

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2026 13:58:55  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8



СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Северо-Западный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки**

**40.03.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
направленность (профиль) программы бакалавриата –  
«Гражданско-правовой»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 4 года  
форма обучения – очная)*

Рабочая программа учебной дисциплины **«Предпринимательское право»**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2026/2027 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 13.04.2026.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Западный университет» при реализации учебной дисциплины **«Предпринимательское право»** (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата – «Гражданско-правовой»**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол № 03/26 от 13.04.2026), утверждённой ректором **Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Западный университет»** 13.04.2026, в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Предпринимательское право» является формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины «Предпринимательское право» является:

1. формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о понятие предпринимательского права, предпринимательской деятельности,
2. формирование у обучающихся устойчивого понимания участия юридических лиц в предпринимательской деятельности.
3. формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о правовых формах государственного контроля за предпринимательской деятельностью,
4. формирование у обучающихся устойчивой системы знаний основ особенности правового регулирования общих положений об обязательствах и договорах в сфере предпринимательской деятельности,
5. формирование у обучающихся устойчивой системы знаний основ правового регулирования отдельных видов предпринимательской деятельности, отдельных видов сделок в сфере предпринимательской деятельности,
6. формирование у обучающихся устойчивой системы знаний основ правового регулирования защиты конкуренции,
7. формирование у обучающихся устойчивых знаний правовых основ формирования финансовых результатов предпринимательской деятельности,
8. формирование у обучающихся устойчивой системы знаний основ правового регулирования расчетов в хозяйственных отношениях,
9. формирование у обучающихся устойчивой системы знаний основ информационного обеспечения в предпринимательской деятельности.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является компонентом обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы бакалавриата — «Гражданско-правовой»).

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ОПК-2, ОПК-4 представлен в таблице:**

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте предпринимательского права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять

	подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте предпринимательского права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте предпринимательского права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте международного права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте м предпринимательского права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте предпринимательского права

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, включая все формы контактной и самостоятельной работы обучающихся.

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
5 зачётных единиц = 180 академических часов.

**в том числе:**

- Лекционные занятия (Лек.) - 36 академических часов,
- Практические занятия (Пр.) - 36 академических часов,
- Самостоятельная работа (СР) - 81 академический час,
- Часы на контроль - 27 академических часов.

##### Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (студентов), и трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
-------	------------------------	---------------	---	------------------------------

			Виды учебных занятий по дисциплине			Самостоятельная работа	
			Лек.	Пр.	Конс.		
1	<b>Тема 1.</b> Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1, ОПК-4.1
2	<b>Тема 2.</b> Субъекты предпринимательских правоотношений	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1, ОПК-4.1
3	<b>Тема 3.</b> Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1, ОПК-4.1
4	<b>Тема 4.</b> Правовые основы финансирования и кредитования предприятий	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
5	<b>Тема 5.</b> Правовое регулирование инвестиционной деятельности	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1, ОПК-4.1
6	<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование рынка ценных бумаг	6 семестр/ 3 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
7	<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование бухгалтерского учёта, отчётности и аудита	6 семестр/ 3 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
8	<b>Тема 8.</b> Особенности функционирования объединений предпринимательской деятельности (финансово-промышленные группы, холдинги, торгово-промышленные палаты)	6 семестр/ 3 курс	3	2	-	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
9	<b>Тема 9.</b> Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	6 семестр/ 3 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
10	<b>Тема 10.</b> Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
11	<b>Тема 11.</b> Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей	6 семестр/ 3 курс	2	3	-	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2

12	<b>Тема 12.</b> Формы и способы защиты прав предпринимателей	6 семестр/ 3 курс	2	3	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
13	<b>Тема 13.</b> Приватизация государственного имущества	6 семестр/ 3 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
14	<b>Тема 14.</b> Правовые основы функционирования товарных рынков	6 семестр/ 3 курс	3	3	-	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
15	<b>Тема 15.</b> Правовое регулирование инвестиционной деятельности	6 семестр/ 3 курс	2	2	-	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		6 семестр/ 3 курс	<b>72 ак. часа</b>			<b>81 ак. час</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		6 семестр/ 3 курс	<b>27 ак. часов – экзамен</b>				
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		6 семестр/ 3 курс	<b>180 академических часов</b>				

#### 4.2. Тематическое содержание дисциплины

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице выше.

##### **Тема 1 Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности**

Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.

Предпринимательство как тип хозяйствования и форма организации деятельности товаропроизводителей в условиях рыночной экономики. Предпринимательское право: понятие, предмет, методы, система. Частноправовые и публично-правовые средства регулирования предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе.

##### **Тема 2 Субъекты предпринимательских правоотношений**

Понятие и признаки субъектов предпринимательского права, организационно- правовые формы субъектов предпринимательского права, учреждение, реорганизация и ликвидация.

##### **Тема 3 Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права**

Правовой режим имущества в предпринимательской деятельности. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Право хозяйственного ведения, оперативного управления, правовой режим отдельных видов имущества.

##### **Тема 4 Правовые основы финансирования и кредитования предприятий**

Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности, правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности, банковское кредитование предпринимательской деятельности.

##### **Тема 5 Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности**

Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Понятие и признаки доминирующего положения субъекта. Понятие и виды монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

### **Тема 6 Правовое регулирование инвестиционной деятельности**

Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционных отношений. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений.

Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме соглашения о разделе продукции. Лизинг как форма инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

### **Тема 7 Правовое регулирование рынка ценных бумаг**

Понятие и значение рынка ценных бумаг, признаки и виды ценных бумаг.

### **Тема 8 Правовое регулирование бухгалтерского учёта, отчётности и аудита**

Аудит: понятие, сущность, виды. Порядок проведения аудита. Бухгалтерский учет предпринимательской деятельности.

### **Тема 9 Особенности функционирования объединений предпринимательской деятельности (финансово-промышленные группы, холдинги, торгово-промышленные палаты)**

Понятие, значение и нормативно-правовая основа ФПГ, создание и ликвидация, управление деятельностью, ФПГ и государство. Понятие, холдинга, объективные предпосылки возникновения и развития, место в системе участников предпринимательских отношений. Нормативно-правовая основа создания и деятельности холдингов. Правовой статус ТПП и практика его реализации.

### **Тема 10 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**

Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Разрешение споров между участниками ВЭД.

### **Тема 11 Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью**

Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Осуществление государственного контроля (надзора) за предпринимательской деятельностью.

### **Тема 12 Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей**

Понятие и признаки банкротства, процедура банкротства.

### **Тема 13 Формы и способы защиты прав предпринимателей**

Формы и способы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Третейские суды и защита прав предпринимателей.

### **Тема 14 Приватизация государственного имущества**

Понятие приватизации. Правовое регулирование приватизации. Порядок приватизации. Прогнозный план (программа) приватизации. Способы приватизации. Последовательность применения способов приватизации.

### **Тема 15 Правовые основы функционирования товарных рынков**

Понятие и виды товарных рынков. Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение. Правовое регулирование рекламы и коммерческой тайны

#### **4.2.1 Содержание практических занятий**

№ п/п	Объем в ак. час.	Раздел/тема дисциплины	Характер занятий и цель
1	2	<b>Тема 1.</b> Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
2	2	<b>Тема 2.</b> Субъекты предпринимательских правоотношений	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
3	2	<b>Тема 3.</b> Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
4	2	<b>Тема 4.</b> Правовые основы финансирования и кредитования предприятий	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
5	2	<b>Тема 5.</b> Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
6	3	<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
7	3	<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование бухгалтерского учёта, отчётности и аудита	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
8	2	<b>Тема 8.</b> Особенности функционирования объединений предпринимательской деятельности (финансово-промышленные группы, холдинги, торгово-промышленные палаты)	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
9	3	<b>Тема 9.</b> Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
10	2	<b>Тема 10.</b> Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
11	3	<b>Тема 11.</b> Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
12	3	<b>Тема 12.</b> Формы и способы защиты прав предпринимателей	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
13	3	<b>Тема 13.</b> Приватизация государственного имущества	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.
14	3	<b>Тема 14.</b> Правовые основы функционирования	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

		товарных рынков	
15	2	<b>Тема 15.</b> Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Тестовые задания, реферат, устный опрос с целью усвоения изучаемого материала.

#### 4.2.2 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Самостоятельная работа обучающихся (ак. час)	Коды комп. индик	Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма контроля
1	5	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 1.</b> Понятие предпринимательского права и предпринимательской деятельности	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
2	5	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 2.</b> Субъекты предпринимательских правоотношений	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
3	5	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 3.</b> Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
4	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 4.</b> Правовые основы финансирования и кредитования предприятий	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
5	5	ОПК-2.1, ОПК-4.1	<b>Тема 5.</b> Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
6	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование рынка ценных бумаг	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
7	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование бухгалтерского учёта, отчётности и аудита	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
8	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 8.</b> Особенности функционирования объединений предпринимательской деятельности (финансово-промышленные группы, холдинги, торгово-промышленные палаты)	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
9	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1,	<b>Тема 9.</b> Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

		ОПК-4.2, ОПК-4.3		
<b>10</b>	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	<b>Тема 10.</b> Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>11</b>	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 11.</b> Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>12</b>	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 12.</b> Формы и способы защиты прав предпринимателей	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>13</b>	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 13.</b> Приватизация государственного имущества	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>14</b>	6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 14.</b> Правовые основы функционирования товарных рынков	Ответы на практическом занятии, тест, реферат
<b>15</b>	5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2	<b>Тема 15.</b> Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Ответы на практическом занятии, тест, реферат

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Используемое программное обеспечение:**

Microsoft Windows 11 Pro или аналогичная ОС, включая дистрибутивы Linux, например, Debian, Ubuntu, OpenSuse, в том числе отечественного производства, например, ОС Astra Linux Common Edition (Разработчик: АО «НПО РусБИТех»), ОС «РОСА» (Разработчик: «НТЦ ИТ РОСА»).

Microsoft Office 365 или аналогичный офисный пакет, например, OpenOffice, LibreOffice, ONLYOFFICE, в том числе отечественного производства, например, МойОфис (Разработчик: ООО «Новые облачные технологии»).

Adobe Reader или аналогичный просмотрщик PDF, например, Okular, Foxit Reader, в том числе отечественного производства, например, Окуляр ГОСТ (Разработчик: ООО «Лаборатория 50»).

Google Chrome или аналогичный веб-браузер, например, Microsoft Edge, Mozilla Firefox, в том числе отечественного производства, например, Яндекс.Браузер (Разработчик: ООО «Яндекс»).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система URAIT.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные**

## **системы:**

Обучающимся (бакалаврам) обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (*подлежащим обновлению при необходимости*), а именно:

1. КонсультантПлюс: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru>
2. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>
3. Научная электронная библиотека «Scopus»: <https://www.scopus.com>
4. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
9. Поисковые системы Yandex, Rambler и др.
10. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru>
11. Электронно-библиотечная система <http://www.sciteclibrary.ru>

## **5.4. Основная литература:**

1. Предпринимательское прав: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/123388.html> — IPR SMART, по паролю
2. Предпринимательское право: учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва: Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117545.html>— IPR SMART, по паролю
3. Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва: National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. —Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/98506.html>— IPR SMART, по паролю
4. Королёва, Е. В. Предпринимательское право: учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html> — IPR SMART, по паролю
5. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. —Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/107954.html>— IPR SMART, по паролю

## **5.5. Дополнительная литература:**

1. Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс] / А.И.

Каминка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2013. — 317 с. — 978-5-8078-0217-

1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4527.html>

2. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Н. Катанаева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 204 с. — 978- 5-4332-0066-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13898.html>

3. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 276 с. — 978-5-93916-337-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14481.html>

4. Рынцев П.И. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс] : методический сборник / П.И. Рынцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21311.html>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа и занятия семинарского типа (практические занятия) проходят в специализированных аудиториях, оснащенных презентационной мультимедийной техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

### Материально-техническая база образовательной организации:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Предпринимательское право	<b>учебная аудитория № 304</b> <b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b> письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника; <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b> магнитно-маркерная доска;

		<p>мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>учебная аудитория № 308</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</b> (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>письменные столы обучающихся;</li> <li>стулья обучающихся;</li> <li>письменный стол педагогического работника;</li> <li>стул педагогического работника;</li> </ul> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>магнитно-маркерная доска;</li> <li>мультимедийный проектор;</li> <li>экран;</li> </ul> <p><b>компьютерная техника:</b> ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение</b> (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>
		<p><b>аудитория № 411 для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b> (<i>включая, специализированную мебель и технические средства обучения</i>):  письменные столы обучающихся;  стулья обучающихся;  письменный стол педагогического работника;  стул педагогического работника;  <b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b>  магнитно-маркерная доска;  мультимедийный проектор;  экран;  <b>компьютерная техника:</b>  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации  <b>используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):  - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.  - пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;  - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;  - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;  - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge  - программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС23-003296 18.10.2023, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 23-09/14 от 15.10.2023, Финансовый аналитик онлайн;</p>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы предусмотрены в Приложении 1.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует

начинать с доработки конспекта, желательнее в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются материалом самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

### **Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к занятиям семинарского типа**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к занятиям семинарского типа. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студента) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

#### **В) Рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности - лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине Б1.О.26 «Предпринимательское право»  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения: ОПК-2, ОПК-4.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Индекс индикатора	Формулировка индикатора
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства
		ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
		ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики
		ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов

Индекс индикатора	Формулировка индикатора	Дескриптор индикатора формируемых компетенций
ОПК-2.1	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства	<b>Знать:</b> систему российских нормативных правовых актов и особенности их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание российского и международного законодательства, в контексте предпринимательского права
ОПК-2.2	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров	<b>Уметь:</b> применять российское и международное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в правоотношениях; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров, в контексте предпринимательского права
ОПК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений	<b>Владеть:</b> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений в контексте предпринимательского права
ОПК-4.1	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов, в контексте международного права
ОПК-4.2	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики	<b>Уметь:</b> применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, в контексте м предпринимательского права
ОПК-4.3	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов	<b>Владеть:</b> способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов, в контексте предпринимательского права

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

(признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю)

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
<b>Высокий уровень</b> <b>(отлично)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.

	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать практические задания (ситуационные задачи), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания, включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.
<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы, включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
<b>Достаточный уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Знать</b>	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Уметь</b>	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины
	<b>Владеть</b>	Обучающийся понимание основного учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в АНО ВО «СЗУ» используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЭКЗАМЕН	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

### 4. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный или письменный ответ на вопрос.
- практические задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описать результат, который нужно получить.

#### Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ				Процедуры оценивания
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<p><u>ОПК-2</u></p> <p><u>ОПК-4</u></p> <p><u>Знать:</u></p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание учебного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания учебного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.</p>	<p>Тестовые задания</p>

	программой дисциплины.	отдельным вопросам; достаточное владение литературой.	литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины.		
<u>ОПК-2</u> <u>ОПК-4</u> <u>Уметь:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; логически последовательные, правильные и конкретные ответы на основные задания/вопросы, включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания; владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на основные вопросы, включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания; недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; не дал правильные ответы на основные вопросы, включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по вопросу; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной программой дисциплины	Вопросы Практические задания
<u>ОПК-2</u> <u>ОПК-4</u> <u>Владеть:</u>	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; правильные и конкретные ответы, включая дополнительные уточняющие вопросы; свободное владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, верные ответы; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам; владение основной и дополнительно литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: понимание учебного материала; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы, в том числе при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного учебного материала; дал неправильные ответы на поставленные вопросы; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины	Вопросы Практические задания

		программой дисциплины			
--	--	--------------------------	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Оценочные материалы для самостоятельной работы обучающихся (студентов)

#### 1.1 Реферат

##### Примерная тематика рефератов (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности в российском праве.
2. Источники предпринимательского права РФ: система и иерархия.
3. Правовые формы предпринимательской деятельности в России: сравнительный анализ.
4. Правовой статус индивидуального предпринимателя: права, обязанности и ответственность.
5. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) как организационно-правовая форма: особенности создания и функционирования.
6. Акционерные общества в РФ: виды, порядок создания и управления.
7. Производственные кооперативы: правовое регулирование и специфика деятельности.
8. Государственно-частное партнёрство: правовые основы и механизмы реализации.

#### Структура реферата:

##### Введение

- Краткое описание темы и целей реферата.
- Актуальность темы.

##### Основная часть

- Теоретические основы темы
- История и эволюция (если применимо)
- Применение в современной экономике/бизнесе
- Примеры
- Проблемы и вызовы
- Перспективы и тенденции развития

##### Заключение

- Выводы по результатам исследования.
- Значение баз данных для современных информационных систем.

##### Список использованных источников

- Перечень использованной литературы и интернет-ресурсов.

#### Критерии оценивания:

##### Структура и логика изложения (20%)

- Четкая структура работы (введение, основная часть, заключение).
- Логичность и последовательность изложения материала.

##### Содержание (40%)

- Полнота раскрытия темы.
- Описание основных этапов развития баз данных.
- Анализ современных тенденций.
- Примеры применения баз данных в информационных системах.

#### Аналитическая часть (20%)

- Глубина анализа роли баз данных в информационных системах.
- Наличие собственных выводов и оценок.

#### Оформление (10%)

- Соответствие требованиям к оформлению рефератов (шрифт, отступы, заголовки и т.д.).
- Корректное оформление ссылок и списка литературы.

#### Язык и стиль (10%)

- Грамотность и точность изложения.
- Научный стиль текста.

#### Требования к объему:

Объем реферата должен составлять 10-15 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, размер 12, интервал 1.5, поля 2 см со всех сторон).

## 2. Оценочные материалы для оценки текущей аттестации обучающихся (студентов)

### 2.1 Тестовые задания для текущего контроля успеваемости в виде ЗНАНИЙ

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы указаны под каждым вопросом

#### 1. Что является обязательным признаком предпринимательской деятельности согласно ГК РФ?

- а) работа исключительно с использованием наёмного труда;
- б) систематическое получение прибыли;
- в) наличие уставного капитала не менее 100 000 руб.;
- г) регистрация в качестве акционерного общества.

**Правильный ответ:** б) систематическое получение прибыли (ст. 2 ГК РФ).

#### 2. Какой орган осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?

- а) Министерство юстиции РФ;
- б) Федеральная налоговая служба (ФНС);
- в) Росреестр;
- г) Центральный банк РФ.

**Правильный ответ:** б) Федеральная налоговая служба (ФНС) (Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и ИП»).

#### 3. В какой организационно-правовой форме учредители не отвечают по обязательствам компании своим личным имуществом?

- а) полное товарищество;
- б) товарищество на вере;
- в) общество с ограниченной ответственностью (ООО);
- г) крестьянское (фермерское) хозяйство.

**Правильный ответ:** в) общество с ограниченной ответственностью (ООО) (ст. 87 ГК РФ).

#### 4. Какой документ является учредительным для ООО?

- а) учредительный договор;
- б) устав;
- в) решение единственного учредителя;
- г) устав и/или учредительный договор (в зависимости от числа участников).

**Правильный ответ:** г) устав и/или учредительный договор (ст. 52 ГК РФ; для ООО с одним участником — устав и решение, для нескольких — устав и учредительный договор).

5. **Что такое лицензирование предпринимательской деятельности?**

- а) добровольная процедура подтверждения качества продукции;
- б) обязательное разрешение государства на осуществление определённых видов деятельности;
- в) способ налогообложения малого бизнеса;
- г) форма государственной поддержки предпринимателей.

**Правильный ответ:** б) обязательное разрешение государства на осуществление определённых видов деятельности (Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»).

6. **Кто может быть учредителем акционерного общества?**

- а) только юридические лица;
- б) только граждане РФ;
- в) любые дееспособные граждане и юридические лица (в т. ч. иностранные);
- г) только государственные органы.

**Правильный ответ:** в) любые дееспособные граждане и юридические лица (в т. ч. иностранные) (ст. 96 ГК РФ, Федеральный закон «Об акционерных обществах»).

7. **Какой срок установлен для обжалования решений органов государственного контроля в досудебном порядке?**

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 30 дней;
- г) срок не установлен.

**Правильный ответ:** в) 30 дней (Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля...»).

8. **Что относится к объектам интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности?**

- а) недвижимость компании;
- б) товарный знак, патент, ноу-хау;
- в) денежные средства на расчётном счёте;
- г) офисная мебель.

**Правильный ответ:** б) товарный знак, патент, ноу-хау (часть IV ГК РФ).

9. **Какой минимальный размер уставного капитала ООО установлен ГК РФ?**

- а) 1 000 руб.;
- б) 5 000 руб.;
- в) 10 000 руб.;
- г) 50 000 руб.

**Правильный ответ:** в) 10 000 руб. (ст. 14 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»).

10. **Что является основанием для начала процедуры банкротства юридического лица?**

- а) наличие задолженности более 100 000 руб.;
- б) неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение 3 месяцев и сумма долгов не менее 300 000 руб.;
- в) решение общего собрания участников;
- г) предписание налоговой инспекции.

**Правильный ответ:** б) неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение 3 месяцев и сумма долгов не менее 300 000 руб. (ст. 3 и 6 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»).

## Критерии оценки результатов теста

### 1. "Неудовлетворительно" (0-39%)

- Студент ответил правильно на менее 40% вопросов.
- Значительные пробелы в знаниях по большинству тем.
- Неправильное понимание ключевых понятий и принципов.
- Неспособность применить теоретические знания на практике.

### 2. "Удовлетворительно" (40-59%)

- Студент ответил правильно на 40-59% вопросов.
- Основные понятия и принципы поняты частично, есть ошибки в ответах.
- Знания по большинству тем на базовом уровне, недостаточная глубина понимания.
- Частичная способность применять теоретические знания на практике, нужны дополнительные разъяснения.

### 3. "Хорошо" (60-79%)

- Студент ответил правильно на 60-79% вопросов.
- Хорошее понимание ключевых понятий и принципов, незначительные ошибки.
- Знания по всем темам на достаточном уровне, однако есть некоторые пробелы.
- Способность применять теоретические знания на практике, но требуется улучшение точности и уверенности.

### 4. "Отлично" (80-100%)

- Студент ответил правильно на 80-100% вопросов.
- Полное и правильное понимание всех ключевых понятий и принципов.
- Глубокие знания по всем темам, минимальные или отсутствующие ошибки.
- Высокий уровень способности применять теоретические знания на практике, демонстрация уверенности и точности в ответах.

## 2.2 Задачи на соответствие понятий для текущего контроля успеваемости в виде УМЕНИЙ

Правильные ответы расположены в таблицах друг напротив друга, во время решения предполагается что порядок данных в рамках каждого столбца будет случайным.

**Задание 1. Соотнесите организационно-правовые формы и особенности ответственности учредителей. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Форма	Ответственность
А) Полное товарищество	1) Ответственность в пределах вклада в уставный капитал
Б) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)	2) Субсидиарная ответственность всем личным имуществом

В) Товарищество на вере (коммандитное)	3) Полные товарищи — всем имуществом; коммандитисты — в пределах вклада
Г) Акционерное общество (АО)	4) Ответственность в пределах стоимости акций

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 1; В – 3; Г – 4.

**Задание 2. Соотнесите документы и их назначение в предпринимательской деятельности. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Документ	Назначение
А) Устав	1) Подтверждает полномочия единоличного исполнительного органа
Б) Учредительный договор	2) Основной учредительный документ большинства юрлиц, содержит внутренние правила
В) Выписка из ЕГРЮЛ	3) Фиксирует договорённости между учредителями, обязателен для товариществ и некоторых ООО
Г) Доверенность на представление интересов	4) Официальный документ, подтверждающий сведения о юрлице (статус, реквизиты и т. д.)

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1.

**Задание 3. Соотнесите виды предпринимательской деятельности и требования к их осуществлению. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2)**

Вид деятельности	Требование
А) Фармацевтическая деятельность	1) Членство в саморегулируемой организации (СРО)
Б) Аудиторская деятельность	2) Наличие лицензии
В) Строительство (отдельные виды работ)	3) Обязательное наличие аттестованных аудиторов, соответствие требованиям ФЗ «Об аудиторской деятельности»
Г) Перевозка пассажиров автотранспортом	4) Разрешение (лицензия) или включение в реестр перевозчиков

**Правильные ответы:** А – 2; Б – 3; В – 1; Г – 4.

**Критерии оценки выполнения задач на соответствие.**

• **Правильность соответствий:**

- **Отлично (5):** Все соответствия выполнены правильно.
- **Хорошо (4):** 1 ошибка в соответствиях.
- **Удовлетворительно (3):** 2 ошибки в соответствиях.

- **Неудовлетворительно (2):** 3 и более ошибок в соответствиях.

### **3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (студентов) в виде ВЛАДЕНИЙ**

#### **3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме ЭКЗАМЕНА**

##### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:**

- 1. Вопрос. Что понимается под предпринимательской деятельностью в российском праве? Назовите её ключевые признаки (со ссылкой на норму права). (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**  
**Ответ.** Согласно ст. 2 ГК РФ, предпринимательская деятельность — самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. Ключевые признаки:
  - самостоятельность;
  - рисковый характер;
  - систематичность получения прибыли;
  - государственная регистрация субъекта.
- 2. Вопрос. Перечислите основных субъектов предпринимательских правоотношений и кратко охарактеризуйте каждый тип. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**  
**Ответ.**
  - индивидуальные предприниматели (физлица, зарегистрированные в установленном порядке);
  - юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации);
  - хозяйственные товарищества и общества (ООО, АО, полные и командитные товарищества);
  - производственные кооперативы;
  - государственные и муниципальные унитарные предприятия;
  - обособленные подразделения юрлиц (филиалы, представительства);
  - саморегулируемые организации (СРО);
  - публично-правовые компании и госкорпорации.
- 3. Вопрос. Что включает в себя правовой режим имущества субъекта предпринимательства? Назовите основные правомочия и источники формирования имущества. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**  
**Ответ.** Правовой режим имущества охватывает:
  - право собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления;
  - порядок приобретения, использования и отчуждения имущества;
  - учёт и оценку имущества.Источники формирования:
  - вклады учредителей (уставный капитал);
  - прибыль от деятельности;
  - кредиты и займы;
  - государственное финансирование (субсидии, гранты);

- имущество, приобретённое по сделкам.

4. **Вопрос. Каковы основные формы и источники финансирования предприятий? Приведите примеры внутренних и внешних источников. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.**

- *Внутренние:* прибыль, амортизация, резервы, внутригрупповые перечисления.
- *Внешние:* банковские кредиты, займы, выпуск облигаций, привлечение инвестиций (в т. ч. венчурных), лизинг, факторинг, государственное финансирование (субсидии, бюджетные кредиты).

5. **Вопрос. Что такое инвестиционная деятельность в правовом смысле? Перечислите основные правовые гарантии для инвесторов в РФ. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Инвестиционная деятельность — вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта (ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»).

**Гарантии:**

- равенство прав инвесторов;
- защита инвестиций и возврат вложенных средств;
- право на судебную защиту;
- стабильность условий реализации инвестиционных проектов (в т. ч. налоговых);
- возможность заключения соглашений о защите и поощрении капиталовложений (СЗПК).

6. **Вопрос. Какие виды ценных бумаг регулируются российским законодательством? Кратко охарактеризуйте акции и облигации. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Основные виды: акции, облигации, векселя, чеки, депозитарные расписки, опционы эмитента и др.

- *Акция* — эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права акционера на дивиденды, участие в управлении и часть имущества при ликвидации.
- *Облигация* — эмиссионная долговая ценная бумага, удостоверяющая право её владельца на получение от эмитента номинальной стоимости и (или) процента.

7. **Вопрос. Каковы основные требования к бухгалтерскому учёту и отчётности предприятий в РФ? Назовите ключевые нормативные акты. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Требования:

- непрерывность учёта;
- двойная запись;
- документирование операций;
- инвентаризация;
- составление отчётности по установленным формам.

**Нормативные акты:**

- Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» № 402-ФЗ;
- Положения по бухгалтерскому учёту (ПБУ);
- ФСБУ (федеральные стандарты бухгалтерского учёта);
- Налоговый кодекс РФ (в части налоговой отчётности).

8. **Вопрос. Что такое холдинг? Перечислите отличительные черты холдинговых отношений и основные правовые риски. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Холдинг — совокупность юридических лиц (основное и дочерние/зависимые общества), связанных отношениями экономического контроля. Черты:

- концентрация корпоративного контроля у основного общества;
- единая стратегия управления;
- консолидированная отчётность;
- внутригрупповые сделки.

Риски:

- субсидиарная ответственность основного общества по долгам дочернего (при доказанности вины);
- антимонопольные ограничения;
- налоговые риски трансфертного ценообразования.

**9. Вопрос. Какие правовые режимы применяются к внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в РФ? Перечислите основные нормативные акты. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Режимы:

- таможенно-тарифное регулирование (Таможенный кодекс ЕАЭС, ФЗ «О таможенном регулировании»);
- валютный контроль (ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»);
- экспортный и импортный контроль (в т. ч. санкционные ограничения);
- специальные экономические зоны (ОЭЗ, ТОРы).

Основные акты:

- Таможенный кодекс ЕАЭС;
- ФЗ № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- ФЗ № 173-ФЗ «О валютном регулировании...»;
- постановления Правительства и акты ФТС, ЦБ РФ.

**10. Вопрос. Какими способами государство регулирует предпринимательскую деятельность? Приведите 3–4 примера прямого и косвенного регулирования. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.**

- *Прямое регулирование:* лицензирование, госстандарты и техрегламенты, антимонопольный контроль, госзаказ, прямое субсидирование, регистрация и лицензирование.
- *Косвенное регулирование:* налоговое стимулирование (льготы, вычеты), таможенные пошлины, процентные ставки ЦБ, амортизационная политика, госгарантии по кредитам.

**11. Вопрос. Каковы основные этапы процедуры банкротства юридического лица? Назовите ключевые процедуры, предусмотренные ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Этапы и процедуры:

1. Наблюдение (анализ финансового состояния, формирование реестра требований).
  2. Финансовое оздоровление (план восстановления платёжеспособности).
  3. Внешнее управление (передача управления внешнему управляющему).
  4. Конкурсное производство (ликвидация, продажа имущества, расчёты с кредиторами).
5. Мирное соглашение (на любой стадии).  
Также: реструктуризация долгов гражданина, банкротство застройщиков и др.

**12. Вопрос. Перечислите основные способы защиты прав предпринимателей. В чём отличие досудебного (претензионного) порядка от судебного? (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-**

#### 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

**Ответ.** Способы защиты:

- самозащита;
- досудебный (претензионный) порядок;
- судебная защита (арбитражные суды, СОЮ);
- административный порядок (жалобы в госорганы);
- медиация и третейские суды.

Отличие:

- *Досудебный порядок* — обязательная или добровольная попытка урегулирования спора путём направления претензии; срок ответа обычно 30 дней.
- *Судебный порядок* — рассмотрение спора судом с вынесением обязательного для исполнения решения.

#### 13. Вопрос. Что такое приватизация государственного и муниципального имущества?

**Назовите основные способы приватизации по ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества». (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Приватизация — возмездное отчуждение имущества, находящегося в государственной/муниципальной собственности, в собственность физлиц и юрлиц. Способы:

- продажа на аукционе;
- продажа посредством публичного предложения;
- продажа без объявления цены;
- продажа акций через биржу;
- преобразование унитарного предприятия в АО/ООО;
- внесение имущества в уставный капитал АО;
- продажа по льготной цене (например, арендаторам с правом выкупа).

#### 14. Вопрос. Какие правовые механизмы регулируют функционирование товарных рынков в РФ? Назовите ключевые акты и инструменты. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

**Ответ.** Механизмы:

- антимонопольное регулирование (ФЗ «О защите конкуренции»: запрет монопольных действий, контроля слияний, недобросовестной конкуренции);
- техрегулирование и стандартизация (Техрегламенты ЕАЭС, ГОСТы);
- лицензирование отдельных видов деятельности;
- ценовое регулирование (для естественных монополий, ЖКУ);
- маркировка и прослеживаемость товаров (Честный ЗНАК);
- защита прав потребителей (ФЗ «О защите прав потребителей»).

Акты: ФЗ «О защите конкуренции», ФЗ «О техническом регулировании», ФЗ «О естественных монополиях» и др.

#### 15. Вопрос. В чём состоит правовое значение инвестиционного договора (соглашения)?

**Перечислите существенные условия такого договора. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)**

**Ответ.** Инвестиционный договор закрепляет обязательства сторон по реализации инвестиционного проекта

#### Критерии оценки ответов на экзамене

- "Отлично" (5 баллов)

- **Критерии:**
  - Полное и точное объяснение вопроса.
  - Ответ включает все ключевые аспекты и детали.
  - Примеры, если требуются, приведены и правильно объяснены.
  - Ответ демонстрирует глубокое понимание темы.
- **"Хорошо" (4 балла)**
  - **Критерии:**
    - Корректное объяснение вопроса.
    - Ответ охватывает основные аспекты, но может отсутствовать незначительная деталь или пример.
    - Демонстрируется хорошее, но не полное понимание темы.
- **"Удовлетворительно" (3 балла)**
  - **Критерии:**
    - Общее представление о вопросе.
    - Ответ включает основные аспекты, но содержит неточности или пропуски.
    - Примеры, если требуются, могут отсутствовать или быть неверно объяснены.
    - Демонстрируется базовое понимание темы.
- **"Неудовлетворительно" (2 балла)**
  - **Критерии:**
    - Некорректное или неполное объяснение вопроса.
    - Отсутствие ключевых аспектов и деталей.
    - Примеры, если требуются, отсутствуют или приведены неверные.
    - Ответ демонстрирует недостаточное понимание темы.