

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2026 13:29:56  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки**

**40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
направленность (профиль) программы бакалавриата –  
«Гражданско-правовой»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 5 лет  
форма обучения – очно-заочная)*

Рабочая программа учебной дисциплины **«Налоговое право»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2026/2027 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 13.04.2026.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Западный университет» при реализации учебной дисциплины **«Налоговое право2** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, форма обучения – очно-заочная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у обучающихся знания о роли и значении налогового права в структуре российского права, истории возникновения основных институтов в области налогового права, терминологии и ключевых понятиях дисциплины;
- сформулировать у обучающихся устойчивой системы знаний об особенностях правового регулирования налоговых отношений, действующем законодательстве;
- сформировать у обучающихся навыки отграничения налоговых правоотношений от смежных;
- сформулировать у обучающихся навыков пользования источниками налогового права, характеристики основных терминов, составления правовых документов;
- сформировать у обучающихся навыки владения способностями к системному, структурному и логическому анализу, составлению правовых документов, корректному использованию терминологии;
- сформулировать у обучающихся системы знаний о понятии и элементах налогов и сборов;
- сформулировать у обучающихся устойчивых знаний о налоговом контроле;
- сформулировать у обучающихся системы знаний о налоговых правонарушениях и ответственности за их свершение;
- сформулировать у обучающихся знаний о федеральных налогах;
- сформулировать у обучающихся знаний о специальных налоговых режимах;
- сформулировать у обучающихся знаний о региональных налогах;
- сформулировать у обучающихся знаний о местных налогах;
- сформулировать у обучающихся системы знаний о налоговом праве зарубежных стран;
- сформулировать у обучающихся знаний о цифровой экономике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц;

	задач профессиональной деятельности		основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте налогового права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте налогового права

ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений, в контексте налогового права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте налогового права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте налогового права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте налогового права

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет – 4 зачетные единицы = 144 академических часов.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 18 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 18 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 81 академических часа,
Часы на контроль	- 27 академических часов.

### Объем дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)		Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине	Самостоятельная работа	

			Лек.	Пр.	Конс.	СР	
1	<b>Тема № 1</b> Налоговое право и налоговые правоотношения	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	<b>Тема №2</b> Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	<b>Тема №3</b> Налоговые органы	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	<b>Тема №4</b> Объекты налогообложения	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	<b>Тема №5</b> Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	<b>Тема №6</b> Изменение срока уплаты налогов	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	<b>Тема №7</b> Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	<b>Тема №8</b> Налоговая декларация и налоговый контроль	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

9	<b>Тема №9</b> Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10	<b>Тема №10</b> Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	<b>Тема №11</b> Федеральные налоги и сборы	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12	<b>Тема №12</b> Региональные и местные налоги	8 семестр/ 4 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13	<b>Тема №13</b> Специальные налоговые режимы	8 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14	<b>Тема №14</b> Налоговые системы зарубежных стран	8 семестр/ 4 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		8 семестр/ 4 курс	<b>36 ак. часов</b>			<b>81 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		8 семестр/ 4 курс	<b>27 ак. часов (форма промежуточной аттестации – экзамен)</b>				
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		8 семестр/ 3 курс	<b>144 академических часов</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

#### **Тема № 1 Налоговое право и налоговые правоотношения**

##### **Содержание темы:**

Налоговое право: понятие и предмет. Метод правового регулирования налоговых правоотношений. Источники налогового права. Принципы налогового права. Система принципов налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Понятие налога и сбора. Признаки налога. Функции налогообложения. Принципы

функционирования экономики и экономического развития. Правила применения норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Особенности реализации и применения юридических норм в конкретных сферах юридической деятельности.

## **Тема №2 Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях**

### **Содержание темы:**

Налогоплательщики и плательщики сборов. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения российских организаций. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Сведения о налогоплательщике, подлежащие обязательному сообщению в налоговые органы. Налоговые агенты их права и обязанности. Методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## **Тема №3 Налоговые органы**

### **Содержание темы:**

Налоговые органы Российской Федерации. Структура налоговых органов. Федеральный орган исполнительной власти по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах. Территориальные налоговые органы. Правовая основа деятельности налоговых органов. Полномочия налоговых органов.

## **Тема №4 Объекты налогообложения.**

### **Содержание темы:**

Понятие объекта налогообложения. Правовое обоснование объекта налогообложения. Реализация товаров, работ и услуг. Обстоятельства, которые не могут быть признаны реализацией товаров, работ и услуг. Принципы определения цены товаров, работ и услуг для целей налогообложения. Контроль налоговых органов за правильностью применения цен по сделкам. Рыночная цена товара. Методы определения рыночной цены товаров, работ и услуг.

## **Тема №5 Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов**

### **Содержание темы:**

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов. Исполнение обязанности по уплате налога. Требование об уплате налогов и сборов. Сроки направления требования об уплате налога. Порядок взыскания налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя. Порядок взыскания налога за счет иного имущества налогоплательщика-организации и индивидуального предпринимателя. Порядок взыскания налога, сбора или пени с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации организации налогоплательщика.

## **Тема №6 Изменение срока уплаты налогов**

### **Содержание темы:**

Общие условия изменения срока уплаты налога. Обстоятельства, исключющие изменение срока уплаты налога. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении срока уплаты налога или сбора. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки. Инвестиционный налоговый кредит. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита.

## **Тема №7 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм**

### **Содержание темы:**

Залог имущества. Поручительство. Банковская гарантия. Пеня. Приостановление операций по счетам налогоплательщика в банке. Арест имущества. Зачет или возврат излишне уплаченной суммы налога, сбора, а также пени. Возврат излишне взысканного налога, сбора, а также пени.

### **Тема №8 Налоговая декларация и налоговый контроль**

#### **Содержание темы:**

Налоговая декларация. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию. Формы проведения налогового контроля. Основные, вспомогательные и дополнительные формы контроля. Учет налогоплательщиков. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков. Налоговые проверки. Инвентаризация имущества. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр. Истребование документов. Выемка документов и предметов. Экспертиза. Привлечение специалиста.

### **Тема №9 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение**

#### **Содержание темы:**

Понятие налогового правонарушения. Субъекты ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

### **Тема №10 Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц**

#### **Содержание темы:**

Право на обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц. Досудебное урегулирование налоговых споров. Порядок обжалования. Апелляционный порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Рассмотрение споров в судебном порядке.

### **Тема №11 Федеральные налоги и сборы**

#### **Содержание темы:**

Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Цифровая экономика.

### **Тема №12 Региональные и местные налоги**

#### **Содержание темы:**

Порядок установления и введения региональных налогов. Полномочия субъектов Российской Федерации при введении региональных налогов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Порядок установления и введения местных налогов. Полномочия органов местного самоуправления при введении местных налогов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

### **Тема №13 Специальные налоговые режимы**

#### **Содержание темы:**

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый

сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

#### **Тема №14 Налоговые системы зарубежных стран.**

##### **Содержание темы:**

Структура налогообложения и виды налогов зарубежных стран. Налоговые реформы и перспективы налогообложения. Организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов. Международные налоговые соглашения. Налоговое планирование и некоторые особенности налогового права. Налог на доходы физических лиц в развитых странах.

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем в ак.час.</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
1	1	<b>Тема № 1</b> Налоговое право и налоговые правоотношения	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
2	1	<b>Тема №2</b> Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
3	1	<b>Тема №3</b> Налоговые органы	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
4	1	<b>Тема №4</b> Объекты налогообложения	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
5	1	<b>Тема №5</b> Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
6	1	<b>Тема №6</b> Изменение срока уплаты налогов	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
7	1	<b>Тема №7</b> Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
8	1	<b>Тема №8</b> Налоговая декларация и налоговый контроль	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
9	1	<b>Тема №9</b> Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

<b>10</b>	1	<b>Тема №10</b> Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>11</b>	1	<b>Тема №11</b> Федеральные налоги и сборы	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>12</b>	1	<b>Тема №12</b> Региональные и местные налоги	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>13</b>	3	<b>Тема №13</b> Специальные налоговые режимы	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>14</b>	3	<b>Тема №14</b> Налоговые системы зарубежных стран	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
<b>1</b>	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема № 1</b> Налоговое право и налоговые правоотношения	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>2</b>	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №2</b> Налогоплательщики и плательщики сборов. Представительство в налоговых правоотношениях	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>3</b>	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №3</b> Налоговые органы	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
<b>4</b>	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №4</b> Объекты налогообложения	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

5	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №5</b> Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
6	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №6</b> Изменение срока уплаты налогов	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
7	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №7</b> Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №8</b> Налоговая декларация и налоговый контроль	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
9	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №9</b> Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
10	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №10</b> Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
11	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №11</b> Федеральные налоги и сборы	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
12	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №12</b> Региональные и местные налоги	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

13	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №13</b> Специальные налоговые режимы	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
14	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	<b>Тема №14</b> Налоговые системы зарубежных стран	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### **5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — URL: <https://urait.ru/book/941768>. — Текст: электронный.
2. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Киляханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — URL: <https://urait.ru/book/936681>. — Текст: электронный.

##### **5.5. Дополнительная литература:**

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Крохина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. ISBN 978-5-238-01567-5. — URL: <https://urait.ru/book/942894>. — Текст: электронный.
2. Виннипкий, Д. В. Международное налоговое право. Проблемы теории и практики / Д. В. Виннипкий. — Москва : Статут, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-8354-1313-3. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78046.html>— IPR SMART

##### **5.6. Периодические издания**

1. Журнал «Налоговое право»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Налоговое право	<p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 401</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b>  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное</p>

	<p><i>производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 402</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
	<p><b>аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p>

мультимедийный проектор;  
экран;

**компьютерная техника:**

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

**используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*)

лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 4 к ОПОП по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.25 «Налоговое право»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-4.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики

		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов
--	--	---------	---

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте налогового права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте налогового права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений, в контексте налогового права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте налогового права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте налогового права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте налогового права

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой

	дисциплины
--	------------

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в АНО ВО «СЗУ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>ОПК-2</u> , <u>ОПК-4</u> <u>Знать:</u>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Тестовые задания

		владение литературой.			
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, при устранении, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания по грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

Примерная тематика рефератов (ОПК-2.2, ОПК - 4.2)

1. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
2. Понятие налога и сбора.
3. Признаки налога.
4. Функции налогообложения.
5. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
6. Сведения о налогоплательщике, подлежащие обязательному сообщению в налоговые органы.
7. Налоговые агенты, их права и обязанности.
8. Территориальные налоговые органы.
9. Правовая основа деятельности налоговых органов.
10. Полномочия налоговых органов.
11. Принципы определения цены товаров, работ и услуг для целей налогообложения.
12. Контроль налоговых органов за правильностью применения цен по сделкам.
13. Информативные выступления (презентации):
14. Рыночная цена товара.

### **Структура реферата:**

#### **Введение**

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

#### **Основная часть**

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

#### **Заключение**

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

#### **Список использованных источников**

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

### **Критерии оценивания:**

#### **Структура и логика изложения (20%)**

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

#### **Содержание (40%)**

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

#### **Аналитическая часть (20%)**

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.

- Наличие собственных выводов и оценок.

#### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

#### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

#### Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## 2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

### 2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

#### 1. Налогом признается: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- а) обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- б) *обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;* +
- в) денежные средства, уплачиваемые организациями и физическими лицами в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

#### 2. Сбором признается: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- а) *обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.* +
- б) денежная сумма, уплачиваемая организациями и индивидуальными предпринимателями за выдачу лицензий;
- в) денежный платеж, вносимый организациями и физическими лицами, за пользование природными ресурсами, объектами животного мира и водных биологических ресурсов.

#### 3. Каковы основные функции налогов? (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- а) *фискальная и регулирующая;* +
- б) социальная, регулирующая и контролирующая;
- в) распределительная, стимулирующая и накопительная;

#### 4. Отличительными признаками налога и сбора являются: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- а) *обязательность уплаты;*+
  - б) *обязательность получения услуги взамен уплаты;* в)
- безвозмездность.

**5. Налогоплательщиками НДС признаются: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) *организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками налога на добавленную стоимость (далее в настоящей главе налог) в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза, определяемые в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.* +
- б) *юридические лица и индивидуальные предприниматели;*
- в) *юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью.*

**6. Объектом налогообложения НДС не является: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) *ввоз товаров на таможенную территорию Российской Федерации;*
- б) *операции по реализации земельных участков (долей в них);*+
- в) *выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления.*

**7. Налогоплательщиками акциза признаются: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) *юридические лица;*
- б) *организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, определяемые в соответствии с правом Евразийского экономического союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.* +
- в) *организации и индивидуальные предприниматели.*

**8. Источниками налогового права являются: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) *Конституция РФ, НК РФ, федеральные законы РФ о налогах и сборах;*
- б) *Конституция РФ, НК РФ, законодательство РФ и субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления, нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления, международные договоры;* +
- в) *Конституция РФ, НК РФ, международные договоры, решения Конституционного Суда РФ.*

**9. Акты законодательства о налогах и сборах вступают в силу: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) *не ранее 10 дней с момента их официального опубликования;*
- б) *не ранее, чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;* +
- в) *со срока указанного в акте о вступлении его в законную силу.*

**10. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)**

- а) *федеральное и региональное законодательство о налогах и сборах;*
- б) *федеральное, региональное законодательство о налогах и сборах и нормативные правовые акты представительных органов местного самоуправления;* +
- в) *федеральное законодательство о налогах и сборах, нормативные правовые акты органов государственной власти и международные договоры по вопросам налогообложения.*

**Критерии оценки результатов теста**

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

## 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

## 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

## 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

### 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

#### Задание 1. Установите соответствие. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 4.1, ОПК-4.2,)

Термин	Определение
А. Налоговый кодекс РФ	1. Закрепляет базовые принципы налогообложения (в т. ч. равенство, всеобщность, законность установления налогов), а также основные права и обязанности налогоплательщиков (ст. 57 и др.)
Б. Конституция РФ	2. Определяют региональные и местные налоги (транспортный, налог на имущество организаций, земельный и др.), устанавливают налоговые ставки, льготы и порядок уплаты в рамках полномочий субъектов РФ и муниципалитетов
В. Федеральные законы (кроме НК РФ)	3. Основной кодифицированный акт, определяющий систему налогов и сборов, принципы налогообложения, порядок исчисления и уплаты налогов, права и обязанности участников налоговых отношений, меры ответственности

Г. Региональные и местные нормативные акты	4. Устанавливают отдельные налоги и сборы, вносят изменения в НК РФ, регулируют специальные налоговые режимы и иные вопросы налоговой политики
--	--

**Правильные ответы: А-3, Б-1, В-4, Г-2**

**Задание 2. Проведите соответствие (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А. Налогоплательщик (организация или физлицо)	1 - Исполняют поручения налогоплательщиков и налоговых органов по перечислению налогов и сборов; информируют налоговые органы об открытии/закрытии счетов; соблюдают порядок блокировки счетов по решению ФНС
Б. Налоговые органы (ФНС и её подразделения)	2 - Исчисляют, удерживают и перечисляют в бюджет налоги с доходов, выплачиваемых другим лицам (например, НДФЛ с зарплаты); ведут учёт и отчитываются перед налоговыми органами
В. Налоговые агенты	3 - Осуществляют контроль за соблюдением налогового законодательства, проводят проверки, взыскивают недоимки, пени и штрафы, предоставляют разъяснения и льготы в установленных случаях
Г. Банки и кредитные организации	4 - Уплачивают законно установленные налоги, ведут учёт доходов и расходов, представляют налоговые декларации, обеспечивают сохранность документов

**Правильные ответы: А-4, Б-3, В-2, Г-1**

**Задание 3. Установите соответствие между термином и его определением. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 3.1, ОПК-3.2, ОПК-6.1 ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А - Федеральный налог	1 - Устанавливается НК РФ и вводится местными нормативными актами; поступает в муниципальные бюджеты (земельный налог, налог на имущество физлиц, торговый сбор)
Б - Региональный налог	2 - Включается в цену товара/услуги (НДС, акцизы); фактически уплачивается потребителем, а перечисляется в бюджет продавцом/поставщиком
В - Местный налог	3 - Устанавливается НК РФ и обязателен к уплате на всей территории РФ (налог на прибыль, НДС, НДФЛ и др.); поступления зачисляются в федеральный бюджет и/или распределяются между бюджетами разных уровней

Г - Косвенный налог	4 - Устанавливается НК РФ, но вводится в действие региональными законами; поступает в бюджеты субъектов РФ (транспортный налог, налог на имущество организаций и др.)
---------------------	---

**Правильные ответы: А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

● **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

**3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

**3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА  
8 семестр**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

**1. Налог на добавленную стоимость. - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос НДС — это косвенный федеральный налог. Исчисление производится продавцом при реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) покупателю. Продавец дополнительно к цене реализуемых товаров (работ, услуг, имущественных прав) предъявляет к оплате покупателю сумму НДС, исчисленную по установленной налоговой ставке.

**2. Акцизы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Акциз — косвенный федеральный налог, налагаемый в момент производства на товары массового потребления внутри страны. Включается в цену товаров или тариф за услуги и тем самым фактически уплачивается потребителем.

**3. Налог на доходы физических лиц (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Налог на доходы физических лиц — основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтвержденных расходов, в соответствии с действующим законодательством.

**4. Налог на прибыль организаций (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Налог на прибыль организаций — это прямой налог, который начисляется на прибыль, полученную организацией, то есть на разницу между доходами и расходами.

**5. Налог на добычу полезных ископаемых (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) прямой, федеральный налог, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих добычу полезных ископаемых на основании лицензии на право пользования недрами.

**6. Водный налог (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Водный налог — налог, уплачиваемый организациями и физическими лицами, осуществляющими специальное и (или) особое водопользование.

**7. Сборы за пользование объектами животного мира (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Сбор за пользование объектами животного мира обязательный платёж, взимаемый с граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, получающих в установленном порядке лицензию (разрешение) на пользование объектами животного мира на территории РФ.

**8. Государственная пошлина (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Государственная пошлина это специальный сбор, уплачиваемый юридическими и физическими лицами, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение.

**9. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья является федеральным налогом, который взимается с суммы дополнительного дохода, полученного налогоплательщиком в результате осуществления деятельности по добыче углеводородного сырья на участке недр.

**10. Экономическое содержание страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Внебюджетные фонды – один из методов перераспределения национального дохода государством в пользу отдельных социальных групп населения.

**11. Объекты обложения страховых взносов в государственные внебюджетные фонды (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: К объектам обложения страховыми взносами для плательщиков-работодателей относятся выплаты по трудовым договорам, договорам ГПХ, авторским и прочим договорам, связанным с интеллектуальной собственностью.

**12. Налог на имущество организаций (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Налог на имущество организаций является региональным налогом, Налогоплательщиками налога признаются организации, имеющие имущество, признаваемое объектом налогообложения.

**13. Налог на игорный бизнес (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ на вопрос: Налог на игорный бизнес – налог на предпринимательскую деятельность, направленную на извлечение организациями доходов в виде: выигрыша; платы за проведение азартных игр; пари..

#### 14. Специальные налоговые режимы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Специальные налоговые режимы могут предусматривать особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.

#### 15. Что такое налоговые льготы (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере

### Критерии оценки ответов экзамена

- **"Отлично"**
  - **Критерии:**
    - Полное и точное объяснение вопроса.
    - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
    - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
    - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо"**
  - **Критерии:**
    - Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно"**
  - **Критерии:**
    - Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
    - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
    - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно"**
  - **Критерии:**
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.