

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2026 13:58:55  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки**

**40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
направленность (профиль) программы бакалавриата –  
«Гражданско-правовой»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 4 года  
форма обучения – очная)*

Рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовое право»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2026/2027 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 13.04.2026.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Западный университет» при реализации учебной дисциплины **«Финансовое право»** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

- сформировать у обучающихся знания о правовых основах денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля;
- сформировать у обучающихся навыки совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством;
- сформировать у обучающихся навыки консультирования по вопросам финансового права;
- сформировать у обучающихся знания о финансовой системе;
- сформировать у обучающихся знания о финансовом праве и его месте в системе права;
- сформировать у обучающихся знания о финансовых правоотношениях;
- сформировать у обучающихся знания о финансовом контроле;
- сформировать у обучающихся знания о бюджетном праве;
- сформировать у обучающихся знания о правовом режиме государственных внебюджетных фондах;
- сформировать у обучающихся знания о цифровых технологиях в налоговом праве;
- сформировать у обучающихся знания об обязательном страховании;
- сформировать у обучающихся знания о банковском праве;
- сформировать у обучающихся знания о правовом режиме финансовой организации.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4 представлен в таблице:

| Индекс компетенции | Формулировка компетенции   | Индекс индикатора | Формулировка индикатора  |
|--------------------|--|-------------------|--|
| <b>ОПК-2</b>       | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1           | <b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства |
|                    |  | ОПК-2.2           | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство,   |

|              |  |         |   |
|--------------|--|---------|---|
|              |  |         | подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров   |
|              |  | ОПК-2.3 | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений |
| <b>ОПК-4</b> | Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 | <b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов                                    |
|              |  | ОПК-4.2 | <b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики   |
|              |  | ОПК-4.3 | <b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов                         |

| Индекс индикатора | Формулировка индикатора  | Дескриптор индикатора формируемых компетенций   |
|-------------------|--|---|
| ОПК-2.1           | <b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства                           | <b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте финансового права                           |
| ОПК-2.2           | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте финансового права |
| ОПК-2.3           | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых   | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений  | принятии профессиональных решений в контексте финансового права  |
| ОПК-4.1 | <b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов            | <b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте финансового права            |
| ОПК-4.2 | <b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики   | <b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте финансового права   |
| ОПК-4.3 | <b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов | <b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте финансового права |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
5 зачётных единиц = 180 академических часов.

**в том числе:**

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| Лекционные занятия (Лек.)   | - 36 академических часов, |
| Практические занятия (Пр.)  | - 36 академических часов, |
| Самостоятельная работа (СР) | - 81 академических час,   |
| Часы на контроль            | - 27 академических часов. |

##### Объём дисциплины

| № п/п | Раздел/тема дисциплины                                | Семестр/курс         | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах) |     |       |                        | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|----------------------|---|-----|-------|------------------------|------------------------------|
|       |   |                      | Виды учебных занятий по дисциплине  |     |       | Самостоятельная работа |                              |
|       |   |                      | Лек.  | Пр. | Конс. |                        |                              |
| 1     | Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства | 5 семестр/<br>3 курс | 2   | 2   | -     | 6                      | ОПК-2.1, ОПК-4.1             |

|                                   |  |                      |                               |   |   |                   |  |
|-----------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|---|---|-------------------|--|
| 2                                 | <b>Тема 2.</b> Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права                            | 5 семестр/<br>3 курс | 2                             | 2 | - | 6                 | ОПК-2.1, ОПК-4.1                                     |
| 3                                 | <b>Тема 3.</b> Финансовый контроль в Российской Федерации  | 5 семестр/<br>3 курс | 2                             | 2 | - | 6                 | ОПК-2.1, ОПК-4.1                                     |
| 4                                 | <b>Тема 4.</b> Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации  | 5 семестр/<br>3 курс | 2                             | 2 | - | 5                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2                   |
| 5                                 | <b>Тема 5.</b> Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления | 5 семестр/<br>3 курс | 2                             | 2 | - | 5                 | ОПК-2.1, ОПК-4.1                                     |
| 6                                 | <b>Тема 6.</b> Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов                                   | 5 семестр/<br>3 курс | 3                             | 3 | - | 6                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 7                                 | <b>Тема 7.</b> Правовые основы государственных внебюджетных фондов   | 5 семестр/<br>3 курс | 3                             | 3 | - | 5                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 8                                 | <b>Тема 8.</b> Бюджетный процесс   | 5 семестр/<br>3 курс | 3                             | 2 | - | 5                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 9                                 | <b>Тема 9.</b> Налоговое право Российской Федерации  | 5 семестр/<br>3 курс | 3                             | 3 | - | 6                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 10                                | <b>Тема 10.</b> Правовые основы государственного кредита   | 5 семестр/<br>3 курс | 2                             | 2 | - | 5                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 |
| 11                                | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)  | 5 семестр/<br>3 курс | 2                             | 3 | - | 5                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2                   |
| 12                                | <b>Тема 12.</b> Правовое регулирование страхования   | 5 семестр/<br>3 курс | 2                             | 3 | - | 5                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2                   |
| 13                                | <b>Тема 13.</b> Правовые основы банковской системы Российской Федерации  | 5 семестр/<br>3 курс | 3                             | 3 | - | 9                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2                   |
| 14                                | <b>Тема 14.</b> Правовые основы денежной системы Российской Федерации  | 5 семестр/<br>3 курс | 3                             | 3 | - | 5                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2                   |
| 15                                | <b>Тема 15.</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля                                       | 5 семестр/<br>3 курс | 3                             | 2 | - | 5                 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2                   |
| <b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b> |  | 5 семестр/<br>3 курс | <b>72 ак. часа</b>            |   |   | <b>81 ак. час</b> | -  |
| <b>Часы на контроль</b>           |  | 5 семестр/<br>3 курс | <b>27 ак. часов – экзамен</b> |   |   |                   |  |

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

##### **Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства**

Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система Российской Федерации и государства, её звенья. Характерные черты финансовой системы. Централизованные и децентрализованные денежные фонды. Государственные и частные финансы и их соотношение. Финансовая политика государства и её влияние на финансовую деятельность. Содержание финансовой деятельности государства и её организационно-правовые особенности. Формы и методы осуществления финансовой деятельности. Основные направления финансовой деятельности государства. Факторы, влияющие на финансовую деятельность. Применение экономических знаний в сфере налоговых и финансовых отношений. Принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, её основные понятия. Правовые последствия применения норм материального и процессуального права. Риски и последствия принятого решения. Результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

##### **Тема 2. Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права**

Понятие предмета и метода финансового права. Императивный характер метода финансового права, его основные элементы. Понятие финансового права. История развития науки финансового права. Место финансового права в единой системе права. Проблемы отнесения финансового права к самостоятельной отрасли российского права. Особенности и взаимосвязь финансового права с другими отраслями права. Основные и специальные принципы финансового права. Система и источники финансового права. Особенности источников финансового права. Финансово-правовые нормы, понятие, содержание и структура. Виды финансово-правовых норм. Понятие и содержание финансовых правоотношений. Основные виды финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Категории субъектов финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

##### **Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации**

Понятие и значение финансового контроля. Основное содержание финансового контроля. Принципы и задачи финансового контроля. Виды финансового контроля. Государственный контроль как основной вид финансового контроля. Классификация финансового контроля по объектам и срокам проведения. Основные методы финансового контроля. Правовая регламентация применения методов финансового контроля. Характеристика наблюдения, анализа и обследования. Проверка и ревизия — как основные методы контроля. Виды и содержание проверок. Цели ревизии и порядок её проведения. Основные виды ревизий. Полномочия ревизоров при проведении ревизий. Акт ревизии и его правовые последствия. Аудиторский финансовый контроль: понятие и особенности. Требования к аудиторской деятельности, аудиторам. Порядок проведения аудиторских проверок. Сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней. Цели и формы участия государства в экономике.

##### **Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации**

Понятие и социально-экономическая роль бюджета. Бюджет как экономическая и правовая категория. Виды бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Источники

бюджетного права и структура бюджетного законодательства. Особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Нормы бюджетного права и их характеристика. Бюджетное устройство и бюджетная система. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы бюджетной системы. Основные характеристики бюджета. Состав доходов. Классификация доходов бюджета. Расходная часть бюджета. Классификация расходов бюджетов. Бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции, порядок их предоставления. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Предельный размер дефицита бюджетов. Профицит бюджета.

### **Тема 5. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления**

Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий. Распределение бюджетных прав. Бюджетные полномочия Российской Федерации как федеративного государства (в отношении собственного и нижестоящих бюджетов). Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Основы межбюджетных отношений. Полномочия по формированию доходов бюджетов. Основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Порядок распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней. Временная финансовая администрация. Порядок введения и полномочия временной финансовой администрации. План восстановления платёжеспособности субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

### **Тема 6. Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов**

Понятие и система целевых денежных фондов. Виды целевых государственных и местных бюджетных фондов. Особенности формирования фондов. Классификация фондов. Цели и особенности федеральных целевых фондов. Объём и порядок распределения средств фондов. Резервный фонд Президента РФ и резервный фонд Правительства РФ. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности. Межбюджетные субсидии и порядок их предоставления. Особенности образования и цели региональных фондов. Структура региональных фондов. Условия предоставления средств фондов.

### **Тема 7. Правовые основы государственных внебюджетных фондов**

Понятие государственных внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов. Основные цели формирования внебюджетных фондов. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Виды доходов бюджетов фондов. Основные направления расходования средств. Характеристика особенностей деятельности фондов. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Использование средств внебюджетных фондов. Порядок составления отчётов об исполнении бюджетов фондов. Порядок и система формирования внебюджетных фондов субъектами Российской Федерации. Виды внебюджетных фондов субъектов Российской Федерации.

### **Тема 8. Бюджетный процесс**

Понятие бюджетного процесса. Основные принципы бюджетного процесса. Состав участников бюджетного процесса и их характеристика. Особенности полномочий участников бюджетного процесса. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства. Условия возложения на органы Федерального казначейства функций по исполнению бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Стадии бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета представительными (законодательными)

органами власти. Порядок утверждения бюджета. Исполнение бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности.

### **Тема 9. Налоговое право Российской Федерации**

Понятие налога и сбора, их функции. Налоги как основной источник формирования доходов бюджетов. Налоговое право как подотрасль финансового права. Принципы и источники налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения, их содержание и виды. Субъекты налогового права. Понятие налога и сбора. Налоговая система. Виды налогов и сборов. Элементы налогообложения. Специальные налоговые режимы. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Обжалование актов налоговых органов и действий их должностных лиц.

### **Тема 10. Правовые основы государственного кредита**

Понятие и значение государственного кредита. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита. Условия использования государственного кредита. Отличие государственного кредита от банковского кредита. Формы государственных долговых обязательств. Виды долговых обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Внешние и внутренние долговые обязательства. Методы регулирования государственного долга. Управление и обслуживание государственным долгом.

### **Тема 11. Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)**

Понятие финансов предприятий. Место финансов предприятий в финансовой системе государства. Особенности правового регулирования финансов предприятий. Планирование финансовой деятельности. Финансовые ресурсы предприятия и их учёт. Структура пассивов предприятия. Активы и их виды. Состав внеоборотных и оборотных активов. Ликвидность активов и их определение. Внереализационные доходы. Фонды предприятий и порядок их формирования. Дебиторская и кредиторская задолженность.

### **Тема 12. Правовое регулирование страхования**

Страхование как экономическая и правовая категории. Сущность страхования. Правовые основы организации страхования в Российской Федерации. Страхование как элемент финансовой системы государства. Основные функции страхования. Понятие и система страховых правоотношений. Объекты страхования. Субъекты страхования. Основное содержание страховых правоотношений. Характерные черты и специфика страховых правоотношений. Формы и виды страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.

### **Тема 13. Правовые основы банковской системы Российской Федерации**

Понятие и роль банковского кредита. Принципы и виды банковского кредитования. Общая характеристика банковской системы Российской Федерации. Уровни банковской системы. Правовой статус и основные функции Центрального банка Российской Федерации. Органы управления Банка России и их полномочия. Виды банковских операций и расчётов, осуществляемых Банком России. Порядок лицензирования банковской деятельности. Банковский контроль и его формы. Полномочия Банка России при осуществлении банковского контроля.

### **Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации**

Понятие и функции денег. Денежная система Российской Федерации и особенности её правового регулирования. Элементы денежной системы. Официальная денежная единица и порядок её введения. Эмиссия денег и денежная масса. Элементы организации денежного обращения. Денежная реформа и её виды. Порядок проведения денежной

реформы. Правовые основы обращения наличных денег и безналичного денежного обращения. Виды и формы безналичных расчётов. Кассовые операции и порядок их проведения.

#### **Тема 15. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Понятие валюты. Основные типы валют. Международные денежные и расчётные единицы. Состав валютных ценностей. Характеристика валютного правоотношения. Структура валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Понятие валютного курса. Порядок установления валютного курса. Характеристика процессов ревальвации и девальвации валюты. Понятие и принципы валютного регулирования. Основные виды валютных операций. Валютные ограничения и их виды. Валютные резервы и порядок их формирования. Валютный контроль и его содержание. Органы валютного регулирования и их полномочия. Агенты валютного контроля и их права и обязанности.

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

| <b>№ п/п</b> | <b>Объем в ак. час.</b> | <b>Раздел/тема дисциплины</b>  | <b>Характер занятий и цель</b>   |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 1            | 2                       | <b>Тема 1.</b> Финансы и финансовая деятельность государства   | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 2            | 2                       | <b>Тема 2.</b> Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права                            | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 3            | 2                       | <b>Тема 3.</b> Финансовый контроль в Российской Федерации  | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 4            | 2                       | <b>Тема 4.</b> Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации  | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 5            | 2                       | <b>Тема 5.</b> Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 6            | 3                       | <b>Тема 6.</b> Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов                                   | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 7            | 3                       | <b>Тема 7.</b> Правовые основы государственных внебюджетных фондов   | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 8            | 2                       | <b>Тема 8.</b> Бюджетный процесс   | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 9            | 3                       | <b>Тема 9.</b> Налоговое право Российской Федерации  | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 10           | 2                       | <b>Тема 10.</b> Правовые основы государственного кредита   | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 11           | 3                       | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)  | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 12           | 3                       | <b>Тема 12.</b> Правовое регулирование страхования   | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| 13           | 3                       | <b>Тема 13.</b> Правовые основы банковской системы Российской Федерации  | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| <b>14</b> | 3 | <b>Тема 14.</b> Правовые основы денежной системы Российской Федерации        | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |
| <b>15</b> | 2 | <b>Тема 15.</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала. |

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

| № п/п     | Самостоятельная работа обучающихся (ак. час) | Коды комп. индик  | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Форма контроля                                |
|-----------|--|---|--|---|
| <b>1</b>  | 6  | ОПК-2.1,<br>ОПК-4.1   | <b>Тема 1.</b> Финансы и финансовая деятельность государства   | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>2</b>  | 6  | ОПК-2.1,<br>ОПК-4.1   | <b>Тема 2.</b> Финансовое право Российской Федерации: как самостоятельная отрасль права                            | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>3</b>  | 6  | ОПК-2.1,<br>ОПК-4.1   | <b>Тема 3.</b> Финансовый контроль в Российской Федерации  | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>4</b>  | 5  | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2                         | <b>Тема 4.</b> Бюджетное право и бюджетная система в Российской Федерации  | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>5</b>  | 5  | ОПК-2.1,<br>ОПК-4.1   | <b>Тема 5.</b> Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>6</b>  | 6  | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3 | <b>Тема 6.</b> Правовой режим целевых государственных и местных бюджетных фондов                                   | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>7</b>  | 5  | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3 | <b>Тема 7.</b> Правовые основы государственных внебюджетных фондов   | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>8</b>  | 5  | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3 | <b>Тема 8.</b> Бюджетный процесс   | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>9</b>  | 6  | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3 | <b>Тема 9.</b> Налоговое право Российской Федерации  | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>10</b> | 5  | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3,                                    | <b>Тема 10.</b> Правовые основы государственного кредита   | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |

|           |   |   |  |   |
|-----------|---|---|--|---|
|           |   | ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3             |  |   |
| <b>11</b> | 5 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 | <b>Тема 11.</b> Правовое регулирование финансов предприятий (организаций)    | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>12</b> | 5 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 | <b>Тема 12.</b> Правовое регулирование страхования                           | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>13</b> | 9 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 | <b>Тема 13.</b> Правовые основы банковской системы Российской Федерации      | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>14</b> | 5 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 | <b>Тема 14.</b> Правовые основы денежной системы Российской Федерации        | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |
| <b>15</b> | 5 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-4.1,<br>ОПК-4.2 | <b>Тема 15.</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | Ответы на практическом занятии, тест, реферат |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Используемое программное обеспечение:**

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (подлежащим обновлению при необходимости), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

#### **5.4. Основная литература:**

1. Елизарова, Н. В. Финансовое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4497-1655-2. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/120941.html>— IPR SMART, по паролю
2. Финансовое право. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 137 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121712.html>— IPR SMART, по паролю
3. Финансовое право. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 92 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/121713.html> — IPR SMART, по паролю
4. Финансовое право: практикум : учебно-методическое пособие для бакалавриата / М. Ф. Ивлиева, А. С. Гуркин, А. В. Ем [и др.] ; под редакцией М. Ф. Ивлиевой. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-8354-1574-8. —: Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/94634.html> - IPR SMART, по паролю
5. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 93 с. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/80639.html>— IPR SMART, по паролю

#### **5.5. Дополнительная литература:**

1. Финансовое право : практикум / И. Г. сост. Львова. — Омск : Омская юри-дическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86182.html>— IPR SMART, по паролю
2. Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-47-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94574.html> — IPR SMART, по паролю
3. Финансовое право Российской Федерации : учебное пособие / А. Х. Цакаев, Ж. М. Алиева, М. М. Абдурахманова [и др.]. — Грозный, Махачкала : Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-00128-004-0. —:

Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109847.html>— IPR SMART, по паролю

4. Строгонова, Е. И. Финансовое право : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

/ Е. И. Строгонова, С. В. Помазан. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/70296.html>— IPR SMART, по паролю

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   |
|-------|--|--|
| 1     | История государства и права России   | <b>учебная аудитория № 304</b><br><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b><br>письменные столы обучающихся;<br>стулья обучающихся;<br>письменный стол педагогического работника;<br>стул педагогического работника;<br><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b><br>магнитно-маркерная доска;<br>мультимедийный проектор;<br>экран;<br><b>компьютерная техника:</b><br>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации<br><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</p> <p>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</p> <p>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</p> <p>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</p> <p>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</p> <p>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>   |
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 308</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся;</p> <p>стулья обучающихся;</p> <p>письменный стол педагогического работника;</p> <p>стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <p>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</p> <p>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</p> <p>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</p> <p>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</p> <p>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</p> <p>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> |
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования: (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>письменные столы обучающихся;<br/> стулья обучающихся;<br/> письменный стол педагогического работника;<br/> стул педагогического работника;<br/> <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b><br/> магнитно-маркерная доска;<br/> мультимедийный проектор;<br/> экран;<br/> <b>компьютерная техника:</b><br/> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации<br/> <b>используемое программное обеспечение</b> (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):<br/> - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.<br/> - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;<br/> - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;<br/> - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;<br/> - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge<br/> - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p> |
|--|--|---|

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются,

расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала,

примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким

образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.24 «Финансовое право»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-4.

| Индекс компетенции | Формулировка компетенции   | Индекс индикатора | Формулировка индикатора   |
|--------------------|--|-------------------|---|
| <b>ОПК-2</b>       | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1           | <b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства                            |
|                    |  | ОПК-2.2           | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров  |
|                    |  | ОПК-2.3           | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений |
| <b>ОПК-4</b>       | Способен профессионально толковать нормы права   | ОПК-4.1           | <b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов                                    |
|                    |  | ОПК-4.2           | <b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики   |
|                    |  | ОПК-4.3           | <b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов                         |

| Индекс индикатора | Формулировка индикатора   | Дескриптор индикатора формируемых компетенций   |
|-------------------|---|---|
| ОПК-2.1           | <b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства                            | <b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте финансового права                           |
| ОПК-2.2           | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров  | <b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте финансового права |
| ОПК-2.3           | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений | <b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте финансового права |
| ОПК-4.1           | <b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов                                    | <b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте финансового права                                   |
| ОПК-4.2           | <b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики   | <b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте финансового права  |
| ОПК-4.3           | <b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов                         | <b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте финансового права                        |

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

| Показатель оценивания компетенций | Результат обучения | Критерии оценивания компетенций |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|

|  |                |   |
|--|----------------|---|
| <b>Высокий уровень<br/>(отлично)</b>               | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.  |
|  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. |
|  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.  |
| <b>Средний уровень<br/>(хорошо)</b>                | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины  |
|  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины   |
|  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины  |
| <b>Достаточный уровень<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины  |
|  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины   |
|  | <b>Владеть</b> | Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины |
|--|--|--|

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в АНО ВО «СЗУ» используются традиционные формы аттестации:

| Форма промежуточной аттестации | Шкала оценивания  |
|--------------------------------|---|
| ЭКЗАМЕН                        | «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» |

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

| Результат обучения по дисциплине (модулю) | ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ  |  |  |   | Процедуры оценивания |
|---|---|--|--|---|----------------------|
|   | «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |                      |
| ОПК-2<br>ОПК-4<br><b>Знать:</b>           | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно | Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины. | Тестовые задания     |

|   |   |  |  |  |                                 |
|---|---|--|--|--|---------------------------------|
|   | й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.   | вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой.  | вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.   |  |                                 |
| <u>ОПК-2</u><br><u>ОПК-4</u><br><u>Уметь:</u>   | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | Вопросы<br>Практические задания |
| <u>ОПК-2</u><br><u>ОПК-4</u><br><u>Владеть:</u> | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                                  | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительно й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины                            | Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины   | Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины   | Вопросы<br>Практические задания |

|  |                       |  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|-----------------------|--|--|
|  | программой дисциплины | й литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины | программой дисциплины |  |  |
|--|-----------------------|--|-----------------------|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### Примерная тематика рефератов (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. Понятие, принципы и методы финансовой деятельности государства.
2. Финансовая система РФ: структура и правовые основы функционирования.
3. Финансовое право: предмет, метод, место в системе российского права.
4. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, классификация, субъекты.
5. Система и источники финансового права: особенности и иерархия.
6. Финансовый контроль: понятие, принципы, виды и правовое обеспечение.
7. Счётная палата РФ: правовой статус, функции и полномочия в системе финансового контроля.
8. Аудиторский контроль: правовые основы, формы и порядок проведения проверок.
9. Бюджетное право: понятие, источники, основные институты.
10. Бюджетная система РФ: принципы построения и правовое регулирование.

#### Структура реферата:

##### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

##### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

##### Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

##### Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

#### Критерии оценивания:

##### Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

### Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

### Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

### Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## 2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

### 2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы указаны под каждым вопросом

1. **Что является предметом финансового права? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**
  - а) имущественные и неимущественные отношения;
  - б) общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
  - в) трудовые отношения в финансовых организациях;
  - г) договорные отношения между хозяйствующими субъектами.

**Правильный ответ:** б) общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. **Какой метод правового регулирования преобладает в финансовом праве? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**
  - а) диспозитивный;
  - б) рекомендательный;
  - в) императивный;
  - г) согласительный.

**Правильный ответ:** в) императивный.
3. **Что такое финансовые правоотношения? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**
  - а) отношения по купле-продаже финансовых инструментов;
  - б) урегулированные нормами финансового права общественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов;
  - в) договорные отношения между банками и клиентами;
  - г) отношения по страхованию финансовых рисков.

**Правильный ответ:** б) урегулированные нормами финансового права общественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования денежных фондов.

4. **Какие акты относятся к источникам финансового права? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) только федеральные законы;
- б) Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, ведомственные нормативные акты (например, Минфина);
- в) только локальные акты организаций;
- г) судебные прецеденты.

**Правильный ответ:** б) Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, ведомственные нормативные акты (например, Минфина).

5. **Что входит в бюджетную систему РФ? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) только федеральный бюджет;
- б) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты;
- в) бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- г) все перечисленные варианты.

**Правильный ответ:** г) все перечисленные варианты (федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов).

6. **Что является основанием возникновения финансовых правоотношений? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) устное соглашение сторон;
- б) юридический факт (например, принятие закона о бюджете, налоговое уведомление);
- в) моральное обязательство;
- г) обычай делового оборота.

**Правильный ответ:** б) юридический факт (например, принятие закона о бюджете, налоговое уведомление).

7. **Кто является субъектом финансовых правоотношений? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) государство, муниципальные образования, юридические и физические лица;
- г) исключительно банки и страховые компании.

**Правильный ответ:** в) государство, муниципальные образования, юридические и физические лица.

8. **Что относится к принципам бюджетной системы РФ? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) закрытость и секретность;
- б) самостоятельность бюджетов, сбалансированность, эффективность использования средств;
- в) отсутствие контроля за исполнением бюджетов;
- г) произвольное изменение объёмов бюджетных назначений.

**Правильный ответ:** б) самостоятельность бюджетов, сбалансированность, эффективность использования средств.

9. **Что представляет собой налоговый контроль? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) добровольную проверку налогоплательщиками своих расчётов;
- б) деятельность налоговых органов по проверке соблюдения налогового законодательства;
- в) консультативную помощь налогоплательщикам;
- г) учёт количества налогоплательщиков.

**Правильный ответ:** б) деятельность налоговых органов по проверке соблюдения налогового законодательства.

10. **Что включает в себя финансовая деятельность государства? (ОПК-2.1, ОПК-4.1)**

- а) исключительно сбор налогов;
- б) исключительно расходование бюджетных средств;
- в) сбор, распределение и использование фондов денежных средств для реализации государственных задач;

г) только валютные операции.

**Правильный ответ:** в) сбор, распределение и использование фондов денежных средств для реализации государственных задач.

### Критерии оценки результатов теста

#### 1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

#### 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

#### 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

#### 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

### 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задание 1. Соотнесите понятия и их определения. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

| Понятие             | Определение   |
|---------------------|---|
| А) Финансовое право | 1) Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении государства, муниципалитетов и организаций |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Б) Финансовая система  | 2) Отрасль права, регулирующая общественные отношения в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов         |
| В) Финансовые ресурсы  | 3) Совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, институтов и органов, осуществляющих финансовую деятельность        |
| Г) Финансовый контроль | 4) Деятельность по проверке законности, целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов |

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.

**Задание 2. Соотнесите виды финансового контроля и их характеристики. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

| Вид контроля       | Характеристика   |
|--------------------|--|
| А) Предварительный | 1) Проводится после совершения финансовых операций; направлен на выявление нарушений и оценку результатов      |
| Б) Текущий         | 2) Осуществляется на стадии планирования; призван предупредить незаконные и нецелесообразные операции          |
| В) Последующий     | 3) Проводится в процессе исполнения бюджетов и финансовых планов; позволяет оперативно корректировать действия |

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 3; В – 1.

**Задание 3. Соотнесите органы финансового контроля и их полномочия. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

| Орган                                 | Полномочия  |
|---------------------------------------|---|
| А) Счётная палата РФ                  | 1) Контроль за соблюдением валютного законодательства                             |
| Б) Федеральная налоговая служба (ФНС) | 2) Внешний государственный аудит эффективности использования федеральных ресурсов |

|   |   |
|---|---|
| В) Федеральная таможенная служба (ФТС)          | 3) Контроль за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов     |
| Г) Центральный банк РФ                          | 4) Контроль за перемещением валюты и товаров через границу                    |
| Д) Росфиннадзор (в части переданных полномочий) | 5) Внутренний финансовый аудит и контроль за использованием бюджетных средств |

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1; Д – 5.

#### **Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

- **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.
- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

### **3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА**

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

1. **Вопрос. Что понимается под финансовой деятельностью государства? Назовите её основные направления и правовые формы. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Финансовая деятельность государства — деятельность по формированию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов для реализации государственных задач. Основные направления:

- образование денежных фондов (налоги, сборы, пошлины);
- распределение финансовых ресурсов (бюджетные ассигнования, трансферты);
- использование средств (финансирование госпрограмм, соцобязательств);
- контроль за финансовой дисциплиной.

Правовые формы: законы о бюджетах, налоговые акты, бюджетные росписи, финансовые планы.

2. **Вопрос. Почему финансовое право считается самостоятельной отраслью права? Перечислите его специфические признаки. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Финансовое право — самостоятельная отрасль, т. к. имеет:

- особый предмет регулирования (финансовые отношения государства и муниципалитетов);
- специфический метод (преимущественно императивный);
- обособленную систему источников (Бюджетный, Налоговый кодексы и др.);
- особые субъекты (государство, ЦБ РФ, налоговые органы);
- целевую направленность (обеспечение финансовой устойчивости государства).

3. **Вопрос. Какие виды финансового контроля вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.**

- *Предварительный* — на стадии планирования (предупреждение нарушений);
- *Текущий* — в процессе исполнения бюджетов и финансовых планов;
- *Последующий* — проверка результатов (аудит, ревизии);
- *Внешний* — Счётная палата, органы финнадзора;
- *Внутренний* — внутриведомственный контроль.

4. **Вопрос. Что включает бюджетная система РФ? Назовите принципы её построения. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Бюджетная система РФ состоит из:

- федерального бюджета и бюджетов госвнебюджетных фондов;
  - бюджетов субъектов РФ;
  - местных бюджетов (муниципальных районов, округов, городских и сельских поселений).
- Принципы: самостоятельность бюджетов, сбалансированность, эффективность, прозрачность, адресность.

5. **Вопрос. В чём различие бюджетных полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований? Приведите примеры. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.**

- *РФ* — устанавливает общие принципы бюджетного процесса, формирует федеральный бюджет, регулирует межбюджетные отношения;
- *Субъекты РФ* — составляют и исполняют региональные бюджеты, устанавливают региональные налоги, распределяют трансферты муниципалитетам;
- *Муниципалитеты* — формируют местные бюджеты, вводят местные налоги (земельный, торговый сбор), решают вопросы местного значения.

6. **Вопрос. Что такое целевые бюджетные фонды? Приведите примеры и назовите их особенности. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Целевые бюджетные фонды — обособленные денежные средства в составе бюджета, предназначенные для конкретных целей. Примеры:

- резервные фонды Президента и Правительства;
- фонды регионального развития;
- дорожные фонды.

Особенности: целевое назначение, особый порядок формирования и расходования, отчётность по использованию.

7. **Вопрос. Каковы основные функции и источники формирования государственных внебюджетных фондов (ПФР, ФСС, ФОМС)? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Функции:

- ПФР — пенсионное обеспечение;
- ФСС — социальные выплаты (больничные, пособия по беременности);
- ФОМС — финансирование медпомощи.

Источники: страховые взносы, бюджетные трансферты, пени и штрафы.

8. **Вопрос. Перечислите основные стадии бюджетного процесса и кратко опишите каждую. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Стадии:

1. *Составление проекта бюджета* — подготовка обоснований доходов и расходов;
2. *Рассмотрение и утверждение* — принятие закона о бюджете;
3. *Исполнение бюджета* — кассовое обслуживание, учёт операций;
4. *Контроль и отчётность* — аудит исполнения, утверждение отчёта.

9. **Вопрос. Что такое налог? Назовите элементы налогообложения и приведите примеры. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Налог — обязательный, индивидуально безвозмездный платёж в пользу государства.  
Элементы:

- субъект (налогоплательщик);
  - объект (доход, имущество);
  - налоговая база (стоимостная характеристика объекта);
  - ставка (размер налога на единицу базы);
  - период (календарный год или иной срок);
  - порядок уплаты (сроки, способы).
- Пример: НДФЛ (ставка 13 %, база — доход физлица).

10. **Вопрос. Что представляет собой государственный кредит? Назовите формы государственных долговых обязательств. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Государственный кредит — отношения по привлечению государством временно свободных средств на условиях возвратности, срочности и платности. Формы долговых обязательств:

- государственные займы (облигации);
- бюджетные кредиты;
- гарантии;
- кредиты от международных финансовых организаций.

11. **Вопрос. Каковы особенности правового регулирования финансов предприятий? Назовите основные источники их финансовых ресурсов. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Особенности: сочетание государственного регулирования (налоги, бухучёт) и автономии (самофинансирование). Источники:

- уставный капитал;
- прибыль от деятельности;
- кредиты и займы;
- амортизационные отчисления;
- целевое финансирование (гранты, субсидии).

12. **Вопрос. Что входит в правовую основу страхования в РФ? Перечислите виды обязательного страхования. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Правовая основа: ГК РФ (часть 2), Закон «Об организации страхового дела», специальные законы (ОСАГО, ОМС и др.). Виды обязательного страхования:

- ОСАГО (автогражданская ответственность);
- ОМС (медицинское);
- страхование ответственности перевозчиков;
- страхование опасных объектов;
- обязательное соцстрахование (ПФР, ФСС).

13. **Вопрос. Какова роль Центрального банка РФ в банковской системе? Перечислите его основные функции. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** ЦБ РФ — мегарегулятор финансового рынка. Функции:

- денежно-кредитная политика (ключевая ставка, резервные требования);
- лицензирование банков;
- надзор за кредитными организациями;
- эмиссия денег;
- управление золотовалютными резервами;
- валютное регулирование.

14. **Вопрос. Что составляет денежную систему РФ? Назовите правовые акты, регулирующие денежное обращение. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Денежная система включает:

- официальную денежную единицу (рубль);
- порядок эмиссии (ЦБ РФ);
- формы денежного обращения (наличные/безналичные);
- правила кассовых операций.

Правовые акты: Конституция РФ, ФЗ «О Центральном банке РФ», «О национальной платёжной системе», нормативные акты ЦБ РФ.

15. **Вопрос. Что такое валютный контроль? Кто является его субъектами и какие операции подлежат контролю? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Валютный контроль — система мер по обеспечению соблюдения валютного законодательства. Субъекты:

- органы валютного контроля (ЦБ РФ, ФНС, ФТС);
- агенты валютного контроля (банки, профессиональные участники рынка ценных бумаг).

Подлежат контролю:

- операции с иностранной валютой;
- переводы за границу и из-за границы;
- ввоз/вывоз валюты и валютных ценностей;
- сделки с внешними ценными бумагами.

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

- **"Отлично" (5 баллов)**

- **Критерии:**

- Полное и точное объяснение вопроса.
    - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
    - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
    - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.

- **"Хорошо" (4 балла)**

- **Критерии:**

- Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.

- **"Удовлетворительно" (3 балла)**

- **Критерии:**
  - Общее представление о вопросе.
  - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
  - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
  - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
  - **Критерии:**
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.