

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2025 18:00:46
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
"Северо-Западный Университет"**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХИТЕКТУРНО-ОБМЕРНАЯ И
ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ)»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки
07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

**направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата - 5 лет;
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2025

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: закрепление на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», а так же знакомство обучающихся с деревянным и каменным зодчеством Санкт-Петербурга и Ленинградской области периода XVIII-начала XX веков, включая структуру исторической городской застройки.

Задачи:

- В части проведения архитектурно-обмерных работ:
 1. Знакомство обучающихся по направлению «Архитектура» с историческими зданиями г. Санкт-Петербурга;
 2. Получение навыков проведения обмерных работ;
 3. Получение навыков исполнения чертежей согласно выполненным обмерам и зарисовкам;
 4. Получение навыков по формированию рабочего пакета (альбома чертежей);
 5. Получение навыков командной работы;
 6. Развитие у обучающихся научно-аналитического отношения к объектам архитектуры
- В части проведения геодезических работ:
 1. Приобретение обучающимся навыков самостоятельной работы с геодезическими приборами, применительно к объектам архитектуры и архитектурной среды;
 2. Знакомство с методами топографо-геодезических работ в полевых условиях;
 3. Освоение приёмов и методов решения отдельных задач геодезического профиля, возникающих в процессе строительства и эксплуатации объектов архитектуры.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
		Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников	Знать: формы социального взаимодействия
		Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия

		Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	Знать: варианты формирования состав команды
		Уметь: формировать состав команды
	УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников
		Знать: стратегию поведения в команде в зависимости от условий
		Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	УК-3.5. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдает нормы и правила командной работы	Владеть: навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
		Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы
		Уметь: соблюдать нормы и правила командной работы
	УК-3.6. Проводит оценку эффективности работы команды по достигнутому результату	Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
		Знать: критерии оценки эффективности командной работы
		Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. Способен разрабатывать и оформлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении проектной(рабочей) документации; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов	Владеть(4): навыками критичной оценки эффективности работы команды по достигнутому результату
		Знать(4): основы концептуального и эскизного проектирования
		Уметь(4): представлять концептуальный и эскизный проект
	ОПК-1.2.	Владеть(4): навыками представления концептуального и эскизного проектирования
		Знать(5): основы представления зрительного и художественного

	Владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео	Уметь(5): изобразить окружающую пространственную среду Владеть(5): навыками изображения окружающей пространственной среды
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участствует в сборе, комплектации и анализе исходных данных для проектирования, эскизировании; поиске вариантных проектных решений; профессионально оформляет результаты предпроектного анализа	Знать(6): базы данных для проектирования
		Уметь(6): находить базы данных для проектирования
	ОПК-2.2. Использует навыки по выявлению, сбору и систематизации данных предпроектного анализа различным типам территорий и объектов капитального строительства, реконструкции и реставрации.	Владеть(6): навыками применения находить базы данных для проектирования
		Знать(7): нормативы проектирования Уметь(7): применять нормативы проектирования Владеть(7): навыками применения нормативов проектирования
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных; проводит поиск проектных архитектурно-конструктивных решений в соответствии с заданными требованиями; использует навыки обобщенного расчёта технико-экономических показателей	Знать(8): исходные данные для проектирования
		Уметь(8): применять исходные данные для проектирования
	ОПК-4.2. Использует системы социально-экономических и инженерно-технических требований к основным типам объектов капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основные средства и методы архитектурно-реставрационного, конструкторского и технологического проектирования	Владеть(8): навыками применения исходных данных для проектирования
		Знать(9): основы архитектурного проектирования Уметь(9): применять основы архитектурного проектирования Владеть(9): навыками применения основ архитектурного проектирования

Форма промежуточного контроля: зачет дифференцированный.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить части дисциплин «Основы архитектурного проектирования», «Теория архитектуры» и «Основы геодезии и фотограмметрии», «Архитектурная графика» и «Рисунок» (в объеме части изученного материала).

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как «Архитектурное проектирование», «Основы градостроительного проектирования»

5. Объем практики

Длительность практики составляет

2 недели, общая трудоемкость практики - 3 зачетных единицы, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очно-заочная форма обучения: 2 курс, 4 семестр

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- работу в группах (временных коллективах) по 5-7 человек
- выполнение коллективного задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов		Код ИДК	Формы текущего контроля
		Иная кон- тактная ра- бота	СР		
1	Предварительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Вводная лекция • Выдача задания <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по технике безопасности 	4	0	-	Устный опрос
2	Рабочий этап (часть 1) <ul style="list-style-type: none"> • Проведение обмерочных работ, в том числе с применением геодезических приборов • Выполнение предварительных эскизных обмеров здания (кроков) 	38,25	35,75	УК-3. 1 УК-3. 2 УК-3. 3 ОПК-1. 1 ОПК-1. 2 ОПК-2. 1 ОПК-2. 2 ОПК-4. 1 ОПК-4. 2	Устный опрос
3	Рабочий этап (часть 2) <ul style="list-style-type: none"> • Оформление пояснительной записки • Оформление листов фотофиксации альбома • Выполнение и оформление альбома чертежей 	10	16		Устный опрос
4	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Сдача и защита выполненной работы 	0	4	-	Дифференцированный за- чет

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника

СР – самостоятельная работа обучающегося

Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации

Патт – промежуточная аттестация

Татт – текущая аттестация

Конс – консультации

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется по результатам выполнения и защиты итогового отчета по практике, выполненного в виде альбома чертежей, кроков и фотофиксаций с пояснительной запиской (Таблица 3).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы
Дифференцированный зачет	Полнота и качество представления фотоматериалов по объекту
	Полнота и качество исполнения Обмерных чертежей по объекту (кроков)
	Полнота и качество изложения материалов в пояснительной записке
	Защита отчета по практике

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики,
- отсутствие отчета по практике,
- низкий уровень культуры исполнения заданий (чертежей и кроков)

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 29.01.2025, по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»,**

форма обучения – очно-заочная), как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 29.01.2025, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»**, форма обучения – очно-заочная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии*

(*нозологий*)) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (*направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная*), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 29.01.2025, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (*направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная*), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 29.01.2025, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (*направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия», форма обучения – очно-заочная*), одобренной на заседании Учёного совета

образовательной организации (протокол от 29.01.2025 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный Университет» 29.01.2025, лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Порядок проведения и руководство практикой

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью граждан (в частности, возникновения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской Федерации) проведение практики для обучающихся осуществляется непосредственно в образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА)

(отечественное производство)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

<http://Architector.ru> - Информационное агентство союзов архитекторов

<http://architektonika.ru/> - Архитектоника

<http://archi.ru/linkscat/> - Архитектура России

<http://www.know-house.ru> - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru <http://architecture.artyx.ru/> - Книги об архитектуре

<http://www.protoart.ru> - информационно-аналитический портал Protoart

<http://pages.marsu.ru/architectura/> - Архитектурные стили и их особенности

<http://www.rusarch.ru> - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

<http://www.georec.spb.ru> – Георекострукция

<http://www.stroinauka.ru/> - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

<http://www.build.rin.ru> – Архитектура и строительство

<http://www.mukhin.ru> – Всё про строительство домов

<http://www.stroysovet.com/> - Строительство и обустройство дома

<http://www.ais.by/> - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

<http://www.gardener.ru> - Gardener.ru

<http://www.archvestnik.ru/> - Архитектурный вестник

<http://www.archjournal.ru/> - Архитектура. Строительство. Дизайн

<http://www.new-house.ru/> - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

<http://www.salon.ru/> - интернет-проект SALON-interior

<http://sp.vnegeroda.com/> - Вне Города.ru

Информационно-методическое обеспечение индивидуального задания на практику, проводимую с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические материалы по организации и проведению практики, размещенные руководителем практики от института в системе поддержки учебного процесса EDUCON2; общедоступные материалы, размещенные на официальных сайтах организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,

к которой готовится обучающийся; иные информационно-методические и аналитические ресурсы.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304): Столы для обучающихся;	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (73,9 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))

<p>Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор</p>	
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся;</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (15,4 кв.м.;</p>

<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер</p>	<p>этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер;</p> <p>Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литер А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Доски маркерные;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>	<p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (22 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Доски маркерные;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>	<p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (27,1 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Доски маркерные;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>	<p>190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (25,3 кв.м., помещение № 10-Н)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 103:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p> <p>Шкафы;</p> <p>Компьютеры;</p> <p>Мониторы</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (29,3 кв.м., помещение № 103)</p>
<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 104:</p> <p>Столы;</p> <p>Стулья;</p>	<p>191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27</p>

Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Принтер	(16,4 кв.м., помещение № 104)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Кабинет № 106: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	191144, г. Санкт-Петербург, ул. 10-я Советская, д. 15/27 (22,1 кв.м., помещение № 106)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы; Проектор; Доска интерактивная	190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (45,1 кв.м., помещение № 2)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 2Б: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (21,7 кв.м., помещение № 2)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 3: Столы; Стулья; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	190008, г. Санкт-Петербург, Садовая ул., д. 119, литера А (40,9 кв.м., помещение № 2)

12. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

1. Вопросы для опроса по предварительному и рабочему этапам учебной ознакомительной практики:

- Основные типы обмеров и их различия.
- Особенности архитектурных обмеров.
- Состав и особенности документации архитектурных обмеров.
- Правила безопасности проведения обмерных работ.
- Ручной инструментарий обмеров и требования к нему.
- Общие характеристики дистанционных обмеров и применяемой аппаратуры.
- Организация обмерных работ и необходимая разрешительная документация.

- Государственная система охраны памятников и правовое поле.
- Особенности камеральной работы над материалами обмеров.
- Классические приемы и методы замеров памятника архитектуры.
- Принцип системности в проведении измерений конфигурации памятника архитектуры.
- Целостность формы и содержания памятника архитектуры и адекватная фиксация.
- Типы памятников архитектуры и их особенности.
- Особенности графического языка и типы изображений архитектурных обмеров.
- Фото-кино средства фиксации памятника архитектуры.
- Приемы измерений в горизонтальной плоскости.
- Приемы измерений в вертикальной плоскости.
- Измерения для составления генпланов.
- Измерения для фиксации фрагментов и деталей памятника архитектуры.
- Особенности измерений и составления разрезов крупных сооружений.
- Фото-граммометрические методы архитектурных обмеров.
- Архитектурный обмер зданий с использованием технологии лазерного сканирования.

2. Задание для зачета по рабочему этапу учебной ознакомительной практики (архитектурно-обмерная и геодезическая):

Обучающиеся, в составе рабочей группы (временного коллектива) должны выполнить графический альбом по обмеру памятника архитектуры:

Формат альбома А3.

Количество чертежей: по необходимости 1. Фотофиксация

2. Историческая справка

3. Кроки и зарисовки объекта архитектуры 4. План на отм. 0.000 в М 1:100, или М1:200

5. Фасады здания в М 1:100, или М1:200

6. Детали фасадов здания М 1:100 или М 1:50, М 1:25

Критерии оценки:

Оценка «отлично» сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «хорошо»- сформированы все чертежи альбома, указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи содержат 1 или 2 ошибки в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «удовлетворительно»- сформированы все чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 3 или 5 ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

Оценка «неудовлетворительно» - не сформированы чертежи альбома, не указаны ссылки на них, отметки высот и размеры, все листы следуют содержанию, чертежи не содержат 6 или более ошибок в построении, указании размеров и соответствии чертежей друг другу.

13. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

По итогам практики составляется альбом чертежей, который включает в себя:

1. Пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:

- вводная часть;
- местоположение памятника в застройке исторического центра, квартала;
- описание здания, его конструктивная схема, внешнее и внутреннее убранство;
- описание отдельных элементов;
- заключение.

2. Альбом фотофиксации объекта
3. Чертежи обмеров исторического здания (кроки)

14. Методические указания по прохождению практики

Проведение обмерных работ производится группой обучающихся в составе от 5 до 7 человек. На каждую группу выдается индивидуальное (коллективное) задание в виде адреса размещения объекта архитектурного (культурного) наследия, предполагаемого к проведению обмерных работ. С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности составлением листа ознакомления. В каждой группе обучающихся назначается временный руководитель группы из числа обучающихся. Обучающиеся вправе выбрать руководителя группы самостоятельно. Руководитель группы распределяет задания по членам группы и группа приступает к проведению обмерных работ и оформлению кроков.

По завершении процесса обмерных работ, группа формирует отчет по практике, состоящий из чертежей, кроков, листов фотофиксации и пояснительной записки.

Группа под руководством руководителя группы сдает отчет руководителю практики и защищает его перед остальными группами.

Процесс и правила выполнения обмерных работ, а так же оформления отчета подробно описаны в методических рекомендациях по обмерной практике.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Код, направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	Знать: функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично знает функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Уметь: осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично умеет осознавать функции и роли членов команды, собственную роль в команде
	Владеть: навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Не владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Плохо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Хорошо владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде	Отлично владеет навыками осознания функции и роли членов команды, собственную роль в команде
УК-3.2. Формулирует цели команды в соответствии с целями проекта (организации) с учетом интересов других участников	Знать: формы социального взаимодействия	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социального взаимодействия	Хорошо знает формы социального взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Не умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Не владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Плохо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.3. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников	Знать: варианты формирования состав команды	Не знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Отлично знает стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Уметь: формировать состав команды	Не умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Плохо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	Отлично умеет выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий
	Владеть: навыками определения функциональных и ролевых критерии отбора участников	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Плохо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Хорошо владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Отлично владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий

УК-3.4. Осуществляет выбор стиля управления рабо- той команды в соответ- ствии с ситуацией	Знать: стратегию поведения в команде в за- висимости от условий	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социаль- ного взаимодействия	Хорошо знает формы социаль- ного взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: выбирать стратегию поведения в ко- манде в зависимости от условий	Не умеет устанавливать кон- такты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социаль- ного взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социаль- ного взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками выбора стратегии пове- дения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками установ- ления контактов в процессе со- циального взаимодействия	Плохо владеет навыками уста- новления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в про- цессе социального взаимодей- ствия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.5. Осуществляет обмен ин- формацией, знаниями и опытом с членами ко- манды, соблюдает нормы и правила ко- мандной работы	Знать: информацию, знания и опыт, нормы и правила командной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социаль- ного взаимодействия	Хорошо знает формы социаль- ного взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: соблюдать нормы и правила команд- ной работы	Не умеет устанавливать кон- такты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социаль- ного взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социаль- ного взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Не владеет навыками установ- ления контактов в процессе со- циального взаимодействия	Плохо владеет навыками уста- новления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в про- цессе социального взаимодей- ствия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
УК-3.6. Проводит оценку эффек- тивности работы ко- манды по достигнутому результату	Знать: критерии оценки эффективности ко- мандной работы	Не знает формы социального взаимодействия	Плохо знает формы социаль- ного взаимодействия	Хорошо знает формы социаль- ного взаимодействия	Отлично знает формы социального взаимодействия
	Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату	Не умеет устанавливать кон- такты в процессе социального взаимодействия	Плохо умеет устанавливать контакты в процессе социаль- ного взаимодействия	Хорошо умеет устанавливать контакты в процессе социаль- ного взаимодействия	Отлично умеет устанавливать контакты в процессе социального взаимодействия
	Владеть: навыками критичной оценки эф- фективности работы команды по достигну- тому результату	Не владеет навыками установ- ления контактов в процессе со- циального взаимодействия	Плохо владеет навыками уста- новления контактов в процессе социального взаимодействия	Хорошо владеет навыками установления контактов в про- цессе социального взаимодей- ствия	Отлично владеет навыками установления контактов в процессе социального взаимодействия
ОПК-1.1. Способен разрабаты- вать и оформлять ар- хитектурную концеп- цию; участвовать в оформлении проект- ной(рабочей) доку- ментации; участво- вать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. пре- зентаций и видео-ма- териалов	Знать: архитектурную концепцию, ме- тоды оформления демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео- материалов, оптимальные при- ёмы и методы изображения и модели- рования архитектурной формы и про- странства	Не знает архитектурную концепцию, методы оформ- ления демонстрационного материала, в том числе пре- зентаций и видео- материа- лов, оптимальные приёмы и методы изображения и мо- делирования архитектурной формы и пространства	Демонстрирует отдельные знания архитектурной кон- цепции, методов оформле- ния демонстрационного ма- териала, в том числе презен- таций и видео- материалов, оптимальных приёмов и ме- тодов изображения и моде- лирования архитектурной формы и пространства	Демонстрирует достаточ- ные знания архитектурной концепции, методов оформ- ления демонстрационного материала, в том числе пре- зентаций и видео- материа- лов, оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектур- ной формы и пространства	Демонстрирует исчерпыва- ющие знания архитектурной концепции, методов оформ- ления демонстрационного материала, в том числе пре- зентаций и видео- материа- лов, оптимальных приёмов и методов изображения и моделирования архитектур- ной формы и пространства
	Уметь: использовать средства автома- тизации проектирования, архитектур- ной визуализации и компьютерного	Не умеет использовать сред- ства автоматизации проек- тирования, архитектурной	Умеет использовать сред- ства автоматизации проек- тирования, архитектурной	Умеет использовать сред- ства автоматизации проек- тирования, архитектурной	Умеет использовать сред- ства автоматизации проек- тирования, архитектурной

			ного моделирования, вербальные, видео, допуская ряд ошибок	допуская незначительные неточности	ские, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
ОПК-2.1. Участует в сборе, комплектации и анализе исходных данных для проектирования, эскизировании; поиске вариантных проектных решений; профессионально оформляет результаты предпроектного анализа	Знать: исходные данные для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	Не знает исходные данные для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	Демонстрирует отдельные знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	Демонстрирует достаточные знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений	Демонстрирует исчерпывающие знания исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантных проектных решений
	Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства	Не умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства	Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, допуская ряд ошибок	Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства
	Владеть: навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Не владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками оформления результаты работ по сбору, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
ОПК-2.2. Использует навыки выявления, сбору и систематизации данных предпроектного анализа различным типам территорий и объектов капитального строительства, реконструкции и реставрации.	Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Знать (32): основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Не знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Демонстрирует отдельные знания основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования	Демонстрирует достаточные знания основных видов требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
	Уметь: использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Не умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные	Умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные	В совершенстве умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

			источники, допуская ряд ошибок	источники, допуская незначительные неточности	
	Владеть: методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Не владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	Владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных; проводит поиск проектных архитектурно-конструктивных решений в соответствии с заданными требованиями; использует навыки обобщенного расчёта технико-экономических показателей	Знать: сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Не знает сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Демонстрирует отдельные знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Демонстрирует достаточные знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации	Демонстрирует исчерпывающие знания сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации
	Уметь: проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Не умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта	Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, допуская ряд ошибок	Умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта
	Владеть: навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений	Не владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений	Владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений
ОПК-4.2. Использует системы социально-экономических и инженерно-технических требований к основным типам объектов капитального строительства и требования	Знать: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности	Не знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требо-	Демонстрирует отдельные знания объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями	Демонстрирует достаточные знания объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и	Демонстрирует исчерпывающие знания объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и

				лиц с ОВЗ, допуская незначительные неточности	
--	--	--	--	---	--

КАРТА
обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: **Учебная.**

Тип практики: **Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)**

Код, направление подготовки: 07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Направленность: Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для вузов / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07042-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490709>

Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. Архитектурные обмеры : Серия: Специальность «Архитектура» / Архитектура-С. Москва. 2007 – 112 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9647-0085-2

Золотова Е. В. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости. Учебное пособие для вузов Серия: Специальность «Архитектура» / Архитектура-С. Москва. 2009 – 112 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9647-0173-6