

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзова Елена Петровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:29:36
Уникальный программный ключ:
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования -
программы бакалавриата по направлению подготовки**

**38.03.05. Бизнес-информатика
направленность
(профиль) программы бакалавриата –
«Электронный бизнес»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата – 4 года)
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов владеть необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений;
- научить студентов самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца;
- изучить терминологию и методы сбора и обработки информации любых социально-экономических явлений;
- научить студентов использовать в практической деятельности современные специальные экономико-математические инструменты расчета основных показателей и методов их анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Электронный бизнес».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
УК-1	Философия Математика	Теория и практика кооперации	
ОПК-4			Информационные технологии в профессиональной деятельности Учебная практика, ознакомительная практика Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности Производственная практика, технологическая практика Производственная практика, преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Знать: поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи Уметь анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи Владеть: навыком анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи
	УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Уметь разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Владеть навыком разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 Способен определять методы и программные средства сбора информации, обеспечивать обработку и анализ информационно-аналитической информации	Знать: методы и программные средства сбора информации, обеспечивать обработку и анализ информационно-аналитической информации Уметь определять методы и программные средства сбора информации, обеспечивать обработку и анализ информационно-аналитической информации Владеть навыком определять методы и программные средства сбора информации, обеспечивать обработку и анализ информационно-аналитической информации
	ОПК-4.2 Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-	Знать: информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений Владеть навыком использовать информацию,

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	аналитической поддержки принятия управленческих решений	методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.				СР, час.	Форма аттестации
		Л	П	Пром.атт	конс		
очная	1/1						экзамен

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия

П – практические занятия

Лаб – лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося

Пром.атт – промежуточная аттестация

Конс – консультации

Вид учебной работы		Всего	Из них часы	Семестр
	часов	на практическую подготовку	1,2	
Контактная работа				
Лекционные занятия (Лек)				
Практические занятия (Пр)				
Иная контактная работа, в том				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы)				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)				
Часы на контроль				
Самостоятельная работа (СР)				
Общая трудоемкость				
часы:				
зачетные единицы:				

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных работ

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Разделы дисциплины	Семестр	Контактная работа (по учебным занятиям), час.			СР	Всего, час.	Код индикатора достижения
			лекции	ПЗ	ЛР			

			из них на практи- ческую подго- товку	из них на практи- ческую подго- товку	из них на практи- ческую подго- товку					КОМПЕТЕНЦ ИИ
1.										

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

Предмет статистики. Основные направления статистической науки. Краткие сведения из истории статистики. Специализация статистики. Общая теория статистики. Метод статистики. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение в статистике.

Задачи статистики в условиях рыночной экономики. Основные термины и понятия статистики: совокупность, закономерность, единица совокупности, признак, показатель. Основные стадии статистического исследования.

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

Основные формы статистического исследования. Виды и способы статистического наблюдения. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения. Ошибки наблюдения.

Организационные вопросы статистического наблюдения. Первичный учет и отчетность. Виды отчетности. Время наблюдения. Критический момент наблюдения. Переписи и др. специально организованные статистические наблюдения.

Тема 1.3. Статистические группировки

Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание.

Группировка – основа научной обработки статистических данных. Задачи группировок, их виды. Этапы группировки. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Группировки простые и комбинированные. Статистические ряды распределения: атрибутивные и вариационные. Накопленные частоты и кумулятивные ряды распределения. Специализированные интервалы. Вторичная группировка.

Статистическая таблица, ее элементы, правила построения. Виды таблиц.

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

Сущность и значение статистических показателей. Показатель и его атрибуты. Признак и показатель. Классификация статистических показателей. Абсолютные показатели. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения. Обоснование выбора базы и условий для сравнения. Общие принципы построения относительных статистических показателей. Понятие систем статистических показателей.

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

Понятие и виды средних величин. Простая средняя, степенные средние, структурные средние: методы расчета. Понятие рядов вариации. Характеристики закономерности рядов распределения. Показатели степени колеблемости значений признака (вариации). Абсолютные показатели вариации: размах колебаний, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициент вариации, условия его применения.

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

Выборочный метод исследования: понятие, назначение и задачи. Этапы выборочного исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Основные способы отбора единиц из генеральной совокупности. Представительность (репрезентативность) выборки. Определение ошибки выборочной средней. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности. Определение необходимой численности выборки. Разработка результатов выборочного наблюдения. Малая выборка: понятие, методика определения величины ошибки малой выборки. Распределение Стьюдента.

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Индексы Паше, Ласпейреса, Фишера, Лоу. Средние арифметические и средние гармонические индексы. Условия их применения в анализе социально-экономических явлений. Индексы постоянного и переменного состава. Цепной и базисный индекс. Индексы влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений. Территориальные индексы.

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

Ряды динамики как отображение развития явлений во времени. Основные правила построения динамических рядов. Сопоставимость в рядах динамики. Смыкание рядов динамики. Графическое изображение. Показатели ряда динамики: абсолютные и относительные. Методика расчета цепных и

базисных показателей в рядах динамики. Средние в рядах динамики. Методы выявления тенденций развития социально-экономических явлений и прогнозирование их развития. Измерение сезонных колебаний.

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

Виды связи между явлениями. Статистические методы выявления связи. Корреляционно-регрессионный анализ. Этапы корреляционного анализа. Выбор уравнения регрессии, расчет параметров и их интерпретация. Оценка тесноты связи между явлениями. Понятие коэффициентов корреляции и эластичности. Оценка результатов корреляционно-регрессионного анализа. о моделировании.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

Сущность, предмет и значение социально-экономической статистики как науки. Специализация социально-экономической статистики. Методология социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании. Система показателей.

Тема 2.2. Статистика населения

Демография и статистика населения. Задачи статистики населения. Среднегодовая численность населения. Наличное население. Постоянное население. Баланс категорий населения. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Показатели разводимости и брачности.

Тема 2.3. Статистика рынка труда

Задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация населения по статусу занятости.

Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц. Изучение обеспеченности предприятий рабочей силой. Статистика движения рабочей силы: показатели оборота

Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда

Понятие о производительности труда. Показатели уровня производительности труда: натуральные, стоимостные, трудовые. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, их взаимосвязь. Трудоемкость продукции, как показатель уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Статистическое изучение влияния изменения затрат на эффективности труда на изменение объема продукции. Индивидуальные и общие индексы производительности труда.

Понятие и задачи статистики оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Изучение динамики и среднего уровня оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Индексный анализ фонда заработной платы.

Международная и российская классификация расходов на рабочую силу.

Тема 2.5. Статистика национального богатства

Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика наличия (объема) и структуры богатства; воспроизводства важнейших его частей; динамики всего богатства и его составных элементов; размещения богатства на территории страны. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. Статистика оборотных средств. Показатели статистики оборотных средств.

Тема 2.6. Статистика издержек производства

Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.

Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации

Понятие и виды прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Формирование финансовых результатов деятельности. Понятие и показатели рентабельности. Индексный метод анализа рентабельности.

Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения

Уровень жизни населения: понятие и система показателей. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребление населением товаров и услуг. Показатели социальной дифференциации населения. Кривая Лоренца и показатель Джини.

Раздел 3. Система национальных счетов

Тема 3.1. Статистическая методология национальногосчетоводства

Методологические основы и общие принципы формирования СНС. Счета внутренней экономики, внешнеэкономических связей, сводные (консолидированные) и секторальные счета системы, их характеристика, назначение и взаимосвязь. Общая методология построения счетов. Основные алгоритмы анализа счетов. Принципиальные отличия методологии СНС от методологии БНХ.

Счет производства продуктов и услуг. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения (перераспределения) доходов. Счет использования доходов (счет использования располагаемого дохода).

Модели межотраслевого баланса в народном хозяйстве

Тема 3.2. Система макроэкономических показателей

Группа основных макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП): производственный, распределительный, метод конечного использования. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Совокупность статистических макроэкономических показателей.

Раздел 4. Статистика финансов

Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Предмет статистики финансов и метод статистики финансов. Группы собственных методов и общих методов. Объект и субъект статистики финансов. Принципы финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.

Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов

Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов государственного бюджета. Классификация и показатели расходов государственного бюджета. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Расчет штатов и контингентов бюджетных учреждений.

Статистика внебюджетных фондов. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

Тема 4.3. Статистика финансов организации

Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий.

Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен

Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения.

Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Система показателей статистики цен. Индексный анализ цен.

Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике.

Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования

Кредитные операции банков, как объект изучения банковской статистики. Показатели кредитных ресурсов и их использование, показатели статистики краткосрочного кредитования. Показатели статистики долгосрочного кредитования.

Предмет и задачи статистики страхования. Информационное

обеспечение статистического изучения страхового дела. Важнейшие классификации и группировки в статистике страхования: обязательное, добровольное.

Статистические показатели деятельности страховых компаний: деятельности страховых компаний: абсолютные, относительные, средние.

Расчет тиражных ставок: в личном страховании жизни; расчет нетто-ставок в имущественном страховании. Рейтинги страховых компаний.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
Раздел 1. Общая теория статистики					
1	Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики				УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2	Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение				УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3	Тема 1.3. Статистические группировки				ОПК-4.1, ОПК-4.2
4	Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины				ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ				ОПК-4.1, ОПК-4.2
6	Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях				ОПК-4.1, ОПК-4.2
7	Тема 1.7. Индексный метод анализа				ОПК-4.1, ОПК-4.2
8	Тема 1.8. Анализ рядов динамики				ОПК-4.1, ОПК-4.2
9	Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи				ОПК-4.1, ОПК-4.2
Раздел 2. Социально-экономическая статистика					
10	Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику				УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
11	Тема 2.2. Статистика населения				ОПК-4.1, ОПК-4.2
12	Тема 2.3. Статистика рынка труда				ОПК-4.1, ОПК-4.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	самостоятельная работа	
13	Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда				ОПК-4.1, ОПК-4.2
14	Тема 2.5. Статистика национального богатства				ОПК-4.1, ОПК-4.2
15	Тема 2.6. Статистика издержек производства				ОПК-4.1, ОПК-4.2
16	Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации				ОПК-4.1, ОПК-4.2
17	Тема 2.8. Статистка уровня жизни населения				ОПК-4.1, ОПК-4.2
Раздел 3. Система национальных счетов					
18	Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства				УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
19	Тема 3.2. Система макроэкономических показателей				УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Раздел 4. Статистика финансов					
20	Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе				УК-1.1, УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
21	Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов				ОПК-4.1, ОПК-4.2
22	Тема 4.3. Статистика финансов организации				ОПК-4.1, ОПК-4.2
23	Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен				ОПК-4.1, ОПК-4.2
24	Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования				ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Всего				

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Раздел 1. Статистика, задачи и методы построения эконометрических моделей				
1	Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи курса эконометрики	Предмет, содержание и задачи курса эконометрики.		
2	Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение	Статистическое измерение и наблюдение		
3	Тема 1.3. Статистические группировки	Статистические группировки		
4	Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины	Абсолютные и относительные величины		
5	Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ	Средние величины и вариационный анализ		
6	Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях	Выборочный метод в статистических исследованиях		
7	Тема 1.7. Индексный метод анализа	Индексный метод анализа		
8	Тема 1.8. Анализ рядов динамики	Анализ рядов динамики		
9	Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи	Статистическое изучение взаимосвязи		
Раздел 2. Социально-экономическая статистика				
10	Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику			
11	Тема 2.2. Статистика населения	Статистика населения		
12	Тема 2.3. Статистика рынка труда	Статистика рынка труда		
13	Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда	Статистика производительности и оплаты труда		
14	Тема 2.5. Статистика национального богатства	Статистика национального богатства		
15	Тема 2.6. Статистика издержек производства	Статистика издержек производства		
16	Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации	Статистика финансовых результатов деятельности организации		
17	Тема 2.8. Статистика уровня жизни населения	Статистика уровня жизни населения		
Раздел 3. Система национальных счетов				

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
19	Тема 3.2. Система макроэкономических показателей	Система макроэкономических показателей	2	
Раздел 4. Статистика финансов				
20	Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе		
21	Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов	Статистика государственных финансов и налогов		
22	Тема 4.3. Статистика финансов организации	Статистика финансов организации		
23	Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен	Статистика денежного обращения, инфляции и цен		
24	Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования	Статистика банковского дела и страхования		
	Итого		32	16
18	Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства	Статистическая методология национального счетоводства		

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

9. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Статистика» направлена на:

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

– освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;

– изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);

– выполнение домашних заданий по практическим занятиям;

– самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

– подготовку к экзамену.

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

Школы статистики в истории, их современное развитие

Эволюция определения «статистика»

Метод статистики во всем его многообразии

История развития статистики в России

Организация статистики в России

Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Переписи и др. специально организованные статистические наблюдения.

2. Порядок составления программы статистического наблюдения

Тема 1.3. Статистические группировки

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Специализированные интервалы. Вторичная группировка.

2. Статистическая таблица, ее элементы, правила построения.

3. Виды таблиц, их классификации.

4. Ряды распределения. Графическое изображение ряда распределения.

5. Графики и их виды

По данным группировки произвести анализ взаимосвязи и зависимости

результативного и факторных признаков.

Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

1. Общие принципы построения относительных статистических показателей.

2. Понятие о системах статистических показателей.

Тема 1.5. Средние величины и вариационный анализ

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

Структурные средние: квартили, децили, перцентили

Свойства средней арифметической.

Тема 1.6. Выборочный метод в статистических исследованиях

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Причины и условия применения выборочного метода.

2. Типы и способы выборочного исследования

3. Малая выборка

Тема 1.7. Индексный метод анализа

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Использование индексного метода в экономическом анализе и изучении общественных явлений.
2. Территориальные индексы.
3. Индексы Паше, Ласпейреса, Фишера, Лоу.

Тема 1.8. Анализ рядов динамики

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Ряды динамики как отображение развития явлений во времени.
2. Основные правила построения динамических рядов.
3. Сопоставимость в рядах динамики.

Тема 1.9. Статистическое изучение взаимосвязи

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Непараметрические методы оценки связи.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1. Введение в социально-экономическую статистику

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Значение социально-экономической статистики как науки.
2. Задачи социально-экономической статистики на современном этапе.
3. Общие понятия о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании.

Тема 2.2. Статистика населения

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Баланс категорий населения.
2. Показатели естественного движения населения.
3. Показатели механического движения населения.
4. Показатели разводимости и брачности.

Тема 2.3. Статистика рынка труда

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность, виды и формы занятости.
2. Сущность, формы и виды безработицы.

Тема 2.4. Статистика производительности и оплаты труда

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и задачи статистики оплаты труда.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Международная и российская классификация расходов на рабочую

силу.

Тема 2.5. Статистика национального богатства

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Статистика размещения национального богатства на территории страны
2. Классификация активов национального богатства.

Тема 2.6. Статистика издержек производства

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация издержек производства

Тема 2.7. Статистика финансовых результатов деятельности организации

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.
3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Индексный метод анализа рентабельности.

Тема 2.8. Статистка уровня жизни населения

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Социальные нормативы и потребности.
2. Современный уровень жизни населения в РФ.
3. Социальная защищенность и борьба с бедностью.

Раздел 3. Система национальных счетов

Тема 3.1. Статистическая методология национального счетоводства

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Взаимосвязи макроэкономических показателей
2. Использование связей между макроэкономическими показателями для вычисления связанных показателей
3. Балансовые построения, основные принципы составления.

Тема 3.2. Система макроэкономических показателей

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП), валового национального продукта (ВНП): производственный, распределительный, метод конечного использования.

Раздел 4. Статистика финансов

Тема 4.1. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Объект и субъект статистики финансов.
2. Принципы финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.
3. Методология финансово-экономических расчетов.
4. Финансово-экономические расчеты в статистическом анализе

Тема 4.2. Статистика государственных финансов и налогов

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Статистика внебюджетных фондов.
2. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета

Тема 4.3. Статистика финансов организации

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет статистики финансов предприятий организаций.
2. Задачи статистики финансов предприятий организаций.

Тема 4.4. Статистика денежного обращения, инфляции и цен

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения.
2. Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения.
3. Сущность инфляции и инфляционных процессов.

Тема 4.5. Статистика банковского дела и страхования

1. Ознакомьтесь со списком рекомендованных источников.
2. Прочитайте лекционный материал по подготовленному своему конспекту в форме тезисов – сжатое изложение основных положений прочитанного материала по данной теме в форме утверждения или отрицания, дополненное рассуждениями и доказательствами обучающегося.

3. Найдите ответы на вопросы в своем конспекте и в рекомендованных источниках.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Кредитные операции банков, как объект изучения банковской статистики.
2. Предмет и задачи статистики страхования.

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения - очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, по индивидуальному учебному**

плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (при необходимости).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) (учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра));

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой

в установленном Институте порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу *(при необходимости)*.

11. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 №5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**» 29.01.24, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский**

реставрационно-строительный институт» 29.01.24, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))*.

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **38.03.05. Бизнес-информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Электронный бизнес**», форма обучения – очная), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» 29.01.24**, лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные

помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 409):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (43,9 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>

<p>информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор</p>	
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 412): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (28,4 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>

<p>информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер</p>	<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))</p>

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Статистика**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

направленность

(профиль) программы бакалавриата –

«Электронный бизнес»,

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6	7	

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Статистика**

Код, направление подготовки **38.03.05. БИЗНЕС ИНФОРМАТИКА**

направленность

(профиль) программы бакалавриата –

«Электронный бизнес»,

- **Основная литература**

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ()

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный	Студент правильно выполнил практическое

	уровень	задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, не способен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Статистика»

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

Темы рефератов по дисциплине «Статистика»

Критерии оценки обучающихся:

отлично – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы, самостоятельно и творчески подошел к

ответу на поставленный вопрос;

хорошо – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание теоретических основ дисциплины и изучаемой темы;

удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы;

неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал общее представление о теоретических аспектах изучаемой темы.