

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2026 13:58:55
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»,
обязательного компонента
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки**

**40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
направленность (профиль) программы бакалавриата –
«Гражданско-правовой»**

*(срок получения образования
по программе бакалавриата – 4 года
форма обучения – очная)*

Рабочая программа учебной дисциплины **«Земельное право»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2026/2027 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 13.04.2026.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Западный университет» при реализации учебной дисциплины **«Земельное право»** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование комплексных знаний о земельном праве как элементе правовой структуры государства и составной части действующего российского законодательства;
- формирование теоретических знаний по основным направлениям правового регулирования земельных правоотношений;
- формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы земельного права;
- формирование практических навыков применения норм материального и процессуального права в сфере земельных правоотношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, представлен в таблице:

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте земельного права
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте земельного права
ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений, в контексте земельного права
ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте земельного права
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых

	актов; анализировать материалы судебной практики	актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте земельного права
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте земельного права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет –
3 зачетные единицы = 108 академических часов.

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.)	- 18 академических часов,
Практические занятия (Пр.)	- 36 академических часов,
Самостоятельная работа (СР)	- 27 академических часов,
Часы на контроль	- 27 академических часов.

Объем дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Тема 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Тема 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

							ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5	Тема 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6	Тема 6. Государственное управление в сфере использования земель.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7	Тема 7. Сделки с землей.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8	Тема 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9	Тема 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10	Тема 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11	Тема 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

12	Тема 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.	6 семестр/ 3 курс	1	2	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13	Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.	6 семестр/ 3 курс	2	4	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14	Тема 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.	6 семестр/ 3 курс	2	4	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15	Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.	6 семестр/ 3 курс	2	4	-	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
ИТОГО аудиторных часов/СР:		6 семестр/ 3 курс	54 ак. часа			27 ак. часов	-
Часы на контроль		6 семестр/ 3 курс	27 ак. часов (форма промежуточной аттестации – экзамен)				
ВСЕГО ак. часов:		6 семестр/ 3 курс	108 академических часов				

4.2. Тематическое содержание дисциплины

* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.

Содержание темы:

Демократизация земельных отношений как результат проведения земельной реформы. Земля, как объект земельных отношений. Особенности общественных земельных отношений: - земля как природный объект, - земля как природный ресурс - объект хозяйственной деятельности, - земля как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота. Принципы и методы земельного права. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с другими отраслями права - экологическим, природно-ресурсным, гражданским и иными отраслями права. Система построения земельного права: общая и особенная части, их правовые институты. Реализация норм земельного права, применение норм материального и процессуального права.

Тема 2 История земельного права в России. Современная земельная реформа.

Содержание темы:

Аграрная реформа 1861 года. Сословность в землевладении. Новое законодательство о крестьянах. Положения от 19 февраля 1861 года о крестьянах, о выкупе и др. Крестьянская земельная община. Аграрная реформа 1906 года. Реорганизация крестьянского хозяйства и

изменение содержания прав крестьян на землю. Земельное законодательство в 1917-1990 гг. Национализация земель и других природных ресурсов. Принцип монополии государственной собственности на землю и бесплатного землепользования. Современная земельная реформа. Переход от национализации земли к разгосударствлению. Введение множественности форм собственности и иных видов вещных прав на землю. Введение платы за землю. Правовое обеспечение проведения земельной реформы.

Тема 3 Источники земельного права. Земельные правоотношения.

Содержание темы:

Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, министерств и ведомств. Государственные стандарты, строительные, санитарные и иные нормативно-технические акты, их соотношение с источниками земельного права. Основные тенденции развития земельного законодательства. Характеристика Земельного кодекса РФ- основного закона, регулирующего земельные отношения. Структура земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений. Понятие, виды и особенности земельно-правовых норм.

Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю.

Содержание темы:

Понятие и содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю. Государственная собственность на землю, ее виды: федеральная и собственность субъектов РФ. Субъекты и объекты государственной собственности на землю. Порядок разграничения государственной собственности на землю. Субъекты и объекты муниципальной собственности на землю. Возникновение права муниципальной собственности на землю. Частная собственность на землю. Субъекты и объекты частной собственности на землю. Земли, изъятые, или ограниченные в обороте. Особенности общей собственности на землю. Общие права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей и землевладельцев: право на благоприятную окружающую среду, на информацию о состоянии использования и охраны земель, право граждан и их объединений иметь в частной собственности землю, право граждан на возмещение ущерба, причиненного их здоровью или имуществу земельным правонарушением. Понятие права пожизненно наследуемого владения. Субъекты и объекты права пожизненно наследуемого владения. Право бессрочного (постоянного) пользования землей. Субъекты и объекты права бессрочного пользования землей. Основания приобретения и содержание права бессрочного пользования землей. Право безвозмездного срочного пользования землей. Порядок переоформления права бессрочного пользования и пожизненно наследуемого владения в собственность граждан и юридических лиц. Стороны договора срочного пользования землей и его сроки. Служебные земельные наделы. Аренда земли. Права и обязанности арендаторов и арендодателей. Сервитут- право ограниченного пользования чужим земельным участком. Основания приобретения и содержание права сервитута.

Тема 5 Возникновение, прекращение и защита прав на землю.

Содержание темы:

Возникновение прав на землю из актов государственных органов. Оформление ранее (до проведения земельной реформы) предоставленных земельных участков. Документы, удостоверяющие права на земельные участки. Нормы предоставления земельных участков. Государственная регистрация прав на землю. Упрощенный порядок регистрации права собственности на землю в соответствии. Изъятие, выкуп, и реквизиция земельных участков. Возмещение убытков при изъятии участков для государственных и муниципальных нужд. Добровольный отказ от участков. Защита и гарантии прав собственников земли, землевладельцев и землепользователей. Разрешение земельных споров.

Тема 6 Государственное управление в сфере использования земель.

Содержание темы:

Состав и характеристика земельного фонда России. Система органов управления рациональным использованием и охраной земель: общие и отраслевые органы государственного управления, их полномочия. Государственный учет земель и иной недвижимости в государственном кадастре объектов недвижимости. Основы землеустройства и виды землеустроительных действий. Планирование использования земель. Порядок распределения и перераспределения земель. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Деление земель на категории по основному целевому назначению. Порядок изменения целевого назначения земель - перевод участков из одной категории в другую.

Тема 7 Сделки с землей.

Содержание темы:

Общие правила совершения сделок. Обороноспособность земельных участков. Субъекты сделок с землей. Форма сделок с землей. Недействительность сделок с землей. Виды сделок с землей: купля-продажа, обмен, дарение, передача по наследству, залог, аренда, внесение земельного участка в качестве вклада в уставный (паевой) капитал акционерных обществ, товариществ, кооперативов, рента земельных участков. Доверительное управление земельным участком. Государственная регистрация сделок с землей.

Тема 8 Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.

Содержание темы:

Основные меры по охране земель, закрепленные в земельном законодательстве. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие земельный контроль, права и обязанности должностных лиц. Общественный и производственный земельный контроль. Мониторинг земель: основные цели и порядок проведения.

Тема 9 Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.

Содержание темы:

Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата. Порядок исчисления и уплаты земельного налога в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Льготы по взиманию земельного налога, порядок их предоставления. Порядок установления арендной платы за землю. Формы арендной платы. Основные подходы к оценке земель. Понятие кадастровой стоимости участка и нормативной цены земли. Рыночная оценка земель. Цели применения различных видов оценки земель.

Тема 10 Юридическая ответственность за земельные правонарушения.

Содержание темы:

Основные виды земельных правонарушений. Основания ответственности: юридические и фактические. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая. Земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Тема 11 Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Содержание темы:

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на

сельскохозяйственные земли. Приватизация земель в колхозах и совхозах при их реорганизации. Порядок выделения и распоряжения земельными долями и имущественными паями при реорганизации колхозов и совхозов. Образование крестьянских (фермерских) хозяйств. Наследование прав в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Правовой режим личных подсобных хозяйств.

Тема 12 Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.

Содержание темы:

Особенности управления землями поселений – градостроительное планирование развития населенных пунктов. Градостроительные регламенты и разрешенное использование земельных участков. Особенности возникновения прав на земли населенных пунктов: для строительства из земель государственных или муниципальных; при приватизации объектов государственной и муниципальной собственности; для ведения садоводства, огородничества, дачного и индивидуального жилищного строительства. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон городов.

Тема 13 Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.

Содержание темы:

Общая характеристика правового режима земель. Субъекты и виды прав на землю промышленного или иного назначения. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель - промышленных предприятий, для нужд обороны, транспорта, энергетики, связи. Порядок предоставления земель, предназначенных для использования недр.

Тема 14 Правовой режим земель водного и лесного фондов.

Содержание темы:

Государственное управление землями лесного и водного фонда. Право собственности и пользования на земли водного фонда. Порядок предоставления и правовой режим водоохранных зон, прибрежных полос, водоемов, зон санитарной охраны. Право собственности на лес и земли лесного фонда. Государственное управление в области охраны и воспроизводства лесов и земель лесного фонда.

Тема 15 Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.

Содержание темы:

Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Понятие и состав земель природно-заповедного и природоохранного назначения. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земли данной категории. Ответственность за нарушение правового режима особо охраняемых природных территорий. Понятие земель запаса.

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	Объем в ак.час.	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	2	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
2	2	Тема 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

3	2	Тема 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
4	2	Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
5	2	Тема 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
6	2	Тема 6. Государственное управление в сфере использования земель.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
7	2	Тема 7. Сделки с землей.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
8	2	Тема 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
9	2	Тема 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
10	2	Тема 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
11	2	Тема 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
12	2	Тема 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
13	4	Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
14	4	Тема 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
15	4	Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа	Коды комп. индик	Наименование и краткое содержание	Характер занятий и цель
-------	------------------------	------------------	-----------------------------------	-------------------------

	обучающих я (ак. час)			
1	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 1. Предмет, метод, система и принципы земельного права.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
2	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 2. История земельного права в России. Современная земельная реформа.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 3. Источники земельного права. Земельные правоотношения.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 4. Право собственности и иные вещные права на землю.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 5. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
6	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 6. Государственное управление в сфере использования земель.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
7	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 7. Сделки с землей.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тема 8. Правовые основы охраны земель. Мониторинг земель и земельный контроль.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную

		ОПК-4.3		тему с целью усвоения теоретического материала
9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 9. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
10	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
11	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 11. Земельная реформа в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
12	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 12. Правовой режим земель поселений. Градостроительное право.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
13	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
14	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 14. Правовой режим земель водного и лесного фондов.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала
15	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса.	Проработка лекций, решение тестов, возможна подготовка реферата (презентации) на заданную тему с целью усвоения теоретического материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Земельное право : учебное пособие / Н. А. Алексева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и

- др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-93916-933-2. — URL: <https://urait.ru/book/941768>. — Текст: электронный.
2. Земельное право : учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, Р. М. Ахмедов, Н. А. Волкова [и др.] ; под редакцией Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-238-03174-3. — URL: <https://urait.ru/book/936681>. — Текст: электронный.

5.5. Дополнительная литература:

1. Волкова, Т. В. Земельное право : учебное пособие для бакалавров / Т. В. Волкова, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02360-6. — URL: <https://urait.ru/book/942894>. — Текст: электронный.
2. Субочева, В. А. Земельное право современной России : учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/78046.html>— IPR SMART

5.6. Периодические издания

1. Журнал «Аграрное и земельное право»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Земельное право	<p style="text-align: center;">учебная аудитория № 401</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное)

	<p><i>производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p style="text-align: center;">учебная аудитория № 402</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p>компьютерная техника:</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux. - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler; - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice; - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites; - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;
	<p>аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</p> <p>магнитно-маркерная доска;</p>

мультимедийный проектор;
экран;

компьютерная техника:

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*)

лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в **Приложении 1**.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Б1.О.23 «Земельное право»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-4.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики

		ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов
--	--	---------	---

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	Знать: систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте земельного права
ОПК-2.2	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	Уметь: применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте земельного права
ОПК-2.3	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	Владеть: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений, в контексте земельного права
ОПК-4.1	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	Знать: понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте земельного права
ОПК-4.2	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	Уметь: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте земельного права
ОПК-4.3	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	Владеть: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте земельного права

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
Высокий уровень (отлично)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
Средний уровень (хорошо)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
Достаточный уровень (удовлетворительно)	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	Владеть	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой

	дисциплины
--	------------

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в АНО ВО «СЗУ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>ОПК-2.</u> <u>ОПК-4</u> <u>Знать:</u>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	Тестовые задания

		владение литературой.			
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, при устранении, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания по грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>ОПК-2,</u> <u>ОПК-4</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

1.1 Реферат

Примерная тематика рефератов (ОПК-2.2, ОПК - 4.2)

1. Земля, как объект земельных отношений.
2. Особенности общественных земельных отношений: земля как природный объект.
3. Особенности общественных земельных отношений: объект хозяйственной деятельности.
4. Особенности общественных земельных отношений: земля как недвижимость.
5. Принципы и методы земельного права.
6. Система построения земельного права: общая и особенная части, их правовые институты.
7. Современная земельная реформа.
8. Переход от национализации земли к разгосударствлению.
9. Введение множественности форм собственности и иных видов вещных прав на землю.
10. Введение платы за землю.
11. Правовое обеспечение проведения земельной реформы. государственной собственности на землю и бесплатного землепользования.
12. Конституционные основы земельного права.
13. Закон как источник земельного права.
14. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.
15. Структура земельных правоотношений.
16. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
17. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
18. Понятие, виды и особенности земельно-правовых норм.

Структура реферата:

Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

Критерии оценивания:

Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.

- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

1. Какими федеральными законами регулируется право собственности на землю? (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) Земельным кодексом РФ,
- Б) только Земельным кодексом РФ,
- В) *Земельным кодексом РФ и Гражданским кодексом РФ.* +
- Г) ФЗ «Об охране окружающей среды»

2. Основы права собственности на землю закреплены в статьях Конституции РФ: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) 36+
- Б) 42
- В) 9
- Г) 58

3. Земельные участки, находящиеся в государственной собственности, могут быть переданы в частную собственность: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) иностранным юридическим лицам,
- Б) *только гражданам РФ.* +
- В) физическим лицам, в том числе и иностранным,
- Г) только юридическим лицам РФ

4. В федеральной собственности находятся земельные участки: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) приобретенные по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством,
- Б) только под федеральными казенными предприятиями и учреждениями,

- В) *не предоставленные в частную и муниципальную собственность участки,* +
Г) право на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю

5. В каких статьях ЗК РФ устанавливается право федеральной собственности на отдельные виды земель? (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) 95,
Б) 85+
В) 87
Г) 100

6. Право муниципальной собственности на землю возникает: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) путем выкупа земель у других собственников,
Б) исключительно в пределах муниципального образования,
В) *при разграничении государственной собственности на землю, в том числе и за пределами муниципального образования* +
Г) на основании указа Президента РФ.

7. Муниципальными землями имеют право распоряжаться: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) органы местного самоуправления муниципального района,
Б) Правительство субъекта РФ,
В) *органы местного самоуправления муниципального поселения* +
Г) территориальный орган Росреестра

8. Объекты права частной формы собственности на землю: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) *земли сельскохозяйственного назначения* +
Б) земли лесного фонда,
В) городские земли,
Г) земли национальных парков.

9. Основанием возникновения права частной собственности на землю является: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) акт государственного или муниципального органа власти,
Б) исключительно правоустанавливающие действия государственного органа власти,
В) *сделка, оформляемая договором и прошедшая государственную регистрацию* +
Г) исключительно правоустанавливающие действия органа местного самоуправления

10. Частный собственник земельного участка имеет право распоряжаться: (ОПК-2.1, ОПК - 4.1)

- А) древесно- кустарниковой растительностью на участке,
Б) песком и гравием, добываемыми на участке,
В) *посевами и посадками на участке* +
Г) подземными водными объектами.

Критерии оценки результатов теста

1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

Задание 1. Установите соответствие. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК - 4.1, ОПК-4.2.)

Термин	Определение
А. Земельный кодекс РФ	1. Закрепляет основополагающие принципы: право на благоприятную окружающую среду, разграничение собственности на землю, обязанности по охране земель (ст. 36, 42, 58 и др.)
Б. Конституция РФ	2. Устанавливают региональные и местные правила землепользования и застройки, особенности оборота земель, меры охраны в пределах компетенции субъектов и муниципалитетов
В. Федеральные законы (кроме ЗК РФ)	3. Основной системообразующий акт, определяющий понятия, принципы, виды прав на землю, порядок использования и охраны земель, процедуру предоставления участков и т. д
Г. Нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления	4. Регулируют отдельные сферы земельных отношений (например, оборот земель сельхозназначения, охрану почв), дополняют и конкретизируют положения ЗК РФ

Правильные ответы: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Задание 2. Проведите соответствие (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Термин	Определение
А. Право собственности.	1 - Предоставляется государственным и муниципальным учреждениям, казённым предприятиям; не предполагает отчуждения, но даёт право пользования в установленных пределах
Б. Право постоянного (бессрочного) пользования	2 - Предоставляется гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и т. п.; передаётся по наследству, но не может быть отчуждено иным способом
В. Право пожизненного наследуемого владения.	3 - Предоставляется государственным и муниципальным учреждениям, казённым предприятиям; не предполагает отчуждения, но даёт право пользования в установленных пределах
Г. Аренда земельного участка	4 - Полное правомочие владения, пользования и распоряжения участком; может быть частной, государственной или муниципальной

Правильные ответы: А-4, Б-3, В-2, Г-1

Задание 3. Установите соответствие между термином и его определением. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)

Термин	Определение
А - Заключение договора купли-продажи земельного участка	1 - Основание для прекращения арендных правоотношений и возврата участка арендодателю
Б - Решение органа власти о предоставлении участка в постоянное пользование	2 - Основание для прекращения права аренды и перехода участка к взыскателю (при соблюдении установленного порядка)
В - Истечение срока аренды без продления	3 - Основание для возникновения права собственности у покупателя и прекращения такого у продавца
Г - Обращение взыскания на земельный участок по обязательствам собственника	4 - Основание для возникновения права постоянного (бессрочного) пользования у указанного лица

Правильные ответы: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Критерии оценки выполнения задач на соответствие.

● **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.

- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА 5 семестр

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Понятие земельного права. - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос Земельное право – самостоятельная отрасль права, нормы которой направлены на регулирование общественных отношений в сфере использования и охраны земли как природного ресурса.

2. Право частной собственности на землю. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Собственностью граждан и юридических лиц являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством РФ.

3. Право государственной собственности на землю. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Государственной собственностью в Российской Федерации являются земельные участки, принадлежащие на праве собственности РФ (федеральная собственность), и земельные участки, принадлежащие на праве собственности субъектам РФ – республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам

4. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

5. Понятие «Заповедник» (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос Заповедник — это участок территории или акватории, полностью исключённый из хозяйственной деятельности человека.

6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ... (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: срок не более года.

7. Право безвозмездного пользования земельным участком на основании какого договора осуществляется? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: По договору безвозмездного пользования.

8. Сервитут на земельный участок (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Сервитут — это право ограниченного пользования чужим земельным участком.

9. Владелец сервитута – это лицо, ... (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком.

10. Рекультивация земель (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием.

11. Земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование на основании: (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Решения органа государственной власти или местного самоуправления.

12. Земельное законодательство состоит из ... (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Законов субъектов ,федеральных законов, Земельного кодекса.

13. Что относится к землям особо охраняемых территорий? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Земли государственных заповедников, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков.

14. Что понимается под охраной леса? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: защиту от стихийных явлений и от неправомерного воздействия на леса человека путем осуществления самовольного пользования.

15. К каким объектам относятся особо охраняемые природные территории? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК - 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

Ответ на вопрос: Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния.

Критерии оценки ответов экзамена

- **"Отлично"**

- **Критерии:**

- Полное и точное объяснение вопроса.
- Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
- Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
- Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

- **"Хорошо"**
 - **Критерии:**
 - Корректное объяснение вопроса.
 - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
 - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно"**
 - **Критерии:**
 - Общее представление о вопросе.
 - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
 - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
 - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно"**
 - **Критерии:**
 - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
 - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
 - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
 - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.