

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 20:07:40
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2851a332279632



СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования «Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Стратегический менеджмент»,
компонента, формируемого участниками образовательных
отношений**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки
51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ
направленность (профиль) программы бакалавриата - «Управление в
социокультурной сфере»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата – 4 года;
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **Стратегический менеджмент**, компонента формируемого участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Управление в социокультурной сфере»**, форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.25 № 5), утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования **«Северо-Западный университет»** 17.05.2025, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2025/2026 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 17.05.2025.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Автономной некоммерческой организацией высшего образования **«Северо-Западный университет»** при реализации учебной дисциплины **Менеджмент** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - **«Управление в социокультурной сфере»**, форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.25 № 5), утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования **«Северо-Западный университет»** 17.05.2025, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи дисциплины **Стратегический менеджмент**:

Цель освоения дисциплины «**Стратегический менеджмент**» состоит в изучении принципов и методов управления организацией в процессе производства, распространения и потребления благ и услуг в условиях рыночной экономики. Дисциплина призвана формировать понимание специфики с трагического менеджмента, осознания, как общих закономерностей менеджмента, так и особенностей этой деятельности, заданных спецификой сферы культуры. Понимания приемов бизнеса и некоммерческой социальной практик.

Задачи дисциплины:

- 1) Содействовать формированию у студентов-культурологов видения сферы профессиональной деятельности как пространства экономической и общественной активности;
- 2) Формировать специфическое бизнес-мышление, способствовать пониманию общей логики бизнеса и конкретных бизнес стратегий;
- 3) Формировать способности ориентироваться в этой сфере и оценивать меру эффективности, целесообразности, оптимальности тех или иных решений, использовать полученные знания в своей практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Стратегический менеджмент**» адресована студентам, обучающимся по направлению «Культурология». Ее программа органично связана с содержанием таких дисциплин, как «Экономика», «Менеджмент», «Информационные технологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Массовая культура и коммуникации», «Культурная политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
-Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать с вою роль в команде (**УК-3**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-Содержание изложенных в курсе теоретических и методологических концепций стратегического менеджмента в сфере культуры.

Уметь:

- Формировать специфическое бизнес- мышление
- Формировать способности ориентироваться в этой сфере и оценивать меру эффективности, целесообразности, оптимальности тех или иных решений, использовать полученные знания в своей практической работе.

Владеть:

- общей логикой бизнеса и конкретных бизнес стратегий;
- практическими возможностями методов и стратегий менеджмента;
- техниками анализа и интерпретации материала по стратегическому менеджменту

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «**Стратегический менеджмент**» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное | УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | 3.1 Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде |

| | | |
|---|--|--|
| <p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p> | <p>Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде\</p> <p>Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде</p> <p>3.2</p> <p>Знать: формы социального взаимодействия</p> <p>Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия</p> <p>3.3</p> <p>Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> |
|---|--|--|

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс/ семестр | Аудиторные занятия, час. | | | Иная контактная работа | | | | СР, час. | Ппатт | Форма аттестации |
|----------------|---------------|--------------------------|----|-----|------------------------|--------|-------|-------|----------|-------|------------------|
| | | Л | П | Лаб | СРП | ко нс. | Пат т | Тат т | | | |
| Очная | 3\5 | 36 | 36 | - | - | - | | 18 | 90 | - | экзамен |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ак. часов:
5 семестр - Лекц. -36; сем.-36; сам.раб -90; экзамен – 18.

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

6.Описаное дисциплины:

Стратегический менеджмент в социокультурной сфере как теория управления бизнесом. Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции. Стратегическое управление в сфере культуры. Стратегии социокультурного проектирования. Воздействие внешней среды на менеджмент и маркетинг.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

5.1.1 Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Тема дисциплины | Семестр | Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации (Код ИДК УК-3.1, 3.2, 3.3) |
|-------------|---|---------|--|-------------------|----------------------------|------------|------------------------|---|
| | | | Всего часов | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | | Лекции | Практические (семинарские) | аттестация | | |
| 1 | Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом | 5 | 8 | 6 | 6 | | 16 | письменная работа |
| 2 | Тенденции развития стратегического менеджмента | 5 | 10 | 6 | 6 | | 16 | письменная работа |
| 3 | Организационные структуры управления | 5 | 8 | 6 | 6 | | 16 | письменная работа |
| 4 | Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции | 5 | 10 | 6 | 6 | | 16 | письменная работа |
| 5 | Стратегическое управление в сфере культуры | 5 | 10 | 6 | 6 | | 16 | письменная работа |
| 6 | Стратегии социокультурного проектирования. | 5 | 12 | 6 | 6 | | 10 | письменная работа |
| Татт | | | 180 | 36 | 36 | 18 | 90 | экзамен |

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание тем дисциплины (дидактические единицы).

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом | Тема 1. Основные понятия стратегического менеджмента. Природа управления и стратегия управления. Место и роль управления в системе общественных отношений. Основные подходы к определению стратегического управления. Общие подходы в менеджменте: процессный, системный и ситуационный. |
| 2 | Тенденции развития стратегического менеджмента. | Тема 2. Эволюция школ и концепций стратегического менеджмента и тенденций его развития за рубежом. Основные школы науки управления: школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений, поведенческая школа, школа науки управления. Становление и развитие менеджмента в США: основные этапы формирования, перспективы развития, государственное регулирование и определение стратегии развития Развитие управленческой мысли и реформ государственного управления в России. Реформаторские нововведения М.М. Сперанского и Н. С. Мордвинова. Организационно-управленческая деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. История развития науки управления в советский период. Современные подходы к формированию социально-экономических систем. |
| 3 | Организационные структуры управления | Тема 3. Управление социально-экономическими системами (организациями).. Организация как открытая система. Формализация структуры управления. Факторы, определяющие формирование структуры. Типы структур управления по признакам: • ступенчатости - двух-, трех-, четырех- и управления т.д. ступенчатые и смешанная структуры; • компетенции или характеру связей между различными подразделениями организации - линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизионная структуры; • организации производства и труда - отделенческая, цеховая, бригадная, комбинированная структуры. Основные принципы стратегического проектирования организационных структур управления. Структура целей, их классификация по признакам. Иерархия и ранжирование целей. Подход к решению целей и задач управления в современных условиях. Требования, предъявляемые к цели управления. Понятие задачи, как внутреннего фактора организации. Среда прямого воздействия в бизнесе: влияние поставщиков, потребителей, конкурентов, законодательства и профсоюзов на деятельность организации. Среда косвенного влияния: воздействие экономических и политических факторов, влияние научно-технического прогресса, социокультурных факторов и международных событий на деятельность организации. |
| 4 | Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции | Тема 4. Функция планирования. Директивное планирование. Оптимальное планирование. Адаптивное планирование. Стратегическое планирование. Tактическое планирование. Краткосрочное планирование. Организации как функция менеджмента. Суть организации как функции управления. Понятие «организационная структура управления. Организационная и производственная структура предприятия. Понятие структуры управления. Методология стратегического менеджмента. Координация и контроль в системе менеджмента. Понятие контроля в управленческой деятельности. Основные требования к системе контроля. Виды управленческого контроля. |

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|-------|---|---|
| | | Функции контроля Внешний и внутренний контроль. Зависимость контроля от: стилия управления в организации, возможности получить надежную оценку результатов деятельности, характера подчиненных, взаимоотношений в коллективе, системы вознаграждения. Этапы процесса контроля. |
| 5 | Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции | <p>Тема 5.</p> <p>Понятие управленческих стратегических решений, их классификация. Процесс принятия управленческих решений, основные его стадии и этапы. Программированные и не программированные решения. Критерии успешного решения. Основные подходы при выборе альтернативы: учет прошлого опыта, проведение эксперимента, исследование и анализ. Рациональные решения проблем в деятельности руководителя Этапы рационального решения проблем.</p> <p>Модели принятия решения: физическая, аналоговая и математическая модели. Процесс построения модели. Проверка модели на достоверность. Общие проблемы моделирования. Общие модели науки управления: теория игр, модели теории очередей, модели управления запасами, модель линейного программирования, имитационное моделирование. Методы принятия решений: неформальные, коллективные, количественные. Методы стратегического прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования.</p> |
| 6 | Стратегии социокультурного проектирования | <p>Тема 6.</p> <p>Аспекты «за» и «против» социальной ответственности. Основные аспекты социальной ответственности организации. Основные аспекты юридическая ответственности организации. Этические нормы организации. Понятие этики организации. Нарушения этических отношений. Этические кодексы отечественных и зарубежных организаций.</p> <p>Соотношение этики функционирования организации и этики поведения менеджера.</p> <p>Корпоративная организация и корпоративная культура. Корпоративная культура: понятие, основные принципы формирования. Классификация организационных культур.</p> <p>Субъективные и объективные элементы формирования корпоративной культуры. Влияние традиций организации на развитие культуры. Социально-психологические факторы формирования культуры организации</p> |

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 4

| № п/п | Номер темы дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|--------|-----------------------|-------------|---|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 6 | Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом |
| 2 | 2 | 6 | Тенденции развития стратегического менеджмента. |
| 3 | 3 | 6 | Организационные структуры управления |
| 4 | 4 | 6 | Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции |
| 5 | 5 | 6 | Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции |
| 6 | 6 | 6 | Стратегии социокультурного проектирования |
| Итого: | | 36 | |

6. Практические занятия

| № п/п | Номер темы дисциплины | Объем, час. | Тема лекции |
|--------|-----------------------|-------------|---|
| | | ОФО | |
| 1 | 1 | 6 | Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом |
| 2 | 2 | 6 | Тенденции развития стратегического менеджмента. |
| 3 | 3 | 6 | Организационные структуры управления |
| 4 | 4 | 6 | Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции |
| 5 | 5 | 6 | Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции |
| 6 | 6 | 6 | Стратегии социокультурного проектирования |
| Итого: | | 36 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 6

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | Тема | Вид СР |
|-------|--------------------------|-------------|---|---|
| 1 | 1 | 16 | Стратегический менеджмент как теория управления бизнесом | (подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию, опросу |
| 2 | 2 | 16 | Тенденции развития стратегического менеджмента | (подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию |
| 3 | 3 | 16 | Организационные структуры управления | (подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию |
| 4 | 4 | 16 | Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции | (подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию |
| 5 | 5 | 16 | Основные направления и практики менеджмента в сфере стратегий планирования бизнеса с учетом конкуренции | (подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию |
| 6 | 6 | 10 | Стратегии социокультурного | (подготовка к практическому занятию) подготовка к собеседованию |

| | | | | |
|--------|--|-----------|----------------|--|
| | | | проектирования | |
| Итого: | | 90 | | |

Проблемное обучение, визуализация, разбор конкретных ситуаций, личностно-ориентированное обучение.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

7. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Для обучающегося, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Управление в социокультурной сфере»**, форма обучения - очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.25 № 5), утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования **«Северо-Западный университет»** 17.05.2025, **по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося), Университет:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке, согласно соответствующему локальному нормативному акту, **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося*);

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Управление в социокультурной сфере»**, форма обучения – очная, как и для обучающегося, осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Управление в социокультурной сфере», форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.25 № 5), утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» 17.05.2025, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), Университет:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося);

- устанавливает для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося, осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Управление в социокультурной сфере»,** форма обучения – очная, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Управление в социокультурной сфере»**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.25 № 5), утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» 17.05.2025, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Управление в социокультурной сфере»**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 17.05.25 № 5), утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» 17.05.2025, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе по направлению подготовки **51.03.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Управление в социокультурной сфере»**, форма обучения – очная, утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет» 17.05.2025, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Электронные журналы:
<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://sp.vnegoroda.com/> - Вне Города.ru

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">учебная аудитория № 304</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А |
| <p style="text-align: center;">учебная аудитория № 309</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения): письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование: магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор;</p> | 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А |

| | |
|---|--|
| экран; компьютерная техника: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации | |
|---|--|

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">аудитория № 402</p> <p>основное оборудование: письменные столы; стулья;</p> <p>компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 401</p> <p>основное оборудование: письменные столы; стулья;</p> <p>компьютерная техника: - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> | 191015, г. Санкт-Петербург, ул. Кавалергардская, д.7, лит. А, |

12. Методические указания по организации СР

12.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают основы Менеджмента, а также основы функционирования и применения экономических законов и теорий, а также поведения экономических субъектов в целом с применением конспекта лекций. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя.

12.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам и подготовить конспекты. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина – Стратегический менеджмент

Код, направление подготовки – 51.03.01 Культурология

Направленность: Управление в социокультурной сфере

| Код индикатора компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Демонстрирует отдельные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде | Демонстрирует достаточные знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде | Демонстрирует исчерпывающие знания функций и ролей членов команды, собственную роль в команде |
| | Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок | Умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| | Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде | Владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде |
| УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия | Знать: формы социального взаимодействия | Не знает формы социального взаимодействия | Демонстрирует отдельные знания форм социального взаимодействия | Демонстрирует достаточные знания форм социального взаимодействия | Демонстрирует исчерпывающие знания форм социального взаимодействия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия | Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок | Умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия |
| | Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия | Владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия |
| УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Демонстрирует отдельные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий | Демонстрирует достаточные знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий | Демонстрирует исчерпывающие знания стратегий поведения в команде в зависимости от условий |
| | Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий | Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок | Умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности | В совершенстве умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий |
| | Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий | Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий | Владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий, допуская незначительные неточности | В совершенстве владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий |

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

а) основная учебная литература:

1. Малюк В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития. - М.: Юрайт. 2017. - 362 с.
2. Миловидова С.Н. Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации // Экономика и предпринимательство. - 2018. - № 2. - С. 1207 - 12013.
3. Петижев А.Д. Практические аспекты разработки стратегии развития компании // Экономика и управление: проблемы, решения. - 2015. - № 9. - С. 156 - 158.

б) дополнительная учебная литература:

1. Горбенко Л.И. Менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / Л.И. Горбенко, О.А. Борис. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66052.html>
2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Аветисян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 243 с. — 978-5-9516-0362-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8061.html>