

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Западный университет»\***

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2024 15:00:34  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

Утвержден(а):  
Ректор ЧОУ ВО «СЗУ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Борзов  
«27» августа 2024 г.  
(приказ № 64/О/24  
протокол Ученого совета  
от «27» августа 2024 г. №05/24)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Б1.О.15 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА —  
«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ  
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 5 ЛЕТ  
ГОД НАБОРА - 2024**

**Примечание\*:**

Приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный университет» от 27.08.2024 № 64/О/24 внесены изменения в обязательные компоненты основной образовательной программы высшего образования в части изменения наименования образовательной организации (с Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» на Частное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный университет») реализуемой, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год.

Изначально компоненты основной образовательной программы высшего образования, для обучающихся 2024 года набора на 2024/2025 учебный год, были утверждены приказом ректора Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» от 31.05.2024 № 31/О/24.

**Санкт-Петербург, 2024**

**Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (зарегистрирован Минюстом России 07.09.2020 № 59673) (далее – ФГОС ВО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 августа 2021 г. N 64644);
- Локальными нормативными актами по организации учебного процесса в ЧОУ ВО «СПБРСИ», одобренными на заседании Ученого совета, утвержденными приказом ректора.
- Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом ректором ЧОУ ВО «СПБРСИ» от «31» мая 2024 г. №31/О/24.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- усвоение теоретических основ конституционного права;
- изучение важнейших актов конституционного законодательства;
- развитие навыков толкования, использования и применения норм конституционного права

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 представлен в таблице:**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	<b>Знать:</b> систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов
		ОПК-6.2	<b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3	<b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства в контексте конституционного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров в контексте конституционного права

ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте конституционного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов в конституционном праве
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики в конституционном праве
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов в конституционном праве
ОПК-6.1	<b>Знать:</b> систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов в контексте конституционного права
ОПК-6.2	<b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности в контексте конституционного права
ОПК-6.3	<b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности в контексте конституционного права

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
7 зачётных единиц = 252 академических часов.

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 36 академических часов,  
Практические занятия (Пр.) - 54 академических часов,  
Самостоятельная работа (СР) - 135 академических часа,  
Часы на контроль - 27 академических часов.

#### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	<b>Тема 1.</b> Конституционное право в системе российского права	3 семестр/ 2 курс	1	1	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2	<b>Тема 2.</b> Конституция Российской Федерации и ее развитие	3 семестр/ 2 курс	2	2	-	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3	<b>Тема 3.</b> Конституционный строй Российской Федерации и его основы	3 семестр/ 2 курс	3	3	-	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

4	<b>Тема 4.</b> Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	3 семестр/ 2 курс	3	3	-	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
5	<b>Тема 5.</b> Гражданство Российской Федерации	3 семестр/ 2 курс	3	3	-	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
6	<b>Тема 6.</b> Конституционные основы федеративного устройства России	3 семестр/ 2 курс	3	3	-	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
7	<b>Тема 7.</b> Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	3 семестр/ 2 курс	3	3	-	11	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
8	<b>Тема 8.</b> Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	4 семестр/ 2 курс	1	3	-	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
9	<b>Тема 9.</b> Президент Российской Федерации	4 семестр/ 2 курс	2	3	-	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,

							ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
10	<b>Тема 10.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации	4 семестр/ 2 курс	3	6	-	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
11	<b>Тема 11.</b> Правительство Российской Федерации	4 семестр/ 2 курс	3	6		9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
12	<b>Тема 12.</b> Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4 семестр/ 2 курс	3	6		9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
13	<b>Тема 13.</b> Конституционно- правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	4 семестр/ 2 курс	3	6		9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3

14	<b>Тема 14.</b> Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4 семестр/ 2 курс	3	6	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		3,4 семестры/ 2 курс	<b>90 ак. часов</b>		<b>135 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		4 семестр/ 2 курс	<b>27 ак. часов– экзамен</b>			
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		3,4 семестры/ 2 курс	<b>252 академических часов</b>			

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

##### **Тема 1. Конституционное право в системе российского права**

###### **Содержание темы:**

Понятие, предмет, система конституционного права. Исторические этапы развития конституционного права России. Источники конституционного права. Система конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы. Понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения их возникновение, изменение, прекращение. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации

##### **Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

###### **Содержание темы:**

Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок. Толкование Конституции. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

##### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

###### **Содержание темы:**

Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные основы государственности России. Российская Федерация – демократическое государство, федеративное, правовое, социальное, светское государство. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Республиканская форма правления. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные

основы народовластия в России. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности**

##### **Содержание темы:**

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

#### **Тема 5. Гражданство Российской Федерации**

##### **Содержание темы:**

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

#### **Тема 6. Конституционные основы федеративного устройства России**

##### **Содержание темы:**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Виды субъектов. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.

#### **Тема 7. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

##### **Содержание темы:**

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды.

#### **Тема 8. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации**

##### **Содержание темы:**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Порядок организации и проведения выборов. Понятие,

участники и стадии избирательного процесса. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Назначение выборов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов.

### **Тема 9. Президент Российской Федерации**

#### **Содержание темы:**

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

### **Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации**

#### **Содержание темы:**

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса.

### **Тема 11. Правительство Российской Федерации**

#### **Содержание темы:**

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.

### **Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

#### **Содержание темы:**

Общая характеристика и функции судебной власти. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда.

### **Тема 13. Конституционно- правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации**

#### **Содержание темы:**

Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

## **Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

### **Содержание темы:**

Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

### **4.2.1 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем в ак.час.</b>	<b>Наименование и краткое содержание</b>	<b>Характер занятий и цель</b>
<b>1</b>	3	<b>Тема 1.</b> Конституционное право в системе российского права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>2</b>	3	<b>Тема 2.</b> Конституция Российской Федерации и ее развитие	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>3</b>	4	<b>Тема 3.</b> Конституционный строй Российской Федерации и его основы	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>4</b>	4	<b>Тема 4.</b> Конституционно- правовой институт основ правового статуса личности	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>5</b>	4	<b>Тема 5.</b> Гражданство Российской Федерации	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>6</b>	4	<b>Тема 6.</b> Конституционные основы федеративного устройства России	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>7</b>	4	<b>Тема 7.</b> Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>8</b>	4	<b>Тема 8.</b> Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>9</b>	4	<b>Тема 9.</b> Президент Российской Федерации	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>10</b>	4	<b>Тема 10.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>11</b>	4	<b>Тема 11.</b> Правительство Российской Федерации	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
<b>12</b>	4	<b>Тема 12.</b> Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

13	4	<b>Тема 13.</b> Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала
14	4	<b>Тема 14.</b> Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма контроля
1	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 1.</b> Теория государства и права как наука. Предмет, методология, функции	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 2.</b> Происхождение государства и права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 3.</b> Понятие государства	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 4.</b> Формы, функции и механизм государства	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	<b>Тема 5.</b> Государство в политической системе общества	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		
<b>6</b>	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 6.</b> Правовое государство	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>7</b>	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 7.</b> Правопонимание в юридической науке	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>8</b>	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 8.</b> Основные понятия о праве	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>9</b>	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 9.</b> Нормы права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>10</b>	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 10.</b> Система права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>11</b>	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,	<b>Тема 11.</b> Толкование права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		
12	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 12.</b> Правоотношения	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
13	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 13.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
14	10	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	<b>Тема 14.</b> Правосознание и правовая культура	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Используемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

## **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

## **5.4. Основная литература:**

1. Иналкаева К.С., Конституционное право Российской Федерации : учебник / 1. Иналкаева К.С. : КноРус, 2022. - 438 с. - ISBN 978-5-406-09466-2. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/943128>. — Текст : электронный.
2. Шахрай С.М., Конституционное право Российской Федерации : учебник / Шахрай С.М. - М. : КноРус, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-406-09594-2. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/943215>. — Текст : электронный.

## **5.5. Дополнительная литература:**

1. Конституционное право России : учебное пособие / Колошинская Н.В. Бодунова О.Г. ; под ред. А.В. Палина. - М. : КноРус, 2022. - 581 с. - ISBN 978-5-406-09183-8. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/943014>. — Текст : электронный.
2. Писарев А.Н., Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации / Писарев А.Н. — Москва : Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04470-6. — URL: <https://urait.ru/book/951851>. — Текст : электронный.

## **5.6. Периодические издания**

1. Журнал «Право»
2. Журнал «Государство и право»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Конституционное право	<p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 401</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li><li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li><li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;</li><li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li><li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li><li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК</li></ul>

	<p>АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> <p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 402</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b>  письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b>  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>аудитория № 409 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;</p>

экран;

**компьютерная техника:**  
ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

**используемое программное обеспечение** (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge
- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство*) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство*) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы предусмотрены в **Приложении 1**.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной

аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточно-заочная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточно-заочная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.15 «Конституционное право»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики

		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	<b>Знать:</b> систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов
		ОПК-6.2	<b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности
		ОПК-6.3	<b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства в контексте конституционного права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров в контексте конституционного права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте конституционного права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов;	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по

	разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	вопросам применения права высших судебных органов в конституционном праве
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики в конституционном праве
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов в конституционном праве
ОПК-6.1	<b>Знать:</b> систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов в контексте конституционного права
ОПК-6.2	<b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности в контексте конституционного права
ОПК-6.3	<b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов и организации документооборота в профессиональной деятельности в контексте конституционного права

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

<i>Показатель оценивания компетенций</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>
<b>Высокий уровень (отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение

		основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах

		преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
--	--	--

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в ЧОУВО «СПБРСИ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	«зачет», «незачет»
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<u>ОПК-2</u> <u>ОПК-4</u> <u>ОПК-6</u> <b>Знать:</b>	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы,	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений;	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет	Тестовые задания

	включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.	
<u>ОПК-2</u> <u>ОПК-4</u> <u>ОПК-6</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>ОПК-2</u> <u>ОПК-4</u> <u>ОПК-6</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной	Вопросы Практические задания

	дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	числе приводящих вопросов преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	
--	--	--	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### 3 семестр

##### Примерная тематика рефератов (ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-6.2):

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно- правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.

#### 1.2 Реферат

##### 4 семестр

##### Примерная тематика рефератов (ОПК-2.2, ОПК-4.2, ОПК-6.2):

1. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
2. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
3. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
4. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
5. Принципы российского федерализма.
6. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
7. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.

8. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
9. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
10. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
11. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
12. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
13. Законодательный процесс в Российской Федерации.
14. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
15. Судебная власть в Российской Федерации.

### **Структура реферата:**

#### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

#### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры и кейсы
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

#### Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

#### Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

### **Критерии оценивания:**

#### Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

#### Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

#### Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

#### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

**Требования к объему:**

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

**2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)**

**2.1. Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ**

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

**3 семестр**

- 1. Конституция РФ в качестве одной из основ конституционного строя провозглашает (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - a. принцип беспартийности
  - b. принцип однопартийности
  - c. политическое многообразие, многопартийность+
  
- 2. В Российской Федерации национальная принадлежность определяется: (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - a. самостоятельно человеком+
  - b. национальностью родителей
  - c. территорией проживания
  
- 3. Кого Конституция РФ наделила правом роспуска Государственной Думы: (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - a. Президента РФ+
  - b. Председателя Правительства РФ
  - c. Председателя Государственной Думы
  
- 4. С какого момента человек приобретает свои права и свободы? (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - a. С рождения+
  - b. С момента получения паспорта гражданина РФ
  - c. С момента наступления совершеннолетия +
  
- 5. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью? (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - a. Человек, его права и свободы+
  - b. Целостность и неприкосновенность территории РФ
  - c. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ

6. **Связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется: (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
- гражданством+
  - подданством
  - демократией
7. **Каково второе название конституционного права? (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
- Государственное право+
  - Административное право
  - Гражданское право
8. **Конституция Российской Федерации – это (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
- Федеральный закон+
  - Постановления Конституционного Суда
  - Высший нормативный правовой акт
9. **Принятие Конституции РФ: Всенародным голосованием (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
- 12 декабря 1993 года+
  - 12 декабря 1991 года
  - 12 декабря 1992 года
10. **Вступление Конституции РФ в силу: (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
- 25 декабря 1994
  - 25 декабря 1992
  - 25 декабря 1993+

#### 4 семестр

1. **Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти? (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
- Президент РФ;
  - глава местной Администрации;
  - народ+
2. **Федеральное собрание Российской Федерации является: (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
- представительным и законодательным органом+
  - представительным органом
  - исполнительным органом
3. **Органы местного самоуправления в РФ: (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
- не входят в систему органов государственной власти;+
  - входят в структуру органов государственной власти;

- с. допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом
- 4. **Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач – это: (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - а. функции государства+
  - б. задачи государства
  - с. цели государства
- 5. **Для внесения поправок в Конституцию Российской Федерации в порядке, предусмотренном для принятия Федерального конституционного закона, требуется одобрение не менее (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - а. квалифицированного большинства членов Федерального Собрания
  - б. 2/3 от общего числа членов Совета Федерации
  - с. 3/4 от общего числа членов Совета Федерации+
- 6. **Парламентом РФ является Федеральное Собрание, состоящее из (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - а. Государственной Думы и Счетной Палаты
  - б. Федеративного Собрания и Государственной Думы
  - с. Совета Федерации и Государственной Думы+
- 7. **Государственная власть в Российской Федерации, осуществляемая на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, основывается на принципе (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - а. законности
  - б. государственного единства
  - с. разделения властей+
- 8. **Что из перечисленного ниже не входит в перечень полномочий Президента РФ? (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - а. Управления федеральной собственностью+
  - б. Утверждение военной доктрины РФ
  - с. Принятие решения об отставке Правительства РФ
- 9. **В правовую систему Российской Федерации не входят: (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - а. судебные прецеденты+
  - б. международные соглашения РФ
  - с. общепризнанные принципы и нормы международного права
- 10. **Правительство РФ имеет право издавать: (ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-6.1)**
  - а. постановления и распоряжения+
  - б. постановления и указы
  - с. распоряжения и протоколы

## Критерии оценки результатов теста

### 1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

### 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

### 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

### 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

## 2.2. Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ 3 семестр

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задача 1: Установите соответствие между ключевыми институтами конституционного права РФ и их основным содержанием. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А) Основы конституционного строя	1. Закрепляет принципы организации власти: разделение властей, самостоятельность органов, порядок их формирования и взаимодействия.
Б) Права и свободы человека и гражданина	2. Устанавливает базовые принципы устройства государства: народовластие, суверенитет, идеологическое многообразие, местное самоуправление.

В) Федеративное устройство	3. Определяет статус субъектов РФ, разграничение предметов ведения между федеральным центром и регионами, принципы взаимодействия.
Г) Система органов государственной власти	4. Фиксирует перечень и гарантии личных, политических, социально-экономических и культурных прав, а также обязанности граждан.

**Правильный ответ: А - 2; Б - 4; В - 3; Г - 1**

**Задача 2: Установите соответствие между ключевыми событиями/элементами в истории и содержании Конституции РФ и их характеристиками/датами. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А) Принятие действующей Конституции РФ.	1. Закрепляет базовые характеристики российского государства: демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления.
Б) Преамбула Конституции РФ.	2. Торжественное вступление, отражающее цели и исторические предпосылки принятия Конституции.
В) Глава 2 Конституции РФ.	3. 12 декабря 1993 года — дата всенародного голосования
Г) Статья 1 Конституции РФ.	4. Закрепляет перечень и гарантии прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические, культурные).

**Правильный ответ: А - 3; Б - 2; В - 4; Г - 1**

**Задача 3: Установите соответствие между основополагающими принципами конституционного строя РФ и их ключевыми характеристиками. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А) Народовластие	1. В РФ признаётся и гарантируется многопартийность; никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
Б) Разделение властей	2. Источник власти в РФ — многонациональный народ; власть осуществляется непосредственно (референдумы, выборы) и через органы государственной власти и местного самоуправления.
В) Правовое государство	3. Власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; органы этих ветвей самостоятельны.

Г) Идеологическое и политическое многообразие	4. Признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам международного права; государство и его органы связаны правом; действует принцип верховенства Конституции и закона.
---	--

**Правильный ответ: А - 2; Б - 3; В - 4; Г - 1**

#### 4 семестр

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время тестирования предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задача 1: Установите соответствие между ключевыми понятиями избирательного права РФ и их юридическими характеристиками/содержанием. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А) Активное избирательное право	1. Совокупность организационно-правовых действий и стадий, через которые проходят выборы: назначение, выдвижение кандидатов, агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов.
Б) Пассивное избирательное право	2. Право гражданина быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления (зависит от возраста, гражданства, оседлости и иных цензов).
В) Избирательный процесс	3. Способ определения результатов голосования и распределения мандатов (мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы).
Г) Избирательная система	4. Право гражданина избирать органы государственной власти и местного самоуправления, участвовать в референдумах (возникает с 18 лет при наличии гражданства РФ и дееспособности).

**Правильный ответ: А - 4; Б - 2; В - 1; Г - 3**

**Задача 2: Установите соответствие между ключевыми событиями в истории президентства РФ и датами/периодами. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)**

Событие	Дата
А) Избрание Б. Н. Ельцина первым Президентом РСФСР.	1. 26 марта 2000 года.
Б) Принятие поправок к Конституции РФ, увеличивших срок президентских полномочий с 4 до 6 лет.	2. 12 июня 1991 года.

В) Добровольная отставка Б. Н. Ельцина и переход полномочий к В. В. Путину.	3. 31 декабря 1999 года.
Г) Первое избрание В. В. Путина Президентом РФ.	4. 2008 год

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1**

**Задача 3: Установите соответствие между полномочиями и их реализацией в деятельности Правительства РФ. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А) Разработка и представление федерального бюджета в Государственную Думу.	1. Правительство координирует работу правоохранительных органов, принимает подзаконные акты, направленные на защиту прав, контролирует исполнение законодательства в сфере свобод человека.
Б) Управление федеральной собственностью.	2. Правительство разрабатывает основные направления финансовой политики, регулирует деятельность Центробанка (в рамках закона), управляет кредитно-денежным обращением.
В) Обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики.	3. Правительство готовит проект федерального бюджета, вносит его на рассмотрение в Госдуму, обеспечивает исполнение утверждённого бюджета.
Г) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан.	4. Правительство принимает решения о распоряжении госимуществом, управляет госпредприятиями и пакетами акций, организует приватизацию и аренду объектов федеральной собственности.

**Правильный ответ: А - 3; Б - 4; В - 2; Г - 1**

**Задача 4: Установите соответствие между конституционными принципами судебной власти РФ и их основным содержанием. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2)**

Термин	Определение
А) Единство судебной системы.	1. Никто, кроме суда, не вправе принимать на себя функцию отправления правосудия; создание чрезвычайных судов не допускается.
Б) Независимость судей.	2. Судебная система устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом; все суды применяют единые правила судопроизводства и признают

	обязательность исполнения судебных постановлений на всей территории РФ.
В) Осуществление правосудия только судом.	3. Судьи при осуществлении правосудия подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону; всякое вмешательство в их деятельность недопустимо.
Г) Состязательность и равноправие сторон.	4. Стороны в судебном процессе (обвинение и защита, истец и ответчик) имеют равные процессуальные права и возможности для отстаивания своей позиции.

**Правильный ответ: А - 2; Б - 3; В - 1; Г - 4**

### **Критерии оценки выполнения задач на соответствие понятий**

- **Правильность соответствий:**
    - **Отлично: Все соответствия выполнены правильно.**
    - **Хорошо: 1 ошибка в соответствиях.**
    - **Удовлетворительно: 2 ошибки в соответствиях.**
    - **Неудовлетворительно: 3 и более ошибок в соответствиях.**
- 3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

### **3.1 Задачи на соответствие для проведения промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА (3 семестр)**

- 1. Что такое конституционное право РФ? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**  
 Ответ на вопрос: Конституционное право РФ - это ведущая, комплексная отрасль российского права, регулирующая основополагающие общественные отношения в сферах: основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства, организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.
- 2. Назовите основные источники конституционного права РФ (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**  
 Ответ на вопрос: Основными источниками конституционного права РФ являются - Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, международные договоры РФ, акты Конституционного Суда РФ.
- 3. Какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**  
 Ответ на вопрос: Основы конституционного строя РФ закреплены в главе 1 Конституции (ст. 1–16) и включают ряд ключевых принципов, определяющих характер государства и его функционирование – демократизм, федерализм, правовое государство, светскость.
- 4. Раскройте понятие демократизм (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ. Власть реализуется непосредственно (через референдумы и свободные выборы) и опосредованно - через органы государственной власти и местного самоуправления. В современной системе это проявляется в регулярных выборах Президента, депутатов Госдумы, региональных и местных органов власти, а также в возможности граждан участвовать в референдумах.

**5. Раскройте понятие правовое государство (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Верховенство закона, защита прав и свобод человека как высшая ценность (ст. 2). Государство обязано признавать, соблюдать и защищать эти права. В современной практике это реализуется через деятельность судов, правоохранительных органов и институтов омбудсмена.

**6. Что такое гражданство РФ? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности взаимных прав и обязанностей. Оно подтверждается паспортом гражданина РФ или иным документом, содержащим указание на гражданство.

**7. Какие конституционные принципы лежат в основе федеративного устройства Российской Федерации? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Основы федеративного устройства РФ закреплены в главе 3 Конституции (ст. 65–78) и включают ряд ключевых принципов, определяющих характер государства и взаимоотношения между федеральным центром и субъектами.

**8. Раскройте понятие государственная целостности (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории. Это означает, что все субъекты федерации входят в единое государственное пространство, а суверенитет РФ распространяется на всю её территорию. Например, изменение границ между субъектами возможно только с их взаимного согласия и в соответствии с федеральным законом.

**9. Дайте определение разделению властей согласно ст. 10 Конституции РФ - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви, при этом органы каждой ветви самостоятельны. Этот принцип предотвращает концентрацию власти в одних руках и обеспечивает систему сдержек и противовесов.

**10. Перечислите основные органы государственной власти РФ, закреплённые Конституцией - (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Согласно Конституции РФ (ст. 10, 11), государственную власть в Российской Федерации осуществляют: Президент РФ, федеральное собрание включающее совет федерации и государственную Думу, правительство РФ; суды РФ.

### **Критерии оценивания для зачета (зачет/незачет)**

- **Зачет:** Студент демонстрирует понимание основных понятий, корректно отвечает на теоретические вопросы и выполняет практические задания.
- **Незачет:** Студент не демонстрирует понимания основных понятий, отвечает с ошибками на теоретические вопросы и/или не справляется с практическими заданиями.

## **3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА (4 семестр)**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

- 1. Какие принципы избирательного права закреплены в Конституции РФ и федеральных законах? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: В России избирательное право основывается на нескольких ключевых принципах, закреплённых в Конституции РФ и федеральных законах (например, ФЗ №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

- 2. 8. Раскройте понятие всеобщее избирательное право (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Гражданин РФ, достигший 18 лет, имеет право избирать и быть избранным, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Исключение составляют лица, признанные судом недееспособными, и граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

- 3. Что такое избирательный процесс в России? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Избирательный процесс в России представляет собой многоступенчатую процедуру, состоящую из нескольких стадий. Их содержание, перечень, сроки начала и окончания могут различаться в зависимости от уровня выборов (федеральные, региональные, муниципальные). На каждой стадии действуют специфические правила и процедуры, направленные на обеспечение прозрачности, справедливости и легитимности выборов.

- 4. Как определяется дата выборов? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Для федеральных органов власти (Президент, Государственная Дума) дату назначает соответствующий орган: Совет Федерации — для президентских выборов, Президент РФ — для выборов в Государственную Думу. Для региональных и муниципальных выборов сроки регулируются законами субъектов РФ и муниципальными актами.

- 5. В чём заключается роль Президента РФ как гаранта Конституции и прав граждан? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Согласно ст. 80 Конституции РФ, Президент РФ является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина через издание указов и распоряжений, использование согласительных процедур и приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ

**6. Какова структура Федерального Собрания РФ? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Федеральное Собрание РФ - парламент России, состоящий из двух палат: Совета Федерации (верхняя палата) и Государственной Думы (нижняя палата). Это обусловлено федеративным устройством государства, где каждая палата выполняет разные функции и формируется по различным принципам.

**7. Опишите структура Совета Федерации? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Совет Федерации включает по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти субъекта. Кроме того, Президент РФ может назначить до 30 представителей, из которых не более семи - пожизненно. Также право на пожизненное место в Совете Федерации имеют бывшие президенты России.

**8. Приведите пример полномочий Совета Федераций (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Одобрение законов, принятых Государственной Думой. Совет Федерации может отклонить закон, но Государственная Дума вправе преодолеть это вето повторным голосованием двумя третями голосов, решение вопросов, связанных с изменением границ между субъектами РФ, использованием Вооружённых Сил за пределами страны, ратификацией и денонсацией международных договоров, назначение на должности судей Конституционного Суда, Верховного Суда, Генерального прокурора, а также Уполномоченного по правам человека.

**9. Каковы конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации? Перечислите основные виды юридических фактов (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Конституционные основы судебной власти в России закреплены в главе 7 Конституции РФ («Судебная власть») и Федеральном конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации». Согласно статье 118 Конституции, правосудие осуществляется только судом, а судебная власть реализуется через конституционное, гражданское, административное и уголовное судопроизводство. Создание чрезвычайных судов не допускается.

**10. Какова роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Конституционный Суд РФ - высший судебный орган конституционного контроля в России. Его основная задача — защита основ конституционного строя, прав и свобод человека, обеспечение верховенства Конституции на всей территории страны.

**11. Каковы конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Конституционные основы прокуратуры РФ закреплены в статье 129 Конституции РФ, которая определяет её как единую федеральную централизованную

систему органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями, а также выполняющих иные функции. Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры определяются федеральным законом.

- 12. Опишите принципы организации и деятельности прокуратуры, закреплённые в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» (ст. 4): (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Прокуратура представляет собой единую систему, где нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Органы прокуратуры осуществляют полномочия независимо от федеральных и региональных органов власти, органов местного самоуправления и общественных объединений. Деятельность прокуратуры должна соответствовать требованиям закона, а также направлена на обеспечение верховенства закона и защиту прав граждан. Прокуратура действует открыто в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства о защите прав граждан и государственной тайне.

- 13. Каковы конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Конституционные основы местного самоуправления закреплены в статье 12 и главе 8 Конституции РФ. Согласно статье 12, местное самоуправление в России признаётся и гарантируется, оно самостоятельно в пределах своих полномочий, а его органы не входят в систему органов государственной власти. Глава 8 (статьи 130–133) детализирует принципы организации и деятельности местного самоуправления, включая его самостоятельность, формы осуществления и гарантии.

- 14. Какие формы прямого волеизъявления граждан предусмотрены Конституцией РФ для осуществления местного самоуправления? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Согласно статье 130 Конституции РФ, местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов и других форм прямого волеизъявления, а также через выборные и иные органы местного самоуправления.

- 15. Какие гарантии предоставляются местному самоуправлению в Российской Федерации согласно Конституции? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)**

Ответ на вопрос: Право на судебную защиту. Решения и действия органов местного самоуправления могут быть оспорены в суде. Компенсация дополнительных расходов. Если решения органов государственной власти приводят к дополнительным расходам для местного самоуправления, эти расходы должны быть компенсированы. Запрет на ограничение прав местного самоуправления. Права, установленные Конституцией и федеральными законами, не могут быть ограничены органами государственной власти или другими субъектами.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

- "Отлично" (5 баллов)
  - Критерии:

- Полное и точное объяснение вопроса.
- Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
- Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
- Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо" (4 балла)**
  - **Критерии:**
    - Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно" (3 балла)**
  - **Критерии:**
    - Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
    - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
    - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
  - **Критерии:**
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.