

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2026 13:29:56  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки**

**40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
направленность (профиль) программы бакалавриата –  
«Гражданско-правовой»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 5 лет  
форма обучения – очно-заочная)*

Рабочая программа учебной дисциплины **«Уголовное право»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2026/2027 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 13.04.2026.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Западный университет» при реализации учебной дисциплины **«Уголовное право»** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, форма обучения – очно-заочная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Уголовное право» — формирование у обучающихся целостного представления о системе уголовного права как важнейшей отрасли российского права, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для: квалифицированной юридической оценки общественно опасных деяний; правильного применения норм уголовного законодательства; осуществления правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью.

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение теоретической базы: изучить понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права; усвоить основные понятия и категории уголовного права (преступление, состав преступления, уголовная ответственность, наказание и др.);
2. овладение методикой квалификации преступлений по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ; понимать соотношение смежных составов преступлений и отграничивать их друг от друга.
3. Овладение практическими умениями: правильно применять нормы уголовного закона при решении казусов и задач; аргументированно обосновывать юридическую оценку деяния; составлять процессуальные документы, связанные с уголовно-правовой квалификацией.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций УК-2, ОПК-2, ОПК-4 представлен в таблице:**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной

			деятельности
		УК-2.3	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
УК-2.1	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов

	способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в контексте уголовного права
УК-2.2	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в контексте уголовного права
УК-2.3	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией в контексте уголовного права
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте уголовного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров в контексте уголовного права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте уголовного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов в контексте уголовного права

ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики в контексте уголовного права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
9 зачётных единиц = 324 академических часов.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.)	- 36 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 72 академических часа,
Самостоятельная работа (СР)	- 189 академических часа,
Часы на контроль	- 27 академических часов.

##### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	<b>Тема 1.</b> Уголовное право, его источники (формы)	3 семестр/ 2 курс	2	4	-	12	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2	<b>Тема 2.</b> Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	3 семестр/ 2 курс	4	5	-	11	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

3	<b>Тема 3.</b> Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	3 семестр/ 2 курс	2	5	-	11	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
4	<b>Тема 4.</b> Обстоятельства, исключают преступность деяния	3 семестр/ 2 курс	2	4	-	10	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	<b>Тема 5.</b> Преступная совместимость	3 семестр/ 2 курс	2	4	-	10	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
6	<b>Тема 6.</b> Множественность преступлений, ее формы и виды	3 семестр/ 2 курс	2	5	-	12	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2
7	<b>Тема 7.</b> Меры уголовно-правового характера	3 семестр/ 2 курс	2	5	-	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8	<b>Тема 8.</b> Назначение наказаний	3 семестр/ 2 курс	2	4	-	14	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9	<b>Тема 9.</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4 семестр/ 2 курс	2	2	-	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
10	<b>Тема 10.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	4 семестр/ 2 курс	2	4	-	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
11	<b>Тема 11</b> Понятие, задачи и система особенной части уголовного права	4 семестр/ 2 курс	2	2	-	7	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3

							ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
12	<b>Тема 12</b> Уголовно-правовая квалификация	4 семестр/ 2 курс	2	2	-	8	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
13	<b>Тема 13</b> Преступления против личности, причиняющие вред жизни	4 семестр/ 2 курс	2	4	-	9	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
14	<b>Тема 14</b> Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	4 семестр/ 2 курс	2	2	-	9	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
15	<b>Тема 15</b> Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	4 семестр/ 2 курс	2	2	-	9	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
16	<b>Тема 16</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности	4 семестр/ 2 курс	1	2	-	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
17	<b>Тема 17</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4 семестр/ 2 курс	1	6	-	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
18	<b>Тема 18</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4 семестр/ 2 курс	1	4	-	8	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

19	<b>Тема 19</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	4 семестр/ 2 курс	1	6	-	9	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		3,4 семестры/ 2 курс	<b>108 ак. часов</b>			<b>189 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		3,4 семестры/ 2 курс	<b>27 ак. часов– экзамен</b>				
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		3,4 семестры/ 2 курс	<b>324 академических часов</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

##### **Тема 1. Уголовное право, его источники (формы)**

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

##### **Тема 2. Уголовная ответственность, её формы, виды и условия**

Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

##### **Тема 3. Преступление, составы преступлений, непроступные деяния**

Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного

деяния. Уголовно- правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.

#### **Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.

#### **Тема 5. Преступная совместность**

Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности. Совиновничество. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.

#### **Тема 6. Множественность преступлений, её формы и виды**

Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.

#### **Тема 7. Меры уголовно-правового характера**

Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения

принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

### **Тема 8. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

### **Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование.

### **Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания

несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

### **Тема 11. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права**

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Место науки Особенной части уголовного права в системе юридических наук криминального цикла.

### **Тема 12. Уголовно-правовая квалификация**

Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды уголовно-правовой квалификации. Этапы квалификации. Понятие полноты

квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции, правила ее преодоления. Понятие коллизии уголовно-правовых норм. Правила ее преодоления.

### **Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни**

Понятие преступлений против личности. Уголовно-правовая классификация преступлений против личности. Система преступлений против жизни и здоровья, их виды.

Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств, их наказуемость. Уголовная ответственность за убийство с косвенным умыслом.

Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.

### **Тема 14. Преступления против личности, причиняющие вред здоровью**

Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

### **Тема 15. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью**

Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оказание помощи больному. Оставление в опасности.

### **Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).

### **Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и

половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

### **Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей). Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем в ак. час.</b>	<b>Наименование и краткое содержание</b>	<b>Характер занятий и цель</b>
<b>1</b>	4	<b>Тема 1.</b> Уголовное право, его источники (формы)	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>2</b>	5	<b>Тема 2.</b> Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>3</b>	5	<b>Тема 3.</b> Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>4</b>	4	<b>Тема 4.</b> Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>5</b>	4	<b>Тема 5.</b> Преступная совместимость	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>6</b>	5	<b>Тема 6.</b> Множественность преступлений, ее формы и виды	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>7</b>	5	<b>Тема 7.</b> Меры уголовно-правового характера	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>8</b>	4	<b>Тема 8.</b> Назначение наказаний	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>9</b>	2	<b>Тема 9.</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

<b>10</b>	4	<b>Тема 10.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>11</b>	2	<b>Тема 11</b> Понятие, задачи и система особенной части уголовного права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>12</b>	2	<b>Тема 12</b> Уголовно-правовая квалификация	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>13</b>	4	<b>Тема 13</b> Преступления против личности, причиняющие вред жизни	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>14</b>	2	<b>Тема 14</b> Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>15</b>	2	<b>Тема 15</b> Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>16</b>	2	<b>Тема 16</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>17</b>	6	<b>Тема 17</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>18</b>	4	<b>Тема 18</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
<b>19</b>	6	<b>Тема 19</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма контроля
<b>1</b>	12	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 1.</b> Уголовное право, его источники (формы)	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>2</b>	11	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 2.</b> Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>3</b>	11	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2	<b>Тема 3.</b> Преступление, составы преступлений, непроступные деяния	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ОПК-4.1, ОПК-4.2		
<b>4</b>	10	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 4.</b> Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>5</b>	10	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 5.</b> Преступная совместимость	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>6</b>	12	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 6.</b> Множественность преступлений, ее формы и виды	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>7</b>	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 7.</b> Меры уголовно-правового характера	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>8</b>	14	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 8.</b> Назначение наказаний	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>9</b>	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 9.</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>10</b>	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<b>Тема 10.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3		
<b>11</b>	7	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 11</b> Понятие, задачи и система особенной части уголовного права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>12</b>	8	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 12</b> Уголовно-правовая квалификация	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>13</b>	9	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 13</b> Преступления против личности, причиняющие вред жизни	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>14</b>	9	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 14</b> Преступления против личности, причиняющие вред здоровью	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>15</b>	9	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 15</b> Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>16</b>	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	<b>Тема 16</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3		
17	10	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 17</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
18	8	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 18</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
19	9	УК-2.1, УК-2.2 УК-2.3 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 19</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

### **5.4. Основная литература:**

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный / ЭБС Юрайт [сайт]. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный / ЭБС Юрайт [сайт].

2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный / ЭБС Юрайт

### **5.5. Дополнительная литература:**

3. Уголовное право. Общая часть / Сверчков В.В. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.,Юрайт, 2021 – 251 с. Текст: электронный / ЭБС Юрайт [сайт].

4. Уголовное право. Особенная часть / Сверчков В.В. - 10-е изд., перераб. и доп. – М.,Юрайт, 2021 – 280 с. Текст: электронный / ЭБС Юрайт [сайт].

5. Уголовное право. Особенная часть/ Боровиков В. Б., Смердов А. А ; под ред. В. Б. Боровикова -6-е изд., перераб. и доп. - М.,Юрайт, 2021 – 473 с. Текст :

электронный / ЭБС Юрайт [сайт].

6. Уголовное право. Общая часть. / Козаченко И. Я., Новоселов Г. П. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.,Юрайт, 2021 – 430 с. Текст : электронный / ЭБС Юрайт [сайт].

## **5.6 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 59 /.

2. О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 17 /

3. О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 23 /

4. О внесении изменений в постановление Пленума Верховного суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 22 / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

5. О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 года № 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 30 /.

6. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ(ред. 27.12.2018) /

7. О безопасности критической информационной инфраструктуры РФ: Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

8. О введении в действие Уголовного кодекса РФ: Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ(ред. от 13.07.2015) /

9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 28.05.2017 № 102-ФЗ / Овоинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ(ред. от 18.03.2019) /

10. О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ: Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ (ред. от 27.06.2018) / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Уголовное право	<p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 304</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b>  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>

	<p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 308</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b>  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b></p>

	<p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul>
--	---

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание

основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

#### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика

в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.20 «Уголовное право»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: УК-2, ОПК-2, ОПК-4.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права

		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
УК-2.1	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в контексте уголовного права
УК-2.2	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в контексте уголовного права

УК-2.3	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	<b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией в контексте уголовного права
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права	<b>Знать:</b> систему действующего законодательства, правила квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права, основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права в контексте уголовного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров в контексте уголовного права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте уголовного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов в контексте уголовного права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики в контексте уголовного права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов в контексте уголовного права

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и

		дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в АНО ВО «СЗУ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b>	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
<b>ЭКЗАМЕН</b>	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать

результат, который нужно получить.

### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<p><u>УК-2,</u> <u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Знать:</u></p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p>	Тестовые задания
<p><u>УК-2,</u> <u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Уметь:</u></p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые</p>	<p>Вопросы Практические задания</p>

	дополнительны е; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	дополнительны е; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	
<u>УК-2,</u> <u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрир овал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительны е уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрир овал: понимание учебного материала; продемонстрир овал логически последовательн ые, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованн ой учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрирова л: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал : непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы  Практические задания

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

#### 3 семестр

#### Примерная тематика рефератов (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1):

1. Принципы уголовного права и их реализация в современном законодательстве РФ.
2. Понятие и источники уголовного законодательства Российской Федерации.

3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Обратная сила уголовного закона: теория и практика применения.
5. Толкование уголовного закона: виды и значение в правоприменении.
6. Понятие преступления и его признаки в российском уголовном праве.
7. Состав преступления: понятие, элементы и значение для квалификации.
8. Объект преступления: виды и уголовно-правовое значение.

## **1.2 Реферат 4 семестр**

### **Примерная тематика рефератов (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1):**

1. Понятие и цели наказания в уголовном праве РФ.
2. Система и виды наказаний: современные тенденции.
3. Назначение наказания: общие начала и смягчающие/отягчающие обстоятельства.
4. Условное осуждение: правовая природа и практика применения.
5. Освобождение от уголовной ответственности: основания и виды.
6. Освобождение от наказания: условия и порядок применения.

### **Структура реферата:**

#### **Введение**

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

#### **Основная часть**

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры и кейсы
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

#### **Заключение**

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

#### **Список использованных источников**

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

### **Критерии оценивания:**

#### **Структура и логика изложения (20%)**

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

#### **Содержание (40%)**

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

#### **Аналитическая часть (20%)**

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

#### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

#### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

#### **Требования к объему:**

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## **2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)**

### **2.1. Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ**

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы указаны под каждым вопросом

#### **3 семестр**

- 1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии? (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**
  - а) допускается;
  - б) не допускается.Правильный ответ: б) не допускается (ст. 3 УК РФ).
- 2. С какого возраста наступает уголовная ответственность в РФ в общем порядке? (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**
  - а) с 14 лет;
  - б) с 16 лет;
  - в) с 18 лет.Правильный ответ: б) с 16 лет (ст. 20 УК РФ).
- 3. Что является основанием уголовной ответственности? (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**
  - а) наличие вины;
  - б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
  - в) судебное решение.Правильный ответ: б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления (ст. 8 УК РФ).
- 4. Какой из перечисленных признаков не относится к составу преступления? (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**
  - а) объект;
  - б) объективная сторона;
  - в) мотив;
  - г) субъект;
  - д) субъективная сторона.Правильный ответ: в) мотив (мотив — факультативный признак, не входящий в обязательный состав).
- 5. Преступление признаётся совершенным с прямым умыслом, если лицо... (УК-2.1,**

**ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

б) осознавало общественную опасность своих действий, предвидело возможность наступления последствий, но сознательно допускало их.

Правильный ответ: а) (ст. 25 УК РФ).

**6. Что такое эксцесс исполнителя? (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

б) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;

в) добровольный отказ от преступления.

Правильный ответ: б) (ст. 36 УК РФ).

**7. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим УК РФ? (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) 7;

б) 9;

в) 13.

Правильный ответ: в) 13 (ст. 44 УК РФ).

**8. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется как... (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) основное наказание;

б) дополнительное наказание;

в) может быть как основным, так и дополнительным.

Правильный ответ: б) дополнительное наказание (ст. 45 УК РФ).

**9. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда? (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) да, абсолютно все;

б) нет, некоторые накладываются административными органами;

в) только лишение свободы.

Правильный ответ: а) да, абсолютно все (ст. 49 Конституции РФ, принципы уголовного судопроизводства).

**10. Лицу, совершившему общественно опасное деяние в состоянии невменяемости,... (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) назначаются принудительные меры медицинского характера;

б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

в) лицо освобождается от уголовной ответственности без последствий.

Правильный ответ: а) назначаются принудительные меры медицинского характера (ст. 21 УК РФ).

**4 семестр**

**1. Что является основанием уголовной ответственности? (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

а) наличие вины; б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления; в) судебное решение.

Правильный ответ: б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления (ст. 8 УК РФ).

2. **Какой элемент состава преступления кладётся в основу расположения уголовно-правовых запретов в Особенной части УК? (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**  
а) объект преступления; б) объективная сторона преступления; в) субъект преступления; г) субъективная сторона преступления.  
Правильный ответ: а) объект преступления.
3. **К преступлениям против личности, причиняющим вред здоровью, относится (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1)**  
а) похищение человека; б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; в) нарушение неприкосновенности жилища.  
Правильный ответ: б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
4. **Субъектом преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»), могут быть (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1):**  
а) только родители несовершеннолетнего; б) родители несовершеннолетнего, лишённые родительских прав; в) любые лица, выполняющие обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.  
Правильный ответ: б) родители несовершеннолетнего, лишённые родительских прав.
5. **К преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина относится (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1):**  
а) кража; б) нарушение неприкосновенности частной жизни; в) хулиганство. Правильный ответ: б) нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
6. **Квалификация преступлений — это (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1):**  
а) установление тождества между нормами Общей и Особенной частей УК; б) установление тождества между признаками деяния и признаками уголовно-правовой нормы; в) установление и юридическое закрепление тождества между признаками совершённого деяния и признаками уголовно-правовой нормы.  
Правильный ответ: в) установление и юридическое закрепление тождества между признаками совершённого деяния и признаками уголовно-правовой нормы.
7. **Оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»), считается с момента (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1):**  
а) совершения преступных действий несовершеннолетним; б) вступления несовершеннолетнего в преступную группу; в) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления.  
Правильный ответ: в) склонения несовершеннолетнего к совершению преступления.
8. **Под жестоким обращением с несовершеннолетним в ст. 156 УК РФ подразумевается (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1):**  
а) систематическое причинение физической боли, побоев, вреда здоровью, а также психическое насилие; б) причинение физической боли, побоев и лёгкого вреда здоровью; в) причинение физической боли, побоев, лёгкого и средней тяжести вреда здоровью.  
Правильный ответ: а) систематическое причинение физической боли, побоев, вреда здоровью, а также психическое насилие.
9. **К преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

**относится (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1):**

а) нарушение правил охраны труда; б) нарушение авторских и смежных прав; в) нарушение неприкосновенности жилища.

Правильный ответ: в) нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ).

**10. Особенная часть уголовного права — это (УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1):**

а) совокупность признаков, определяющих основные положения уголовного права; б) отношения между субъектом преступления и государством; в) составная часть уголовного права и самостоятельная часть уголовно-правовой науки.

Правильный ответ: в) составная часть уголовного права и самостоятельная часть уголовно-правовой науки

### **Критерии оценки результатов теста**

**1. "Неудовлетворительно" (0-39%)**

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

**2. "Удовлетворительно" (40-59%)**

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

**3. "Хорошо" (60-79%)**

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

**4. "Отлично" (80-100%)**

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

## **2.2. Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде**

### **УМЕНИЙ**

#### **3 семестр**

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задача 1: соотнесите элементы состава преступления с их примерами. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Элемент состава	Пример
А) Объект	1. Умысел или неосторожность.
Б) Объективная сторона	2. Действия или бездействие, причинившие вред.
В) Субъект	3. Лицо, совершившее преступление.
Г) Субъективная сторона	4. Общественные отношения, на которые посягает преступление.

**Правильный ответ: А — 4, Б — 2, В — 3, Г — 1.**

**Задача 2: установите соответствие между обстоятельствами и их правовой оценкой. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Обстоятельство	Правовая оценка
А) Необходимая оборона	1. Действия, совершённые в состоянии аффекта.
Б) Крайняя необходимость	2. Причинение вреда при защите от опасного посягательства.
В) Физическое или психическое принуждение	3. Действия, совершённые для устранения опасности, угрожающей личности или правам.

**Правильный ответ: А — 2, Б — 3, В — 1**

**Задача 3: сопоставьте виды уголовной ответственности с их характеристиками. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Вид ответственности	Характеристика
А) Штраф	1. Лишение свободы на определённый срок.
Б) Лишение свободы	2. Денежное взыскание, назначаемое в качестве наказания.
В) Исправительные работы	3. Выполнение работ в свободное от основной занятости время.

**Правильный ответ: А — 2, Б — 1, В — 3.**

#### 4 семестр

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задача 1:**

установите соответствие между видами освобождения от уголовной ответственности и их характеристиками. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Вид освобождения	Характеристика
А) Деятельное раскаяние	1. Прекращение уголовного преследования в связи с возмещением ущерба и заглаживанием вреда.
Б) Примирение с потерпевшим	2. Прекращение уголовного преследования при условии добровольного прекращения преступной деятельности и сообщения о ней в органы власти.
В) Истечение сроков давности	3. Прекращение уголовного преследования по истечении установленного законом срока с момента совершения преступления.
А) Деятельное раскаяние	1. Прекращение уголовного преследования в связи с возмещением ущерба и заглаживанием вреда.

**Правильный ответ: А — 2, Б — 1, В — 3.**

**Задача 2: соотнесите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, с их примерами. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Наказание	Пример
А) Штраф	1. Обязательные работы в свободное от учёбы время.
Б) Исправительные работы	2. Денежное взыскание в размере 5 000 рублей.
В) Лишение свободы	3. Помещение в воспитательное учреждение закрытого типа.

**Правильный ответ: А — 2, Б — 1, В — 3.**

**Задача 3: установите соответствие между видами убийств и их характеристиками. (УК-2.1, УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Вид убийства	Характеристика
А) Квалифицированное убийство	1. Убийство, совершённое в состоянии аффекта.

Б) Привилегированное убийство	2. Убийство с отягчающими обстоятельствами (например, убийство малолетнего).
В) Простое убийство	3. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.

**Правильный ответ: А — 2, Б — 1, В — 3.**

### **Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий**

- **Правильность соответствий:**
  - **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
  - **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
  - **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
  - **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

### **3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ (3 семестр)**

**1. Вопрос. Назовите основные источники (формы) уголовного права РФ. В чём заключается верховенство Уголовного кодекса РФ в системе источников? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ: Основной источник — Уголовный кодекс РФ (единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний). Дополнительно: Конституция РФ (базовые принципы, права человека), международные договоры РФ (если они ратифицированы и не противоречат УК), постановления Пленума ВС РФ (разъясняют практику применения закона, но не создают новых норм). Верховенство УК РФ: согласно ст. 1 УК, преступность, наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение закона по аналогии запрещено (ст. 3 УК).

**2. Вопрос. Перечислите условия (основания) уголовной ответственности. В чём различие между уголовной ответственностью и наказанием? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ. Условия ответственности: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления (ст. 8 УК); вменяемость лица (ст. 19 УК); достижение возраста уголовной ответственности (16 лет по общему правилу, 14 лет — по отдельным составам, ст. 20 УК). Различие: Уголовная ответственность — более широкое понятие: включает обязанность отвечать перед законом, осуждение, возможные меры (в т. ч. не связанные с наказанием). Наказание — одна из форм реализации ответственности (меры государственного принуждения, перечисленные в ст. 44 УК).

**3. Вопрос. Что такое состав преступления? Назовите его обязательные элементы и поясните, почему они необходимы для квалификации. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ: Состав преступления — совокупность объективных и субъективных признаков,

необходимых для признания деяния преступным. Обязательные элементы (для любого состава): Объект — охраняемые уголовным законом общественные отношения, которым причиняется вред. Объективная сторона — внешнее проявление деяния (действие/бездействие), последствия, причинную связь, место, время и способ. Субъект — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ответственности. Субъективная сторона — вина (умысел или неосторожность). Значение: отсутствие хотя бы одного элемента исключает преступность деяния.

**4. Вопрос. Перечислите обстоятельства, исключаяющие преступность деяния (гл. 8 УК РФ). Кратко раскройте суть одного из них (на выбор). (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ: Обстоятельства (ст. 37–42 УК): необходимая оборона (ст. 37); причинение вреда при задержании преступника (ст. 38); крайняя необходимость (ст. 39); физическое или психическое принуждение (ст. 40); обоснованный риск (ст. 41); исполнение приказа или распоряжения (ст. 42). Пример (необходимая оборона): правомерное причинение вреда посягающему, если защита соответствовала характеру и опасности посягательства и не было превышения пределов (ст. 37).

**5. Вопрос. Что понимается под «преступной совместимостью» (совокупностью преступлений)? Назовите виды совокупности и кратко поясните разницу. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ: Совокупность преступлений — совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено (ст. 17 УК). Виды: Реальная совокупность — лица совершают несколько самостоятельных деяний (например, сначала кража, потом хулиганство). Идеальная совокупность — одно действие содержит признаки нескольких составов (например, выстрел, убивший одного и ранивший другого — ст. 105 и ст. 111 УК). Разница: в реальной совокупности — несколько актов поведения; в идеальной — один акт, но охватываемый несколькими нормами.

**6. Вопрос. Что такое множественность преступлений? Перечислите её формы и приведите пример каждой. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ: Множественность — совершение лицом нескольких преступлений, сохраняющих уголовно-правовое значение. Формы (по УК): Совокупность преступлений (реальная или идеальная, см. вопрос 5). Рецидив — совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершённое умышленное преступление (ст. 18 УК). Пример: после освобождения за кражу (ст. 158 УК) лицо совершает грабёж (ст. 161 УК).

**7. Вопрос. Какие меры уголовно-правового характера, помимо наказания, предусмотрены УК РФ? Назовите не менее трёх и кратко охарактеризуйте одну. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ. Меры (не являются наказанием, но применяются в рамках уголовно-правового воздействия): принудительные меры медицинского характера (ст. 97–104 УК); конфискация имущества (ст. 104.1–104.3 УК); условно-досрочное освобождение (ст. 79 УК); отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК). Пример (принудительные меры медицинского характера): применяются к лицам с психическими расстройствами, совершившим общественно опасные деяния, в целях лечения и предупреждения новых деяний (не наказание, а мера безопасности).

**8. Вопрос. Перечислите общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Как учитывается личность виновного? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ. Общие начала (ст. 60 УК): наказание назначается в пределах, предусмотренных соответствующей статьёй Особенной части; учитывается характер и степень общественной опасности преступления; учитывается личность виновного; учитываются смягчающие и отягчающие обстоятельства; учитывается влияние наказания на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи. Личность виновного: анализируются возраст, здоровье, семейное положение, трудовая деятельность, поведение до и после преступления, наличие зависимостей и т. п.

**9. Вопрос. В чём состоит принцип индивидуализации наказания? Приведите примеры смягчающих и отягчающих обстоятельств (не менее двух каждого). (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ. Индивидуализация — назначение наказания с учётом конкретных обстоятельств дела и личности виновного, чтобы мера воздействия была справедливой и эффективной.

Смягчающие обстоятельства (ст. 61 УК): несовершеннолетие виновного; явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления. Отягчающие обстоятельства (ст. 63 УК): рецидив преступлений; совершение преступления в отношении малолетнего.

**10. Вопрос. Каковы цели наказания согласно УК РФ (ст. 43)?**

**Раскройте содержание одной из них. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

Ответ. Цели наказания (ст. 43 УК): Восстановление социальной справедливости.

Исправление осуждённого. Предупреждение новых преступлений (общее и специальное).

Пример («исправление осуждённого»): формирование у лица уважительного отношения к законам и нормам общества, стимулирование правопослушного поведения после отбытия наказания. Достигается через режим, труд, воспитательную работу и т. д.

### **Критерии оценки ответов на зачёте с оценкой**

€ **"Отлично" (5 баллов)**

⚡ **Критерии:**

- Полное и точное объяснение вопроса.
- Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
- Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
- Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

€ **"Хорошо" (4 балла)**

⚡ **Критерии:**

- Корректное объяснение вопроса.
- Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
- Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.

€ **"Удовлетворительно" (3 балла)**

⚡ **Критерии:**

- Общее представление о вопросе.
- Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
- Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
- Демонстрируется базовое понимание темы.

€ **"Неудовлетворительно" (2 балла)**

⚡ **Критерии:**

- Некорректное или неполное объяснение вопроса.
- Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
- Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
- Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.

### **3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА (4 семестр)**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

**1. Вопрос. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные УК РФ. В чём принципиальное отличие освобождения от ответственности от освобождения от наказания? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Основания (гл. 11 УК РФ):

- деятельное раскаяние (ст. 75);
- примирение с потерпевшим (ст. 76);
- возмещение ущерба (ст. 76.1);
- назначение судебного штрафа (ст. 76.2);
- истечение сроков давности (ст. 78).

Отличие: освобождение от ответственности означает прекращение уголовного преследования до вынесения приговора (лицо не признаётся виновным); освобождение от наказания применяется после вынесения обвинительного приговора (лицо признаётся виновным, но освобождается от отбывания наказания).

**2. Вопрос. Какие виды наказаний могут применяться к несовершеннолетним? Укажите максимальный срок лишения свободы для этой категории лиц. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Виды наказаний (ст. 88 УК РФ):

- штраф;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определённый срок.

Максимальный срок лишения свободы для несовершеннолетних — 10 лет (независимо от тяжести преступления). Для лиц до 16 лет за тяжкие преступления — не более 6 лет.

**3. Вопрос. Какова структура Особенной части УК РФ? По какому принципу сгруппированы разделы и главы? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Структура:

- разделы (по родовым объектам преступлений, например: «Преступления против личности», «Преступления в сфере экономики»);
- главы (по видовым объектам, например: «Преступления против жизни и здоровья», «Преступления против собственности»);
- статьи (конкретные составы преступлений).

Принцип группировки — по объекту уголовно-правовой охраны (от наиболее значимых благ к менее значимым).

**4. Вопрос. Что понимается под уголовно-правовой квалификацией? Перечислите её основные этапы. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Квалификация — установление соответствия между признаками реального деяния и признаками состава преступления, описанного в законе.

Этапы:

1. Установление фактических обстоятельств дела.
2. Выбор соответствующей нормы УК РФ.
3. Сопоставление признаков деяния с признаками состава преступления.
4. Юридическое закрепление квалификации (в процессуальных документах).

**5. Вопрос. Назовите виды убийств, предусмотренные УК РФ. В чём отличие убийства из хулиганских побуждений от убийства в ссоре или драке? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Виды убийств (ст. 105–108 УК РФ):

- простое убийство (ч. 1 ст. 105);
- квалифицированное убийство (ч. 2 ст. 105, например, из хулиганских побуждений);
- привилегированные составы (ст. 106–108, например, убийство в состоянии аффекта).

Отличие:

- Убийство из хулиганских побуждений — совершено на почве явного неуважения к обществу, без повода или с использованием незначительного повода как предлога.
- Убийство в ссоре или драке — мотивировано личными неприязненными отношениями, без хулиганского мотива.

**6. Вопрос. Как определяется степень тяжести вреда здоровью в уголовном праве?**

**Перечислите критерии для каждой степени. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Степени (ст. 111–115 УК РФ):

- Тяжкий вред (ст. 111): опасность для жизни, потеря органа, неизгладимое обезображивание лица, психическое расстройство и т. п.
- Средней тяжести (ст. 112): длительное расстройство здоровья или значительная стойкая утрата трудоспособности менее чем на 1/3.
- Лёгкий вред (ст. 115): кратковременное расстройство здоровья или незначительная стойкая утрата трудоспособности.

Критерии закреплены в Правилах определения тяжести вреда здоровью (Постановление Правительства № 522).

**7. Вопрос. Что относится к преступлениям, угрожающим жизни и здоровью? Приведите 3 примера таких деяний. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Это деяния, создающие реальную опасность для жизни или здоровья, но не повлёкшие фактического вреда.

Примеры:

- угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ);
- оставление в опасности (ст. 125 УК РФ);
- принуждение к изъятию органов или тканей (ст. 120 УК РФ).

**8. Вопрос. В чём отличие похищения человека (ст. 126 УК РФ) от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ)? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

- Похищение человека (ст. 126): захват, перемещение в другое место и удержание против воли (активное действие).
- Незаконное лишение свободы (ст. 127): удержание в месте, где лицо оказалось добровольно (без перемещения).

Ключевое различие — наличие перемещения при похищении.

**9. Вопрос. Что считается изнасилованием по УК РФ? В чём отличие от насильственных действий сексуального характера? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

- Изнасилование (ст. 131 УК РФ) — половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей (потерпевшему) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния.
- Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ) — любые иные действия сексуального характера с применением насилия (без полового сношения).

Отличие — характер сексуального акта.

**10. Вопрос. Приведите 3 примера преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Укажите статьи УК РФ. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Примеры:

- нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК РФ);
- нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ);
- воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст. 141 УК РФ).

**11. Вопрос. Какие деяния относятся к преступлениям против семьи и несовершеннолетних? Назовите 3 состава. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Примеры (гл. 20 УК РФ):

- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ);
- неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ);
- торговля несовершеннолетними (ст. 152 УК РФ, утратила силу, но аналогичные деяния квалифицируются по ст. 127.1 УК РФ — торговля людьми).

**12. Вопрос. В каких случаях несовершеннолетний может быть освобождён от уголовной ответственности? Укажите основания и меры воздействия. (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Основания (ст. 90 УК РФ):

- совершение преступления небольшой или средней тяжести;
- возможность исправления без наказания.

Меры воздействия:

- предупреждение;
- передача под надзор родителям или специализированным государственным органам;
- требование загладить причинённый вред;
- иные меры воспитательного характера.

**13. Вопрос. Как квалифицируются действия, повлёкшие по неосторожности смерть человека при совершении другого преступления (например, при разбое)? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

Применяется совокупность преступлений:

- основное преступление (например, разбой — ст. 162 УК РФ);
- причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).

Если смерть причинена в результате насилия, применяемого при разбое, может квалифицироваться по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ (разбой, повлёкший смерть по неосторожности).

**14. Вопрос. Что понимается под «клеветой» в уголовном праве? В чём отличие от оскорбления? (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ:**

- Клевета (ст. 128.1 УК РФ) — распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство или подрывающих репутацию.
- Оскорбление (ст. 5.61 КоАП РФ) — унижение чести и достоинства в неприличной форме (в УК РФ декриминализовано, кроме отдельных случаев, например, в отношении судьи).

Отличие — заведомая ложность сведений при клевете и форма выражения при оскорблении.

**15. Вопрос. Каковы особенности уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних? Укажите специальные составы. (УК-**

## 2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

### Ответ:

#### Особенности:

- повышенная общественная опасность;
- сниженный возраст потерпевшего (например, до 16 лет);
- отсутствие требования насилия (если потерпевший не достиг возраста согласия).

#### Специальные составы:

- половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ);
- развратные действия (ст. 135 УК РФ)

### Критерии оценки ответов на экзамене

- **"Отлично" (5 баллов)**
  - **Критерии:**
    - Полное и точное объяснение вопроса.
    - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
    - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
    - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо" (4 балла)**
  - **Критерии:**
    - Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно" (3 балла)**
  - **Критерии:**
    - Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
    - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
    - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
  - **Критерии:**
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.