

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзова Елена Петровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.09.2025 17:52:25  
Уникальный программный ключ:  
47a1003be3dbe1f519918b8c0b2351a332279632

**Автономная некоммерческая организация высшего образования "Северо-Западный университет"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»,  
обязательного компонента  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования -  
программы бакалавриата по направлению подготовки  
50. 03.03 ИСТОРИЯ ИСКУСТВ  
направленность  
(профиль) программы бакалавриата –  
«АРТ-ЭКСПЕРТИЗА»**

*(срок получения образования  
по программе бакалавриата – 4 года)  
форма обучения - очная)*

Санкт-Петербург, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ РОССИИ**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению **50. 03.03 ИСТОРИЯ ИСКУСТВ** направленность **(профиль) программы бакалавриата – Арт-экспертиза** одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.25.№ 5), утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования "Северо-Западный университет",

разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2025/2026 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Автономной некоммерческой организацией высшего образования "Северо-Западный университет" при реализации учебной дисциплины **ИСТОРИЯ РОССИИ** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **50. 03.03 ИСТОРИЯ ИСКУСТВ направленность (профиль) программы бакалавриата – Арт-экспертиза**, форма обучения – очно-заочная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.25 № 5), утверждённой ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования "Северо-Западный университет" в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разнообразными источниками; способность к эффективному поиску информации и критическому восприятию исторических источников;

навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемно-хронологического подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;

пробуждение интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Дисциплины, модули» Б1.О.02 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **50.03.03.История искусств, специализация: Арт-экспертиза**

Для изучения дисциплины обучающийся должен

*знать:*

- основные события мировой и российской истории в объеме школьной программы.

*уметь:*

- логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно-следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины.

*владеть:*

- навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

№ п/п	Последующие дисциплины	Код и наименование индикатора достижения
1	Теория и методология истории искусства	УК—1, ОПК—4

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
--------------------------------	-------------------------------	--

	достижения компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.1	Знать: наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, осуществляя критический анализ проблемных ситуаций.
	УК-1.2.2	Уметь: использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.
	УК-1.2.3	Владеть культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления, анализа исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1	<i>знать</i> основной событийный ряд и этапы исторического развития России.
	УК-5.3.2	<i>уметь</i> различать общее и особенное в историческом развитии России
	УК-5.3.3	<i>Владеть</i> способностью осмыслять актуальные вопросы межкультурного разнообразия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

#### 4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Из них часы на практическую подготовку	Семестр	
			1	
<b>Контактная работа</b>	114		114	
Лекционные занятия (Лек)	36		36	
Практические занятия (Пр)	80		80	
<b>Иная контактная работа, в том числе:</b>				
консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам (РГР)				
контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); сдача контрольных работ (РГР))				
контактная работа на аттестацию в сессию (консультация перед экзаменом и сдача экзамена)				
<b>Часы на контроль</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>				
<b>Часы:</b>	144			
<b>Зачетные единицы:</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### 5.1.1. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

№	Разделы дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям), час.						СР	Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции
		лекции		ПЗ		ЛР				
		всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. 1-й раздел. История как наука. Особенности становления человеческого общества.									
1.	История как наука. Особенности становления человеческого общества.	1	6	6				6	УК-1 УК—5	
2.	2 раздел. Россия и мир в эпоху Средневековья								УК-1 УК—5	
2.	Россия и мир в эпоху Средневековья	1	6	6				6	УК-1 УК—5	
3.	3 раздел. Россия и мир в эпоху раннего Нового времени								УК-1 УК—5	
3.	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени	1	8	6				8	УК-1 УК—5	
4.	4 раздел. Россия и мир в XVIII в.								УК-1 УК—5	
4.	Россия и мир в XVIII в.	1	8	8				8	УК-1 УК—5	
5.	5 раздел. Россия и мир в XIX в.								УК-1 УК—5	
5.	Россия и мир в XIX в.	1	8	8				8	УК-1 УК—5	
6.	6 раздел. Россия и мир в первой половине XX в.								УК-1 УК—5	
6.	Россия и мир в первой половине XX в.	2	6	12				20	УК-1 УК—5	
7.	7 раздел. Россия и мир во второй половине XX в.								УК-1 УК—5	
7.	Россия и мир во второй половине XX в.	2	6	12				20	УК-1 УК—5	
8.	8 раздел. Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.								ОПК—4 УК-1	
8.	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.	2	6	12				54	УК-1 УК—5	
9.	9 раздел. Контроль								УК-1 УК—5	
9.	Экзамен	2						36	УК-1 УК—5	

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины

## Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы лекций	Наименование и краткое содержание лекций
1	История как наука. Особенности становления человеческого общества.	История как наука. Особенности становления человеческого общества. История как наука. Место истории в системе наук. Предмет и объект исторической науки. Исследователь и исторический источник. Источники и историография истории. Великое переселение народов и образование средневековой европейской государственности. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе этно-географии Древнего мира. Происхождение славян. Эпоха Великого переселения народов и образование варварских королевств в Европе (IV-VII вв.). Эпоха викингов в Северной Европе (конец VIII-XI вв.). Восточные славяне накануне образования Древнерусского государства (VIII-IX вв.). Древнерусское государство в IX-XII вв.
2	Россия и мир в эпоху Средневековья	Россия и мир в эпоху Средневековья Средневековье как этап исторического процесса. Особенности развития феодализма в Европе и Древней Руси. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIII вв. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIII вв. Монголо-татарское нашествие на Русь и образование Золотой Орды. Экспансия с Запада. Александр Невский как полководец и политик (XIII в.). Объединение русских княжеств вокруг Москвы в XIV-XV вв. Великое княжество Литовское как второй возможный центр объединения русских земель.
3	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени Раннее Новое время в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения и церковная Реформация. Россия при Иване III и Василии III (1462-1533 гг.). Буржуазные революции в Нидерландах и Англии. Правление Ивана IV Грозного (1533-1584 гг.). Россия при Федоре Ивановиче и Борисе Годунове (1584-1605 гг.): преддверие смуты. «Смутное время» в России (1605-1613 гг.). Правление первых Романовых: Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич (1613-1682 гг.).
4	Россия и мир в XVIII в.	Россия и мир в XVIII в. Россия и мир в первой половине XVIII в. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа в XVIII в. Развитие системы международных отношений. Эпоха Просвещения и Западноевропейский абсолютизм в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Петра I (1695-1725). Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Война за независимость североамериканских колоний и образование США (1773-1787 гг.). Великая Французская революция 1789-1799 гг. и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Просвещенный абсолютизм Екатерины II (1762-1796 гг.). Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801 гг.).

5	Россия и мир в XIX в.	<p>Россия и мир в XIX в.</p> <p>Наполеоновские войны и Священный союз (1799-1815 гг.). Европейские революции во второй четверти XIX в. Промышленный переворот в первой половине – середине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I (1801-1825 гг.). Движение декабристов и восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825 г. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825- 1855 гг.).</p> <p>Общественно-политическая мысль в России XIX в. Отмена крепостного права в России и другие реформы Александра II (третья четверть XIX в.). Царствование Александра III (1881-1894). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Воссоединение Италии (1858-1861 гг.) и Германии (1864-1871 гг.). Гражданская война в США (1861-1865 гг.).</p>
6	Россия и мир в первой половине XX в.	<p>Россия и мир в первой половине XX в.</p> <p>Войны за передел мира конца XIX-начала XX в. Первая российская буржуазно-демократическая революция (1905-1907 гг.). Участие России в Первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская буржуазно-демократическая революция в России (1917 г.). Деятельность Временного правительства (март-октябрь 1917 г.). Октябрьская революция 1917 г. и первые декреты советской власти. Гражданская война и интервенция в России (1918-1922 гг.). Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</p> <p>Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1927 гг. Образование СССР (1922-1924 гг.). Курс на строительство социализма в одной стране. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР. Политические репрессии в СССР в 1930-е гг. Приход фашистских режимов к власти в Италии и Германии (1919-1933 гг.). Советская внешняя политика и международные отношения в 1920-1930-е гг.</p>
7	Россия и мир во второй половине XX в.	<p>Россия и мир во второй половине XX в.</p> <p>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины Второй мировой войны. Ход военных действий и внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны 1939-1941 гг. Первый (оборонительный) период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Второй период Великой Отечественной войны («коренной перелом»). Курская битва. Форсирование Днепра. Третий (наступательный) период Великой Отечественной войны. Берлинская операция. Война СССР против Японии.</p> <p>Трудности восстановительного периода в СССР (1945-1953 гг.). Возвращение к репрессиям в период «позднего сталинизма» (1945-1953 гг.). Страна после И.В. Сталина: борьба за власть и начало политики десталинизации (1953-1956 гг.). «Оттепель»: непоследовательность и противоречивость реформаторской деятельности Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.). Тенденции и противоречия социально-экономического развития СССР в 1965-1985 гг. Внешняя политика СССР в 1960-е-1980-е гг. «Перестройка»: непоследовательность и противоречивость реформаторской деятельности М.С. Горбачева на посту главы СССР (1985-1991 гг.).</p>

8	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв. Российская Федерация при президентстве Б.Н. Ельцина (1991-1999 гг.) Российская Федерация при президентстве В.В. Путина и Д.А. Медведева (2000-2020 гг.). Проблемы и достижения современной России.
---	---	---

### Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела и темы практических занятий	Наименование и содержание практических занятий
1	История как наука. Особенности становления человеческого общества.	История как наука. Особенности становления человеческого общества. Историческая наука в России XVIII-XIX вв. культура Древнего Востока, культура Античности культура Европы эпохи Раннего Средневековья, Византия и Арабский восток, соседи славян, культура Древней Руси
2	Россия и мир в эпоху Средневековья	Россия и мир в эпоху Средневековья Культура Европы эпохи зрелого средневековья, культура русских земель эпохи феодальной раздробленности, военное дело в Европе, на Руси и Востоке в эпоху Средневековья культура Европы эпохи позднего средневековья, культура Московской Руси в XIV-XV вв., военное дело Европы и Руси эпохи позднего Средневековья
3	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени Зарождение капиталистических отношений в XV-XVI вв., международные отношения в Европе в эпоху Раннего Нового времени, культура эпохи Возрождения в Европе религиозные войны в Европе в XVI-XVII вв., внешняя политика России в XVI-XVII вв., культура России XVI-XVII вв.
4	Россия и мир в XVIII в.	Россия и мир в XVIII в. Международные отношения в Европе в 1-й половине XVIII в., экономика России в 1-й половине XVIII в., внешняя политика России в 1-й половине XVIII в., военное дело в России в 1-й половине XVIII в., культура России в 1-й половине XVIII в. Международные отношения в Европе в 2-й половине XVIII в., экономика России в 2-й половине XVIII в., внешняя политика России в 2-й половине XVIII в., военное дело в России в 2-й половине XVIII в., культура России в 2-й половине XVIII в.
5	Россия и мир в XIX в.	Международные отношения в Европе в 1-й половине XIX в., экономика России в 1-й половине XIX в., внешняя политика России в 1-й половине XIX в., военное дело в России в 1-й половине XIX в., культура России в 1-й половине XIX в. международные отношения в Европе в 2-й половине XIX в., экономика России в 2-й половине XIX в., внешняя политика России в 2-й половине XIX в., военное дело в России в 2-й половине XIX в., культура России в 2-й половине XIX в.
6	Россия и мир в первой половине XX в.	Россия и мир в первой половине XX в. Социально-экономическое положение России в начале XX в., войны за передел мира рубежа XIX-XX вв., реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, политические партии и Государственная Дума России в начале XX в., Версальско-Вашингтонская система международных

		отношений, политика «военного коммунизма», культура Серебряного века международные отношения в межвоенный период, локальные конфликты 20-30-х гг. XX в., Гражданская война в Испании, культура СССР в 20-30-е гг., политические репрессии в СССР в 1930-е гг.
7	Россия и мир во второй половине XX в.	Россия и мир во второй половине XX в. Советско-финляндская война 1939-40 гг., создание антигитлеровской коалиции, конференции Большой Тройки, Вторая мировая война на других театрах, культура в годы Великой Отечественной войны Внешняя политика и международные отношения в эпоху Холодной войны, экономика СССР в послевоенный период, культура СССР в послевоенный период
8	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.	Экономика, культура, внешняя политика РФ в 1990-е гг. Экономика, культура, внешняя политика РФ в 2000-2010-е гг. Международные отношения в конце XX- начале XXI вв.

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины и темы	Содержание самостоятельной работы
1	История как наука. Особенности становления человеческого общества.	История как наука. Особенности становления человеческого общества подготовка к тестированию
2	Россия и мир в эпоху Средневековья	Подготовка к тестированию
3	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени	Россия и мир в эпоху раннего Нового времени подготовка к тестированию
4	Россия и мир в XVIII в.	Россия и мир в XVIII в. подготовка к тестированию
5	Россия и мир в XIX в.	Россия и мир в XIX в. подготовка к тестированию
6	Россия и мир в первой половине XX в.	Россия и мир в первой половине XX в. подготовка к тестированию
7	Россия и мир во второй половине XX в.	Россия и мир во второй половине XX в. подготовка к тестированию
8	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв.	Россия и мир в конце XX в. и начале XXI вв. подготовка к тестированию

**6. Для обучающегося, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки 50.03.03.История искусств, специализация: Арт-экспертиза, форма обучения - очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт», по индивидуальному учебному плану (при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося), Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке, согласно соответствующему локальному нормативному акту, **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося*);

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала,

изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **50.03.03.История искусств, специализация: Арт-экспертиза**, форма обучения – очная, как и для обучающегося, осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

**Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего** учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы по направлению подготовки **50.03.03.История искусств, специализация: Арт-экспертиза**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт», (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося*);

- устанавливает для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающегося, осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **50.03.03.История искусств, специализация: Арт-экспертиза**, форма обучения – очная, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*));

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

#### **7. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе по направлению подготовки **50.03.03.История искусств, специализация: Арт-экспертиза**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **50.03.03.История искусств, специализация: Арт-экспертиза**, форма обучения – очная, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 15.05.24 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**», обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе по направлению подготовки **50.03.03.История искусств, специализация: Арт-экспертиза**, форма обучения – очная, утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт**», лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию*

такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)) образовательной организацией обеспечивается:

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, GoogleDocuments, GoogleSites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

[www.urait.ru](http://www.urait.ru) «Электронное издательство ЮРАЙТ»

<http://www.iprbookshop.ru> «Электронно-библиотечная система издательства "IPRbooks"»

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
-------	--	--

программы		
1	2	3
2	История (история России, всеобщая история)	<p align="center"><b>учебная аудитория № 304</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, GoogleDocuments, GoogleSites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> <li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021, Финансовый аналитик онлайн;</li> </ul> <p align="center"><b>учебная аудитория № 308</b></p> <p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (включая, специализированную мебель и технические средства обучения):</b></p> <p>письменные столы обучающихся; стулья обучающихся; письменный стол педагогического работника; стул педагогического работника;</p> <p><b>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, в том числе демонстрационное оборудование:</b></p> <p>магнитно-маркерная доска; мультимедийный проектор; экран;</p> <p><b>компьютерная техника:</b></p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p><b>используемое программное обеспечение (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.</li> <li>- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;</li> <li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, GoogleDocuments, GoogleSites;</li> <li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge</li> </ul>

### Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
---	---

<p style="text-align: center;"><b>аудитория № 311</b></p> <p><b>основное оборудование:</b> письменные столы; стулья;</p> <p><b>компьютерная техника:</b> - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская, 7</p>
<p style="text-align: center;"><b>аудитория № 309</b></p> <p><b>основное оборудование:</b> письменные столы; стулья;</p> <p><b>компьютерная техника:</b> - персональные электронно-вычислительные машины (в том числе, мониторы, клавиатуры, мыши, наушники) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>190020, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская, 7</p>

## 10. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается следующее:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины с помощью системы moodle;
- подготовка к экзамену.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

Программой дисциплины предусмотрено проведение установочных лекционных занятий, на которых дается основной материал, и практических занятий, предполагающих формирования умений и навыков необходимых для работы в системе moodle. Кроме того, важнейшим этапом изучения дисциплины является самостоятельная работа обучающихся с использованием системы дистанционного обучения moodle.

Итогом изучения дисциплины является экзамен. Экзамен проводится по расписанию сессии. Форма проведения занятия – итоговое тестирование в системе moodle. Студенты, не прошедшие аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина История России

**50.03.03 История искусств,**  
**Специализация: Арт—экспертиза**

**Основная литература**

1. Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н., История России, Москва: Юрайт, 2020 <https://urait.ru/bcode/453387>
2. Зуев М. Н., Лавренов С. Я., История России, Москва: Юрайт, 2020 <https://urait.ru/bcode/449643>
3. Волков В. А., История России с древнейших времен до конца XVII века, Москва: Юрайт, 2020 <https://urait.ru/bcode/450308>
4. Зуев М. Н., Бондаренко А. Ф., Чернобаев А. А., История России для вузов, Москва: Издательство Юрайт, 2019 <https://urait.ru/bcode/431936>

**Дополнительная литература**

1. Почепкина Е. В., Отечественная история. Часть 1, 2010 <http://www.iprbookshop.ru/44684.html>
2. Почепкина Е. В., Отечественная история. Часть 2, 2012 <http://www.iprbookshop.ru/44685.html>
3. Фортунатов В. В., Отечественная история для технических вузов, М.: Питер, 2005

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.